

V ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIANTES DE HISTORIA

La Paz fue sede de un encuentro casi ecuménico de futuros historiadores. Del 12 al 18 de octubre, un total de 184 estudiantes de historia procedentes de 11 países (incluido Bolivia) presentaron interesantes e innovadores estudios sobre historia de Latinoamérica y a partir de ello debatieron sobre las nuevas tendencias y paradigmas de la historiografía, la metodología y las fuentes.



latinoamericanos de escuelas o carreras de historia y por ello se dota de un alto grado de representatividad, que bien podría haber sido el espacio para un Congreso que como tal proponga recomendaciones al colectivo internacional.

¿De dónde llegan los jóvenes historiadores? Es interesante analizar este tema pues muestra las fortalezas y debilidades de la enseñanza

Participaron más de 400 estudiantes de distintas carreras y escuelas de Historia de Latinoamérica y España, e interesados en la historia latinoamericana. En el caso de Bolivia existen en la actualidad tres carreras de esta especialidad, una en La Paz (Universidad de San Andrés), la segunda en Sucre (Universidad de San Francisco Xavier) y la tercera en la Universidad Tawantinsuyo Ajlla de El Alto. La Universidad Pública de El Alto ha aprobado la creación de la Carrera de Historia para la gestión 2010.

REPRESENTATIVIDAD

Se trata, sin duda alguna, del mayor encuentro internacional que se realiza en América Latina en su género, es decir, un evento que reúna estudiantes

de la historia a nivel superior en América Latina. A pesar de la distancia se observa una fuerte presencia de historiadores de Colombia (21%) y México (18%). Le siguen en cantidad y representatividad Venezuela (13%), Perú (12%), Bolivia (11%) y Chile (10%). Un tercer grupo procede de Brasil (6%) y Argentina (4%). Finalmente, Costa Rica, Ecuador (2% cada uno) y España (1%) tuvieron menos delegados con ponencias.

VEJOS Y NUEVOS HISTORIADORES

El historiador del siglo XX se había enfrascado en analizar los orígenes y había volcado su interés en escudriñar los hechos acaecidos en la historia más

remota posible. De esa manera la historiografía se alejó del presente que siempre incomoda a la hora de hacer ciencia y, curiosamente, mientras más lejano el pretérito objeto de estudio, más rebelde y contestatario era el historiador. Así dieron a la luz sendos tomos sobre rebeliones indígenas contra el régimen español, por ejemplo. Lo curioso es que en la época en que se escribía sobre las rebeliones del pasado, Latinoamérica era azotada por la lacra de dictaduras militares, pero muy pocos historiadores salieron a la palestra.

En el interés de los jóvenes historiadores se puede observar las tendencias de la nueva historiografía latinoamericana en relación a las épocas del pasado. En un breve análisis observamos que sólo el 1 por ciento del total estudiaba las sociedades prehispánicas anteriores a la invasión.

Hoy, el interés de los jóvenes historiadores se vuelca a analizar el siglo XX (33%) y el siglo

XIX (23%). Se observa también marcado interés en el Siglo XVIII (7%) y XVII (7%). Sólo el 2% muestra interés en estudiar el siglo XVI.

NUEVAS TENDENCIAS Y PARADIGMAS

Los futuros historiadores presentaron sus ponencias en 24 mesas de trabajo que sesionaron paralelamente.

El tema de mayor interés es la Independencia (18 ponencias), que se explica por la celebración del bicentenario de los países latinoamericanos. La mirada de los historiadores ha vuelto sus pasos hacia la historia local y la cultura (17 ponencias), dejando atrás temas de la historia de los Estados (13), que se había abandonado pues la moda había impuesto otras “urgencias”. Éste es un síntoma saludable para la historiografía, sin duda.

Los historiadores jóvenes han puesto su atención en temas de violencia política des-



de el Estado, tema muy sensible para la sociedad (11), al igual que la historia del arte, cultura y música (10) y género y sexualidad (10), muestran la sensibilidad de los historiadores, en temas permanentes en el interés estudiantil. Los estudios de modernidad, postmodernidad y colonialismo han quedado relegados (11), lo que llama la atención pues eran temas de la agenda historiográfica del pasado inmediato.

La historiografía (10), las fuentes los archivos (3) y la demografía y geografía histórica (5), siguen estando en el abandono o mueven muy poco el interés del nuevo historiador, aun cuando su importancia es singular para la comprensión de la historia como ciencia, pues va de la mano de la metodología y los paradigmas historiográficos.

Los estudios de historia de la educación (8) y de los medios de comunicación (8), no han dejado de interesar a los jóvenes estudiosos. En tanto que las aproximaciones sobre medicina, salud, enfermedades (6) y medio ambiente (3), se analizan con nuevas visiones. Han quedado al margen del interés masivo lo que hace pocos años apasionaba a los historiadores, por ejemplo el estudio del pensamiento político y la élites (7), los nacionalismos (6), el capitalismo y la globalización (5).

Temas de urgencia, en la actual coyuntura de emergencia del paradigma indigenista, aún no tienen un correlato de interés en los historiadores jóvenes, es decir que estos paradigmas todavía no han calado hondo en el ethos estudiantil, lo que explica las pocas ponencias que se han presentado sobre temas como movimientos sociales (8), Afroamérica y Caribe (7), indigenismo y resistencia (5), religiosidad y ciencias (5), la historia de los pueblos (5) y tierra y territorio (3). Al parecer esta “ola historiográfica” aun no llega con fuerza a las playas latinoamericanas.

ENCUENTRO CON EL VICEPRESIDENTE DEL ESTADO PLURINACIONAL

Los asistentes al V Congreso departieron una amena velada con el Vicepresidente del Estado Plurinacional, el matemático y politólogo

Alvaro García Linera, quien abordó en su alocución temas referentes al rol del formador e investigador del historiador latinoamericano. En una demostración del dominio de la historia política boliviana y latinoamericana, el vicepresidente expuso sus puntos de vista sobre el papel que debe desempeñar un historiador latinoamericano, sobre todo en la actual coyuntura de transformaciones que experimenta América Latina en general y Bolivia en particular.

Los asistentes compartieron puntos de vista sin ambages con el segundo mandatario boliviano, expresando la admiración que sienten por el proceso que desarrolla Bolivia en el marco de un nuevo Estado Plurinacional que ha dejado atrás al Estado Republicano.

Temas de economía política, que fueron eliminados de la malla curricular universitaria boliviana en el pasado inmediato, dominaron el marco de la discusión, pues se volvió a considerar la formación social para explicar las diferencias de desarrollo en el país y en América Latina.

CONCLUSIÓN

Jóvenes de Latinoamérica y España se reunieron para exponer públicamente sus resultados de investigación. Osados como son todos los jóvenes del mundo, han atravesado el continente para este fin, muchos vinieron al encuentro por tierra, pasando días en un autobús en medio de fatiga y cansancio, que sin embargo les permite reconocer la bella, abrupta y rica geografía latinoamericana. Vinieron con un mensaje de hermandad historiográfica, decididos a aportar con su granito investigativo, al mejor conocimiento de la realidad política, cultural, social, económica, en un marco de equidad de género y solidaridad con el pueblo boliviano, son los vientos nuevos que inundan las universidades latinoamericanas.

Fue un congreso exitoso en sus deliberaciones y propuestas. Expresamos a ellos nuestra gratitud por venir a Bolivia, conocer la coyuntura y obtener un conocimiento directo de la calidez humana de las mujeres y hombres que habitan la ciudad del Illimani.