

## DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Para una institución como el CEPIES, la docencia y la investigación son categorías que están establecidas en la misión y visión de sus estatutos.

La investigación hace a la creación del conocimiento y la docencia a su transmisión y difusión. Esta dupla de funciones han sido el centro de interés para el CEPIES en el esfuerzo de diseñar una política de investigación.

La ciencia y la investigación son nada más que los ingredientes para elaborar un artículo científico como los que presentamos en el presente número de la Revista.

El principio básico es que entre investigación y docencia existe una estrecha relación que asegura la calidad de nuestros programas tanto de maestrías como de doctorado.

El convertir al CEPIES en referencia del saber y del conocimiento, exige una mejora continua de la calidad de todos y cada uno de los programas que ofrecemos.

Anualmente el CEPIES realiza “Jornadas Académicas” con el firme propósito de uniformar y actualizar los programas de cada módulo y de esta manera asegurar una metodología común para evaluar la investigación, la docencia y la gestión.

En esta oportunidad que presentamos el cuarto número de la Revista, mostramos la productividad académica de docentes, maestrantes y doctorantes que han escrito artículos por demás interesantes.

Últimamente se ha percibido un cambio de perspectiva en la comprensión docencia-investigación, pasando de una perspectiva realista y estática que se reduce a número de publicaciones, evaluación de los docentes por los estudiantes a otra más interpretativa y contextual. A este cambio de perspectiva han contribuido las innovaciones o variaciones que la educación superior ha experimentado. El docente dedica mayor cantidad de tiempo a la investigación.

La Paz, marzo 2018

**M.Sc. Edgar Xavier Salazar Paredes**  
**DIRECTOR a.i. CEPIES – UMSA**