

EDITORIAL

Evaluar para asegurar la Calidad

Después de casi una década que se empezó a hablar sobre evaluación y acreditación de las instituciones y Carreras de educación superior muchos conceptos han cambiado y el lenguaje se ha modificado hasta conformarse un nuevo glosario en esta temática antes desconocida, ahora menos, pero con nuevas visiones y desafíos que no se agotan.

De ser suficiente acreditarse, a veces sin tener claro el por qué, ahora ya se asume que la acreditación no es un fin sino un paso en la gestión de las instituciones y programas o Carreras. En estos últimos años se han incorporado conceptos de calidad con relación a los procesos de acreditación; es decir, evaluarse y acreditarse para mejorar la calidad.

Siendo la calidad una nueva categoría relativa y sin límite las instituciones la deberán estar buscando mientras existan, en ese camino debemos situarnos si tenemos como visión ser lo mejor en lo nuestro.

El otro componente, ahora muy claro, es la necesidad de un sistema que asegure la calidad, es decir el cumplimiento de las tareas que nos acerquen cada vez más a los estándares deseados en nuestros propios contextos y medidos con los mejores indicadores. Si no contamos con un sistema que asegure el cumplimiento de lo que nos proponemos seremos erráticos o insuficientes. Pero ese sistema no solo debe evaluar permanentemente, sino también monitorizar, orientar a los niveles de decisión y apoyar en las necesidades y ajustes, es decir ver todo sin interponerse en las funciones para lograr cumplimientos de las tareas de cada miembro de la institución.

Ese debe ser el futuro de nuestra Facultad, para seguir mejorando.

Guido Zambrana Ávila
DECANO

MISIÓN: Institución de excelencia, con alta sensibilidad social, investigadora y formadora de profesionales capaces de encarar problemas de salud del país y la región.

VISIÓN: Institución formadora de recursos humanos en salud, que aspira a prestar servicios calificados en docencia y asistencia médica integral en su hospital.