

CREACIÓN DEL PROGRAMA: CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA

EN LA UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

Diego León Monsalve Mejía*
María Nelly Gómez Ciro
Margarita María Torres Rodríguez

INTRODUCCIÓN

La zona cafetera colombiana tuvo su bonanza y los mayores niveles de calidad de vida en el país, se preciaba de tener una convivencia pacífica, antes de la creación del programa “Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística” en la Universidad del Quindío. Pasada la bonanza, la región afrontó las consecuencias del desplome de la economía cafetera, el empobrecimiento de su población, el impacto de múltiples formas de violencia y delincuencia y las complicaciones de la llegada masiva de población desplazada por la violencia del cultivo de café.

Los grandes cambios que se han generado en las comunidades son el resultado de las actividades y propuestas de líderes conscientes de que el conocimiento comporta progreso definitivo en las comunidades.

Hoy en día la región cafetera de Colombia es próspera; potenció actividades como el turismo, generando diversos procesos sociales y económicos, que la ubican como una región próspera y con grandes proyecciones de desarrollo.

En una época en que aún las barreras geográficas eran difíciles de sortear, en el Comité de Bibliotecas Universitarias de la Región Centro-Occidental de Colombia, se expresó por parte de Gloria Lucía Hoyos de Estrada, en su calidad de Directora de la Biblioteca de la Universidad de Manizales primero, y posteriormente Directora de la Biblioteca de la Universidad de Caldas; la necesidad de que alguna Universidad de la región creara un pre-grado en Bibliotecología para atender la necesidad de profesionalizar a funcionarios de las diversas bibliotecas de la región y para motivar a las nuevas generaciones en el estudio de una profesión que contribuye decididamente con el desarrollo de las comunidades.

LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA

La Directora de la Biblioteca de la Universidad del Quindío de aquel entonces, la licenciada Marta Helena Medina Parra, fue quien realizó los contactos pertinentes entre la Universidad y el ICFES (Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior) y presentó el proyecto correspondiente.

Para ese momento de la historia existía un gran desconocimiento de lo que es y ha sido la profesión de las Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística, y del alcance e importancia del desarrollo de los servicios de in-



formación, si se tiene en cuenta que la experiencia demuestra que las regiones donde se han empleado más profesionales, son también las más desarrolladas a nivel de estos servicios.

Correspondía a esa realidad el hecho de que no se había desarrollado de manera significativa el interés por la investigación, ni existían realizaciones muy concretas en este sentido. Consideramos que la causa fundamental de este hecho está íntimamente ligada a la correlación que existe entre el desarrollo de una infraestructura documental y de servicios bibliográficos y el avance y desarrollo de la tarea investigativa.

Es evidente que la infraestructura no se había desarrollado y por ende no existían las condiciones para que se fomentara y desarrollara la labor investigativa; por lo tanto este programa forma talento humano altamente calificado en Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística, que se encarga de desarrollar la infraestructura documental y de servicios bibliográficos sobre los cuales pueden apoyarse los investigadores a nivel local, nacional e internacional. Es esta una alternativa que hace posible el fomento y desarrollo de la investigación a nivel socioeconómico, científico y tecnológico.

En estrecha relación con lo anterior, se evidencia el hecho que la gran mayoría de los investigadores potenciales y reales (especialmente docentes y estudiantes universitarios) presentaban dificultades para realizar investigaciones, desconociendo en manejo de bibliografías y de los innumerables recursos tanto manuales como automatizados

que a este nivel les pueden ofrecer las unidades de información en los diferentes campos del conocimiento. Esta incapacidad para desenvolverse al máximo en el ámbito de la investigación bibliográfica es producto de la escasa alfabetización informacional que se adquiere durante la formación académica.

El investigador no se improvisa, no se forma de la noche a la mañana, debe ser formado desde los inicios de su vida académica, incluyendo la etapa preescolar hasta culminar en su etapa universitaria. Esto sólo se logrará cuando cada institución académica en los niveles de preescolar, escolar y universitario, posean una unidad de información, con un buen desarrollo de su infraestructura bibliográfica y atendida por profesionales calificados en las ciencias de la información y la documentación.

Todas estas situaciones fueron presentadas inicialmente por el Comité Regional Centro Occidente No.5; posteriormente fue la Universidad del Quindío quien hizo realidad la propuesta en el año 1986.

En 1986, el Consejo Superior de la Universidad del Quindío, a través del "Acuerdo No. 074 del 3 de julio de 1986", aprobó en su artículo único la presentación del proyecto de apertura del programa de pre-grado: "Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística", bajo la modalidad a distancia, ante el ICFES.

En mayo 28 del año siguiente, mediante "Acuerdo No. 091 de 1987", el ICFES concede a UNIQUINDIO, la licencia de funcionamiento al programa "Ciencias de la Información y la Documen-

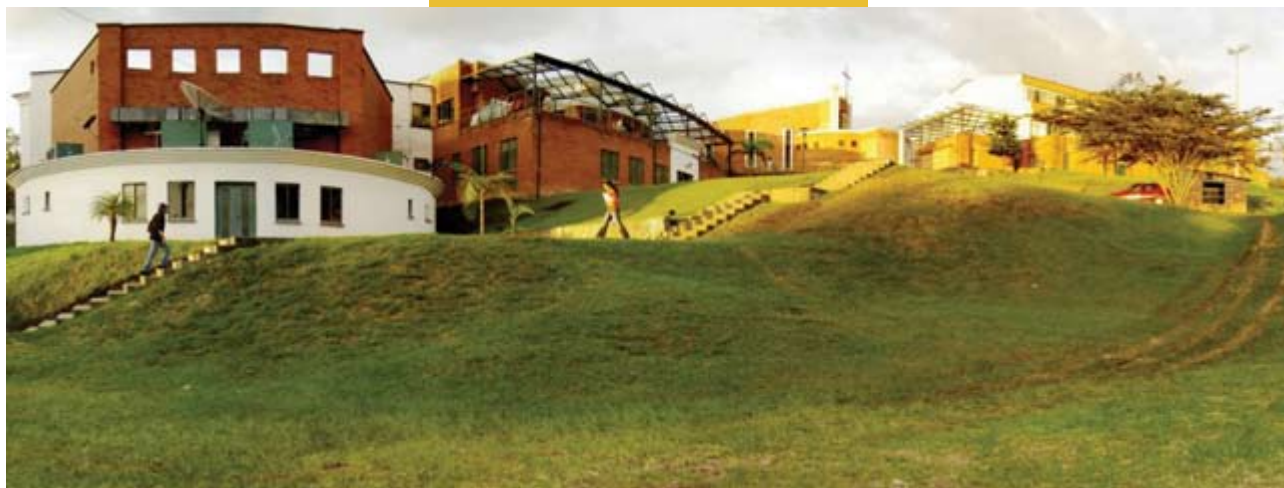
tación, Bibliotecología y Archivística"¹, Modalidad a Distancia; y mediante el "Acuerdo No. 0003 de Febrero 18 de 1989", se reorganizaron las Facultades de la Universidad del Quindío y el programa Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística queda adscrito a la Facultad de Ciencias Humanas.

Se inicia el programa y al poco tiempo se propone mejorar y actualizar el plan de estudios, al igual que una nueva estrategia metodológica. Después de un detallado análisis de las debilidades y fortalezas del mismo se decide ofrecer el programa en la modalidad a distancia con "estrategia virtual". Esto facilitaría el acceso de todas las personas interesadas en el programa, de cualquier región del país, de tal forma que se ofrece a nivel nacional.

Con el "Acuerdo del Consejo Superior No. 090 del 18 de Noviembre de 1997", el programa se ofrece con registro ICFES No. 120840200006300112300, para optar al título de profesional en "Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística".

En el año 2004, El Concejo Académico de la Universidad del Quindío, mediante "Acuerdo No.007 de Mayo 12 de 2004", rediseña el currículo del Programa Académico de Pregrado en Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística.

El programa entró en el proceso de acreditación y rediseño del plan de estudios, ajustándose de acuerdo con las necesidades del mercado, y con el objetivo de aplicarle las leyes exigidas por el Gobierno como es la ley



594 de 2000, exigida por el Archivo General de la Nación de Colombia, entre otros requerimientos de carácter legal.

CONCLUSIONES

El perfil del bibliotecólogo se caracterizaba por ser la persona que orientaba los destinos de la biblioteca, era alguien “sabio y necesariamente debía amar las letras”, o ser “erudito, con formación técnica y preparado para la prestación de los servicios bibliotecarios”.

Nuestro programa, nos prepara para el planeamiento, gerencia y operación de unidades, redes y sistemas de información,



Instituto de Bellas Artes

gestión de procesos sociales, científicos y culturales, promoción de la lectura, análisis de información, edición de libros y revistas, formación de usuarios de información, historia y clasificación de las ciencias, investigación y docencia, gestión de archivos, administradores de redes de información y bases de datos, desarrollo de colecciones, diseño, desarrollo y aplicación de tecnologías de la información, gestión cultural, medición y evaluación de colecciones, mercadeo de servicios de información, asesoría de búsqueda de información, etc.

También podemos vincularnos a procesos investigativos, generando, dentro de la cultura de la investigación, la necesidad de nuestro apoyo. Las investigaciones deben contar con profesionales que orienten de manera acertada los recursos de información.

El programa CIDBA ha cualificado y formado durante más de veinte años, profesionales colombianos en las ciencias de la información y la documentación, contribuyendo así con el desarrollo del país.

NOTAS

1. <http://www.uniquindio.edu.co/uniquindio/facultades/humanas/cinfo/index.htm>

BIBLIOGRAFÍA

HOYOS DE ESTRADA, Gloria Lucía. *Guía Instruccional, Taller de Memoria Social.* Universidad del Quindío, Programa Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística, 2007.

OCAMPO, José Antonio. *Historia económica de Colombia.* Capítulo 8: Una Década de Grandes Transformaciones Económicas, 1986-1995. {En línea} Noviembre 15 de 2007. Disponible en: <http://www.lablaa.org/blaavirtual/economia/histecon/histecon0.htm>.

TORO ZULUAGA, Germán. *El eje cafetero: compleja historia de caficultura, violencia y desplazamiento.* {En línea} Noviembre 30 de 2007. Documento preparado para el Congreso 2004 de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), Las Vegas, Nevada, octubre 7-9, 2004. Disponible en: <http://www.utp.edu.co/php/revistas/cienciasHumanas/docsFTP/17729ejeCcafetero.pdf>

<http://www.uniquindio.edu.co>

<http://www.cienciadelainformacion.edu.co/>

<http://www.uniquindio.edu.co/uniquindio/facultades/humanas/cinfo/index.htm>

