

EDITORIAL

INVESTIGAR, COMPRENDER Y REFLEXIONAR LA HISTORIA INMEDIATA

Historiadores y estudiosos de Chile, Ecuador, Venezuela, Estados Unidos y Bolivia, reunidos en la ciudad de Cochabamba (Bolivia), luego de tres jornadas de reflexión, debate y crítica sobre temas de Historia Inmediata de nuestros países, han aprobado la *Declaración de Cochabamba sobre Historia Inmediata*, como documento programático y doctrinario aprobado por los asistentes al Primer Congreso Internacional de Historia Inmediata.

En partes salientes, adhieren a un paradigma historiográfico en construcción que ha generado diferentes corrientes: historia a debate, historia inmediata, historia del presente y la historia reciente, conscientes de explicar la historia “vivida”, la memoria del presente, en un contexto de interpelación del proceso histórico; enfrentando el desafío de generar nuevos recursos metodológicos, apoyándose en las nuevas tecnologías, para desarrollar el proceso de investigación, análisis, reflexión y crítica de la Historia. Se trata de una corriente integradora, que rompe las ataduras de los moldes acuñados por la institucionalidad académica de la Historia, tanto por Academias ancladas en el pasado y universidades en crisis, propugnando una corriente de historia democrática, participativa, plural e incluyente. Para ello proponen como línea de investigación compartida la **Historia Inmediata** como expectativa historiográfica que se cuestiona temas ontológicos, noseológicos, epistemológicos, axiológicos y etiológicos; con el objetivo de mirar a la **Historia Inmediata** desde una perspectiva inclusiva que abarque las distintas corrientes y visiones metodológicas del ejercicio de la historia profesional imbricada con el quehacer y el pensar de los actores sociales y de las luchas que registra, al convertirse al mismo tiempo en protagonistas y testigos del proceso de narrar. Es un esfuerzo para la deconstrucción de las grandes verdades y meta discursos políticos explicativos de la realidad se han visto cuestionados desde la implosión del llamado socialismo real, lo que nos conlleva ha tramar alianzas con otras disciplinas y voces interesadas en los mismos temas de los que se preocupa la **Historia Inmediata**. Lo significativo de este hecho es el reconocimiento que los nuevos estudiantes y nuevos profesionales de la historia, en su mayoría nativos digitales, se han venido formando de manera distinta que los historiadores de la vieja escuela. Esos historiadores ‘nativos digitales’, reclaman los medios adecuados para la educación secundaria y superior, tanto en infraestructura, como en nivel educativo, hecho que está ligado a la actualización y utilización de las nuevas tecnologías, y tienen conciencia que el nivel académico también está condicionado al nivel de la rigurosidad de la norma universitaria tanto para docentes, alumnos y administrativos. Los mismos, expresan en la Declaración, su interés en que los nuevos métodos y técnicas de investigación, como la historia oral, los registros de la prensa, y el surgimiento de nuevos paradigmas (vigentes y emergentes), deben incorporarse como herramientas para la construcción de la historia, y ser parte de la currícula de las diferentes carreras de Historia, para poder enfrentar y conocer la realidad que vivimos diariamente.

La *Declaración*, documento doctrinario fue escrito a tres manos, por los profesionales bolivianos, los delegados internacionales y los estudiantes de las Carreras de Historia de las Universidades y de Normales Superiores, muy al tono del paradigma de **Historia Inmediata**.

La Paz, diciembre de 2012

Luis Oporto Ordóñez

**Director de la Biblioteca y Archivo Histórico de la
Asamblea Legislativa Plurinacional**