

SIGNIFICADO QUE LE ASIGNAN AL VIH/SIDA, LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN SUPERIOR DE MAESTROS "FRANZ TAMAYO" EN EL MUNICIPIO DE VILLA SERRANO; PERIODO AGOSTO-SEPTIEMBRE DE 2012

Autores:

Dra. Padilla Avalos Valery (1), Dra. García Espinoza Cinthya (2), Dra. Borja Vargas Noelia (3), Dra. Arciénega Yáñez Claudia (4), Dr. Mendivil Salgueiro Amir (5)

(1);(2);(3);(4), Médico-cirujano Médico General Centro Salud de Poblado del Municipio de Villa Serrano del Departamento de Chuquisaca, Internado de Servicio Social rural Obligatorio, Salud Pública, Facultad de Medicina; Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (2) Magister en Salud Pública, Magister en Educación Superior, Especialista en Salud Pública, Sociólogo, Docente Titular de la Asignatura de Medicina Social, Facultad de Medicina U. M. R. P.S.F.X.CH.

Recepción: 4/enero/2013

Aceptación: 28/abril/2013

RESUMEN

Objetivo.

Establecer cuál es el significado que le asignan al VIH/SIDA los estudiantes del Centro de Formación Superior de Maestros "Franz Tamayo" en el Municipio de Villa Serrano; periodo agosto-septiembre de 2012.

Metodología.

El estudio fue cualitativo exploratorio en el marco de la tradición fenomenológica de investigación, y también tuvo un componente cuantitativo reflejado en la descripción estadística sociodemográfica de la población entrevistada. El tipo de muestra fue no probabilístico modalidad de muestreo por conveniencia totalizando 25 personas elegidas hasta la saturación de datos teóricos. La obtención de información se logró a través de entrevistas individuales mediante una guía de entrevista semiestructurada.

Resultado y conclusiones.

Los entrevistados tienen predominantemente entre 19 y 23 años, pertenecen al género masculino, son solteros y corresponden a las áreas de estudio de ciencias sociales y biológicas.

Los estudiantes asignan un daño psicológico a los enfermos con VIH/SIDA, originado por la estigmatización de la enfermedad que hace que el enfermo se sienta discriminado por la sociedad a la que pertenece, por su pareja e incluso por su núcleo familiar, quienes no brindan el apoyo emocional necesario. Por otra parte, la enfermedad es caracterizada por los entrevistados como incurable y altamente transmisible, en muchos casos incluyendo mecanismos de contagio alejados de la realidad. El sentido asignado a la probabilidad de estar enfermo fluctúa desde la resignación y/o la realización de tratamiento adecuado para seguir viviendo, hasta el suicidio como vía de salida rápida.

PALABRAS CLAVES:

VIH/SIDA; Significado; Estudiantes

SUMMARY

Objective.

Establish what is the meaning assigned to HIV / AIDS by students of Higher Education Center of Teachers Franz Tamayo in the municipality of Villa Serrano; August-September period of 2012.

Material and methods.

It was made a qualitative exploratory study in the phenomenological research tradition. It was also made a quantitative reflected in the statistical and demographic description of the population interviewed.

It was interviewed 25 people elected until to the theoretical data saturation. The information was obtained through individual interviews using a guide semi-structured.

Results and conclusions.

People interviewed have predominantly between 19 and 23 years, they are male, single and are studying in the areas of social science and biologies.

People interviewed believe that patients with HIV / AIDS have a psychological harm caused by the stigma of the disease that causes feeling of being discriminated by the society to which they belong, by their partner and even by their household, who do not provide the emotional support necessary. Moreover, people interviewed think the disease is incurable and highly contagious, often including unrealistic contagion mechanisms. The meaning assigned to the probability of being ill, ranges from resignation and/or making an appropriate treatment to stay alive, and even suicide as a way out fast.

KEYWORDS:

HIV / AIDS; Meaning; Students.

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la máxima autoridad de la Organización Mundial de Salud (OMS), el SIDA es la más compleja, mutante y probablemente, más devastadora enfermedad infecciosa que jamás haya visto la humanidad. La respuesta al SIDA ha conseguido ampliar las fronteras de la Salud Pública, en efecto se trata de una epidemia a la cual no se le puede perder la huella, puesto que las acciones concretas que se instrumentan para frenar su incidencia requieren de la participación de diversos sectores de la sociedad, mismos que necesitan ser informados y coordinados en forma oportuna.

El que no exista aún tratamiento curativo hace que la divulgación de la información y las medidas preventivas sean las únicas que pueden frenar la propagación de la enfermedad, es por ello que desde hace varios años se están llevando actividades de intervenciones educativas con el objeto de proteger de la amenaza del SIDA a los adolescentes mejorando el conocimiento sobre la enfermedad, sus consecuencias y formas de prevención.

El 20% del total de la población mundial está conformada por adolescentes, de los que cuales el 85% vive en países en desarrollo donde se ha dado poca importancia a los problemas propios de su generación y donde se evidencia que VIH/SIDA ha ido en aumento debido a que los conocimientos sobre sexualidad y prevención son superficiales y no llevan a un cambio de actitud efectivo.

Según la ONU/SIDA el número estimado de nuevas infecciones por el VIH en América Latina en el 2007 fue de 1,6 millones de personas y aproximadamente 58,000 personas fallecieron a causa del SIDA, ocupando el primer lugar Brasil.

En Bolivia durante la gestión 2005 fueron notificados 328 casos de VIH y SIDA, equivalentes a una tasa de registro de 35 por millón de habitantes. En los últimos años se dio un aumento de nuevos casos notificados, siendo el grupo etáreo más afectado el de 25 a 34 años, seguido del grupo comprendido entre los 15 a 24 años, lo que indica que el VIH afecta más a adolescentes. A nivel departamental Santa Cruz tiene la mayor notificación de casos de VIH y SIDA, con un 55% del total de casos, seguido por Cochabamba con el 20% y La Paz con el 18%.

En el departamento de Chuquisaca entre los años 1991 y 2006 se han confirmado laboratorialmente 46 casos de VIH y SIDA. La prevalencia de la enfermedad el año 2002 fue de 0,52 por cien mil habitantes alcanzando un pico de 1,35 en la gestión 2004 y 0,87 por cien mil habitantes para 2006. Según datos del SEDES Chuquisaca para el 2008 se tenía 73% de casos de VIH y 27% casos de SIDA de los cuales 62% eran varones y 38% mujeres, evidenciando el predominio del sexo masculino, además, se notificaron 33 casos de VIH y SIDA en las diferentes provincias del departamento: Monteagudo es la provincia con mayor notificación de casos de VIH con un 15% del total de casos; le siguen Icla, Zudáñez, Sopachuy y Camargo con un 9%; Mojocoya, Presto y San Lucas con un 6%. Según investigaciones de SEDES Chuquisaca el mayor número de casos se debe a la migración a otras ciudades y países por razones de trabajo donde se adquiere la enfermedad, además del inicio temprano de las relaciones sexuales y la falta de orientación y educación que lleva conocimientos deficientes y percepciones equivocadas sobre el VIH/SIDA.

La presente investigación pretende comprender el significado que le asignan al VIH/SIDA estudiantes del Centro de Formación Superior de Maestros "Franz Tamayo" en el Municipio de Villa Serrano y la construcción de sentido que tienen sobre las personas enfermas, sobre su entorno cercano y sobre sí mismos como sujetos potenciales de daño en una probable situación de enfermedad.

Planteamiento del Problema

¿Cuál es el significado que le asignan al VIH/SIDA los estudiantes del Centro de Formación Superior de Maestros "Franz Tamayo" en el Municipio de Villa Serrano; periodo agosto-septiembre de 2012?

Objetivos

• Objetivo general

Establecer cuál es el significado que le asignan al VIH/SIDA los estudiantes del Centro de Formación Superior de Maestros "Franz Tamayo" en el Municipio de Villa Serrano; periodo agosto-septiembre de 2012.

Objetivos específicos

- Describir a la población según género, edad, estado civil y área de estudios.
- Identificar el constructo que tienen los estudiantes sobre las personas enfermas.
- Identificar el constructo que tienen los estudiantes sobre el entorno cercano al paciente enfermo.
- Identificar el sentido que se asigna a sí mismo el estudiante, en una probable situación de enfermedad.
- Identificar cómo y cuándo creen los estudiantes que se originó la enfermedad en la especie humana.
- Caracterizar el conocimiento que tiene la población estudiantil sobre la enfermedad, desde diversas perspectivas.

Diseño del estudio

El enfoque de la investigación fue cualitativo con un componente cuantitativo. Cualitativo porque se recolectó información narrativa a través de entrevistas individuales sobre el significado del VIH/SIDA para comprender la enfermedad desde la percepción de los estudiantes de la Escuela Superior de Formación de Maestros del Municipio de Villa Serrano. Además el manejo de la información y su procesamiento responde a la construcción de dimensiones y categorías de análisis que permitieron encontrar patrones y regularidades narrativas descritas en las conclusiones. Por otra parte, el componente cuantitativo se ve reflejado en la descripción estadística sociodemográfica de la población entrevistada.

La investigación además de desarrolló en el marco de la tradición fenomenológica de investigación porque la principal fuente de datos fueron entrevistas directas semi-estructuradas que permitieron describir desde la experiencia y percepciones de vida de los sujetos-estudiantes, la construcción de sentido que le asignan a la enfermedad en distintas facetas.

Universo de estudio, selección y tamaño de muestra

La población de estudio fue la totalidad de alumnos de la Escuela Superior de Formación de Maestros del Municipio de Villa Serrano, Provincia Belisario Boeto, es decir 340 estudiantes. El tipo de muestra elegido fue no probabilístico por conveniencia, de tal manera que el total de entrevistados fueron 25 estudiantes, número fundado en el criterio de saturación de datos teóricos.

Instrumento de recolección de información

El instrumento diseñado para la recolección de la información del presente estudio fue una guía de entrevista semi-estructurada con un total de 6 preguntas. La guía fue aplicada de manera personal -por alumnas de la Carrera de Medicina que cursaron el Servicio Social Rural Obligatorio- a cada uno de los sujetos seleccionados en el lugar de estudio con el fin de desvelar sus creencias, sus percepciones y el sentido que le asignan al VIH SIDA a partir de experiencias cotidianas. Para la recolección de información se utilizaron grabadoras de voz y posteriormente transcripciones textuales de los datos, además se siguió la secuencia de preguntas ya formuladas en la guía de entrevista y no se estableció un tiempo determinado para obtener información más específica.

Análisis y presentación de los resultados Presentación de datos sociodemográficos

El número total de los estudiantes entrevistados fue de 25, la mayoría de ellos corresponden a las edades de 19, 20, y 23 años representando el 60% del total. Por otra parte, un 72% (18) pertenecen al género masculino y el restante porcentaje al femenino. En relación al estado civil la mayor frecuencia se registra en la población soltera con un 88% (22), seguida de un 8% (2) de estudiantes casados. El mayor número de estudiantes pertenecen al área de sociales con un 36% (9), seguido de alumnos del área de biología con un 32% (8).

Presentación de los datos cualitativos

Se construyeron dos dimensiones para la sistematización de la información obtenida mediante las entrevistas: la primera se refiere a la construcción de sentido que tiene la población de

estudiantes sobre el VIH/SIDA y está organizada en cuatro categorías; la segunda se refiere a los conocimientos sobre la enfermedad y contiene dos categorías.

DIMENSION	CATEGORIAS
Constructo de sentido sobre el VIH/SIDA	Actitudes acerca del paciente enfermo con VIH/SIDA
	Punto de vista sobre los familiares y pareja de aquellas personas que viven con el VIH/SIDA
	Conducta que optaría si es diagnosticado VIH positivo
	Conocimiento sobre el origen del VIH/SIDA
Conocimiento del VIH/SIDA	Información recibida sobre el VIH/SIDA, lugar y medio
	Definición, diferencia, formas de contagio y medidas de prevención del VIH/SIDA

Dimensión: Constructo de sentido sobre el VIH/SIDA

Categoría: actitudes acerca del enfermo con VIH/SIDA

De acuerdo a los datos recogidos de todos los entrevistados se obtuvo diferentes criterios acerca de las personas que viven con el VIH/SIDA. La mayoría de los estudiantes consideran que los enfermos tienen un daño psicológico debido a la discriminación que sufren por parte de la sociedad llevándolos a un aislamiento voluntario; otro grupo de entrevistados considera que los enfermos son personas como los demás que necesitan apoyo; un pequeño grupo considera que son personas que tienen una enfermedad incurable y que llegarán a fallecer.

Lo expuesto se evidencia en los siguientes relatos:

"Si ellos saben yo creo que es un trauma psicológico,

se sienten discriminados, ya se hacen a un lado, se autodiscriminan al saber que tienen una enfermedad que no tiene cura y que cualquier rato van a morir..."

"... no tengo palabras, supongo que llevan una vida muy difícil, y que al resto de las personas solo nos queda apoyarles para que puedan salir adelante".

"Yo creo que las personas con VIH/SIDA tienen una gran preocupación a la larga, pero...que como seres humanos debemos apoyarles para que ellos puedan salir adelante y realizar un tratamiento para poder parar la enfermedad"

"Yo pienso que las personas que tienen SIDA necesitan ayuda psicológica para poder llevar adelante su vida, no sé exactamente qué les pasa o que piensan, solo sé que necesitan ayuda".

"Yo creo que deberían hacer tratamiento, no alejarse de la sociedad ya que necesitan mucha ayuda, es

gente que tarde o temprano llegará a morir porque lamentablemente no hay cura para esta enfermedad"

Categoría: Punto de vista sobre los familiares y pareja de aquellas personas que viven con el VIH/SIDA

El análisis de los relatos reflejó que quince estudiantes creen que los familiares y/o pareja de las personas que viven con VIH/SIDA tienen actitudes negativas frente a ellos como el rechazo, abandono y discriminación guiados por el miedo a contraer el VIH/SIDA, vergüenza y decepción; nueve estudiantes consideran que el apoyo emocional y psicológico de los familiares es muy importante; solo un estudiante piensa que la familia siente impotencia frente a esta situación.

Con respecto a la pareja la mayoría considera que existe abandono, rechazo por infidelidad y miedo a contraer el VIH/SIDA; un estudiante del área de matemáticas piensa que es importante el apoyo de la pareja siempre tomando precaución al tener relaciones sexuales; otro estudiante del área de biología considera que es un riesgo y a la vez una situación de tristeza continuar con la pareja porque no tendrían la posibilidad de descendencia.

"...debe ser muy difícil, y más para las personas que no saben cómo se contagia el virus y creen que estando cerca ya se pueden contagiar, la pareja al igual que los familiares termina alejándose porque cree que le contagiará y al final la persona que tiene VIH/SIDA queda sola"

"Yo creo que los familiares y las parejas de las personas que tienen VIH/SIDA muchas veces no les brindan un apoyo para que puedan salir adelante, ya que lo adecuado sería que los familiares les brinden un apoyo para que puedan realizar el tratamiento".

"...con la familia nada creo, con la pareja que tiene mayor riesgo de contagiarse, y también no creo que puedan tener hijos porque tendrán la misma enfermedad, y no podrán ser felices"

"...se sentirán mal al igual que la persona que tiene VIH/SIDA, pero le ayudarán, y a pareja cuidará no infectarse y le apoyará también"

"...que se deben sentir muy mal, con una impotencia total de no poder hacer nada, ya que saben que es una enfermedad incurable y que tarde o temprano va a morir... además de que lo verán sufrir en todo este tiempo "

"Pienso que para la familia y para la pareja es una preocupación y un cuidado al mismo tiempo, porque si bien la vida les da una oportunidad para vivir tienen que tener cuidado para no contagiarse ya que es una enfermedad que se puede transmitir fácilmente, es una preocupación para la familia y para la misma persona"

Categoría: Conducta que optaría si es diagnosticado VIH positivo

Quince entrevistados consideran que si fueran diagnosticados con el VIH/SIDA continuarían con su vida cotidiana y buscarían ayuda profesional para sobrellevar dicha situación, sometiéndose a las pruebas y tratamientos que se requieren; tres entrevistados que quedaron impactados con la pregunta no supieron qué responder; cuatro consideraron como opción quitarse la vida ya que es una enfermedad que no tiene cura; y dos entrevistados refirieron que aprovecharían el tiempo que les queda para compartir con su familia y amigos.

"...solo seguir adelante hasta el final de mis días porque tengo entendido que no hay cura y bueno haría tratamiento para retardarlo un poco más y compartir al máximo con mis seres queridos con mucha responsabilidad para no contagiarlos..."

"Haría el tratamiento, pero cambiar estilo de vida no creo, seguiría con mi vida normal hasta donde pueda, no tendría relaciones porque no haría esa maldad a las persona porque sé que es una enfermedad que te mata..."

"...me protegería para no contagiar a otras personas y trataría de llevar mi vida lo más normal posible, porque qué más puedo hacer, solo aceptaría mi condición, pero creo que no sería feliz, tal vez la gente se aleje de mí, me mirará raro y no querrán estar conmigo, entonces me sentiría mal..."

"Yo me mato, la verdad para mí eso sería algo terrible, porque es una enfermedad que hasta hoy en día no tiene cura, es una enfermedad mortal, en mi caso no sé, pensaría en quitarme la vida, sé que hay tratamientos para alargar la vida, para que la enfermedad no vaya avanzando tan rápido, pero si uno se pone a pensar que tienen esa enfermedad, es algo psicológico, uno mismo sabe que tarde o temprano va a fallecer"

"...yo viviría a lo máximo con mi familia, con mis amigos, amigas, y con la misma sociedad. Pero no haciendo el mal a los demás y sin tener relaciones con nadie"

"Uy... quedaría sorprendido, no sé qué haría la verdad"

Categoría: Conocimiento sobre el origen del VIH/SIDA

Una gran parte de los entrevistados considera que el VIH/SIDA es una enfermedad que va en ascenso y afectando a muchos seres humanos en el mundo sin distinción de clase social, género y edad, situación debida a la falta de información concreta y completa sobre educación sexual; un pequeño de entrevistados piensa que la infidelidad, la falta de responsabilidad, el alcoholismo y la drogadicción son factores que influyen también en el aumento de los casos de VIH/SIDA; cuatro de los entrevistados señalan que tener relaciones sexuales sin protección es una causa más. Algunos estudiantes entrevistados generaron versiones muy alejadas de la realidad en relación a esta pregunta, atribuyendo el origen del VIH/SIDA a la colonización española o a la unión de diferentes enfermedades.

"...no sé cuál es el origen de esta enfermedad, no sé cuándo ni por qué apareció, y yo creo que afecta a muchos seres humanos en el mundo por más que todo descuido de los padres a los hijos que no les enseñan educación sexual, y los hijos se dejan influenciar de los amigos y van por malos pasos..."

"Eeee... según lo que pude entender y alguna vez escuché es que apareció o tiene origen del mono, eso es lo que cuentan, pero el año en que apareció

exactamente no le podría decir, esto afecta a mucha gente en el mundo porque es una enfermedad que no tiene cura, puede tener un tratamiento que detenga, pero cura no tiene"

"No sabría describir el origen del VIH/SIDA, no sé cuando apareció, y afecta mucho a la humanidad por falta de información y relaciones sexuales sin protección..."

"...bueno el origen puede ser que con la llegada de los españoles maltrataron a la gente de aquí, a los esclavos, y así surgieron las violaciones y demás, llegaron y contagiaron a los de aquí. Yo creo que afecta a mucha gente porque la mayoría de los seres humanos no utilizan adecuadamente los métodos anticonceptivos, no ven el futuro y lo que les podría pasar"

"...yo creo que de las diferentes enfermedades que existen, se llegaron a unir y de ahí nació el VIH/SIDA, no sé cuando apareció, y bueno afecta a muchos seres humanos porque es una enfermedad que va de cadena, va transmitiéndose, no ve ni clase ni altura, es una enfermedad que sigue y sigue..."

Dimensión: Conocimiento del VIH/SIDA

Categoría: Información recibida sobre el VIH/SIDA, lugar y medio

Todas las personas entrevistadas recibieron información sobre el VIH/SIDA en algún momento de su vida, diecisiete estudiantes respondieron que fue a través del programa de CIES que acudió a su establecimiento educativo. De los diecisiete, doce ya habían recibido cierta información en el colegio, una persona en el Centro de Salud San Miguel cuando fue a su control prenatal, otra en el cuartel y tres a través de médicos que visitaron el colegio.

"...sí, mediante los coordinadores del CIES... nos han brindado mucha información mediante diapositivas y también hemos tenido una feria..."

"...recibí información aquí en la normal y alguna vez en el colegio, generalmente eran charlas o talleres..."

"...en el hospital cuando fui a hacerme mi control prenatal el médico me informó... en la normal, los

de CIES vinieron a dar charlas...”

“...en talleres en la normal, los de CIES vinieron para charlas...también cuando estaba en colegio...fue una doctora que nos explicó...y en otra oportunidad asistimos a la plaza a una feria educativa...”

“...cuando estaba en cuartel, en el colegio y ahora aquí en la normal, por personal del CIES que vinieron a dar charlas con data y folletos...”

Categoría: conocimiento sobre la definición, diferencia entre VIH y SIDA, formas de contagio y medidas de prevención

Al indagar en los entrevistados sobre sus conocimientos sobre el VIH/SIDA se hizo evidente que todos tienen una idea general. Al tratar de establecer la diferencia entre VIH y SIDA, quince personas de veinticinco la refieren claramente, correspondiendo la mayoría de ellos al área de matemáticas, seguida de biológicas y de sociales.

En cuanto a los mecanismos de transmisión la apreciación de los entrevistados es correcta. Los estudiantes consideran que se puede adquirir el VIH/SIDA mediante relaciones sexuales sin protección, transfusiones de sangre y a través del embarazo de la madre al niño (respuesta correspondiente a un menor número de entrevistados).

Los estudiantes del área de biológicas y sociales no poseían conocimientos adecuados sobre las medidas de prevención expresando ideas erróneas como la creencia de estar protegido del VIH/SIDA mediante el uso correcto de anticonceptivos. Los estudiantes del área de matemáticas tenían ideas más claras sobre las medidas de prevención como ser el uso del preservativo. Por otra parte, siete entrevistados consideraron que la mejor forma de protegerse es la abstinencia, mostrando resignación porque la medida ya no es utilizada, cuatro de las siete personas señalaron que la fidelidad es una otra medida de protección y una sola refirió que se puede prevenir la enfermedad a través de la educación sexual.

“Bueno, el VIH/SIDA...es una enfermedad que se puede prevenir y así parar la enfermedad, pero no se puede curar. Bueno el VIH es una infección y el SIDA

ya es una enfermedad avanzada la cual ya no tiene cura, pero se puede parar mediante un tratamiento. Bueno uno puede llegar a tener VIH/SIDA mediante las relaciones coitales y también mediante las personas que no utilizan adecuadamente los anticonceptivos. Se puede prevenir utilizando los métodos anticonceptivos correctamente...”

“...Solo sé que el VIH/SIDA es un virus que no tiene cura, no sé cuál es la diferencia entre VIH y SIDA, uno puede llegar a tener el VIH teniendo relaciones sexuales con personas desconocidas **las cuales** ya tengan la enfermedad y se puede llegar a prevenir utilizando métodos anticonceptivos...”

“El VIH es el Virus de la Inmunodeficiencia Humana; y SIDA la verdad no sé, la diferencia tampoco sé, se puede llegar a tener mediante relaciones sexuales, y a través de contacto sanguíneo con personas infectadas...se puede prevenir mediante la abstinencia pero eso nadie cumple, y mediante el uso del condón...”

“...el VIH es el comienzo de la enfermedad y el SIDA creo que es cuando la persona está en la etapa final de la enfermedad, y esta se muere, la diferencia que el VIH es al comienzo y el SIDA al final...se puede llegar a tener cuando estas con una persona que tiene SIDA y esta te contagia, también de la mamá al niño, con jeringas contaminadas...se puede evitar teniendo cuidado con quien uno esta, con el uso del condón... con la sangre contaminada...”

“El VIH/SIDA es una enfermedad de transmisión sexual...te contagias teniendo relaciones sexuales sin protección con muchas personas... para mí es lo mismo. Se puede prevenir usando agujas nuevas en los laboratorios deberían tener mucho cuidado, analizar bien la sangre, el uso del condón es muy importante para prevenir esta enfermedad, porque el condón nos protege del VIH, entonces las personas no deberían tener relaciones sexuales con muchas personas sin usar el condón...”

“...Tengo entendido que es una enfermedad que no tiene cura mediante un virus y se contagia a través de las relaciones sexuales y es una enfermedad que ataca a nuestras defensas ocasionando algunas deficiencias en nuestro organismo. Se puede prevenir mediante el uso del condón”

"...el VIH es el virus y el SIDA es cuando ya está avanzado, ya está en su etapa final, el VIH se transmite a través de las relaciones sexuales, transfusiones de sangre, de la madre al hijo en el embarazo, el VIH se puede prevenir utilizando el condón, con la abstinencia y la fidelidad"

"...que es una enfermedad contagiosa que se contagia mediante relaciones, jeringas contagiadas, transmisión mediante sangre. El VIH es la adquisición del virus, SIDA es las etapas que llevan a la muerte. Se puede prevenir mediante charlas a los estudiantes o personas mayores donde ellos tengan en mente que es muy contagiosa para nuestra salud"

Conclusiones

La mayoría de los estudiantes del Centro de Formación Superior Franz Tamayo de Maestros en el Municipio de Villa Serrano tienen entre 19 y 23 años, son del género masculino, solteros y corresponden a las áreas de sociales y biología.

Los estudiantes investigados asignan un daño psicológico a los enfermos con VIH/SIDA, originado por la estigmatización de la enfermedad que hace que se sientan discriminados por la sociedad a la que pertenecen, por su pareja e incluso por su núcleo familiar, quienes no brindan el apoyo emocional necesario. Por otra parte, la enfermedad es caracterizada por los entrevistados como incurable y altamente transmisible, en muchos casos incluyendo mecanismos de contagio alejados de la realidad. El sentido asignado a la probabilidad de estar enfermo fluctúa desde la resignación y/o la realización de tratamiento adecuado para seguir viviendo, hasta el suicidio como vía de salida rápida.

La mayoría de los entrevistados tiene una idea general de lo que es el VIH/SIDA pero una parte tiene el concepto erróneo sobre su prevención considerando que el uso de métodos anticonceptivos es una forma de evitar su propagación. Los estudiantes en general no conocen sobre el origen ni etapa

histórica de aparición de la enfermedad, situación que potencialmente contribuye a interpretaciones erróneas tendientes a la exclusión de personas enfermas.

BIBLIOGRAFÍA

- Instituto Nacional de estadística. Estadísticas e indicadores sociodemográficos, productivos y financieros por Municipio. [en línea]. 2005. [fecha de acceso 10 de agosto de 2012]. URL disponibles en: <http://www.ine.gob.bo/>.
- Ministerio de Salud y Deportes. Plan Estratégico: Programa Nacional ITS/VIH/SIDA 2007 – 2011, UNFPA Bolivia. [en línea]. [fecha de acceso 10 de agosto de 2012]. Disponible en:
[http://bolivia.unfpa.org/sites/default/files/PEN%20PN\(v.1\).pdf](http://bolivia.unfpa.org/sites/default/files/PEN%20PN(v.1).pdf)
- Ministerio de Salud y Deportes. Programa Nacional ITS/VIH/SIDA. Última actualización de datos casos VIH: [en línea]. 2010. [fecha de acceso 10 de agosto de 2012]. URL disponible en:
http://www.lostiempos.com/media_pdf/2010/11/30/197474_pdf
- Sánchez H, Lagunas L, Acostas R. Conocimientos, actitudes y percepciones de enfermeros y estudiantes de enfermería hacia el VIH/SIDA. [en línea]. 2010. [fecha de acceso 13 de septiembre de 2012]. URL disponible en: www.redalyc.org.
- Soto M. La Significación Social del VIH/SIDA en los profesionales de Salud: [en línea]. 2011. [fecha de acceso 10 de septiembre de 2010]. Disponible en:
<http://www.portalesmedicos.com>
- Torres T. M, Iñiguez R. Riesgo de Contagio de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH SIDA desde el punto de vista de los adolescentes migrantes del Estado de México, Jalisco. [en línea]. 2009; [fecha de acceso 20 de septiembre de 2010]. Disponible en: www.redalyc.org.