



A partir del mandato de la Visión y Misión, la Universidad Mayor de San Andrés, está comprimiendo con una tarea fundamental referida a la investigación. Siguiendo este mandato es que hoy presentamos el tercer volumen de la Revista Educación Superior, fruto del esfuerzo de los articulistas, del Comité Editorial y de los personeros del CEPIES que contribuyen, cada uno en su campo, a su sostenibilidad y aporte científico.

A partir de la propuesta de nuestra revista revisamos permanentemente cual es rol de la universidad, el cual está enmarcado en la difusión del conocimiento, tarea que es inherente al ser humano. Desde inicios de la historia el descubrir, entender y conocer los fenómenos que nos rodea ha sido tarea del ser humano, hoy estos descubrimientos pueden ser conocidos en revistas científicas que nos muestran a partir de su ámbito disciplinar los aportes en el ámbito de la Educación Superior.

El esfuerzo de realizar publicaciones periódicas muestran la consecuencia de generar investigación científica previa, ya que la publicación es el resultado de la última fase, paso importante para poner a la luz los resultados y los nuevos desafíos que ha arrojado la investigación, en nuestro caso los docentes y estudiantes del CEPIES en general y de los doctorantes en especial.

En tal sentido debo destacar la participación y aporte de estos silenciosos investigadores cuyos artículos fueron aprobados por el acucioso trabajo de nuestro Comité Editorial, somos conscientes de que debemos imponer un nivel alto para nuestros artículos, a fin de combinar la ciencia con el empirismo y la valentía para que nuevas investigaciones surjan a partir de lo que se propone en nuestra revista.

La Revista científica "Educación Superior" tiene una periodicidad de dos números por año, bajo formatos establecidos por el Comité Editorial, buscamos cumplir con todos los requisitos de una revista internacional en virtud a nuestro convenio con la Universidad de Bremen.

Los criterios de calidad de la revista tales como contenido de las investigaciones, las características tanto formales como técnicas y la búsqueda de artículos de interés dentro del ámbito de la educación superior son nuestra guía para seguir produciendo artículos de calidad, en virtud a que es nuestra aspiración que nuestra revista alcance primero la indexación y posteriormente el prestigio internacional, a fin de que sea reconocida y revisada por pares de la comunidad científica nacional e internacional. Para el logro de este objetivo debemos asegurar el aporte con estándares de calidad altos.

Un agradecimiento especial para el Comité Editorial que está integrado por los Doctores:

Marcelo Quiroz, Ramiro Salazar y Marcelino Zabala, con quienes conformamos un equipo de excelencia, quienes contribuyen con profesionalismo y de una manera desinteresada para el logro de las publicaciones periódicas.

Finalmente debo agradecer a nuestro Vicerrector, Dr. Alberto Quevedo I. y a nuestro Director MSc. Xavier Salazar P. por apoyarnos en este proyecto y por contribuir con su confianza en que nuestro trabajo va a constituirse, en el ámbito científico nacional e internacional, como referente de una revista de calidad.

Aprovecho este medio para invitar a los investigadores de educación superior a aportar con sus investigaciones y sus artículos científicos para ser publicados en nuestra revista.

Muchas gracias

Dra. Patricia Brieger Rocabado Ph.D.
COORDINADORA DOCTORADO CEPIES - UMSA