REV JOURNAL BOL CIENC # 37.qxp_Layout 1 1/12/16 10:14 a.m. Página 7

JOURNAL BOLIVIANO DE CIENCIAS • VOLUMEN 12 • NÚMERO 37 • ISSN 2075-8936

NOTA EDITORIAL

"La educación científica de los jóvenes es al menos tan importante, quizá incluso más, que la propia investigación".
Glenn Theodore Seaborg

El concepto de alfabetización científica se ha convertido en un eslogan ampliamente difundido desde ya hace varios años en la comunidad científica, la misma que en algunos casos ha generado cierto tipo de ambigüedad, debido a los significados o interpretaciones personales que se le han podido atribuir a esta nueva forma de plantear la incorporación de competencias específicas en el área de la investigación a los currículos educativos.

La idea de una alfabetización científica sugiere la incorporación de objetivos básicos para todos los estudiantes, y asimila la educación científica como una parte de una educación general.

La incorporación de estudiantes en los proyectos de investigación científica, propone sembrar las semillas del futuro desarrollo tecnológico de nuestro país, pero eso no es suficiente, pues debemos concentrarla de manera consciente y planificada dentro de las estructuras educativas, tanto en la educación inicial como en la superior, con estrategias que permitan desarrollar las capacidades de investigación y que siente las bases para permitir un desarrollo tecnológico con identidad propia.

Es un honor presentar en esta edición del Journal Boliviano de Ciencias, artículos científicos que demuestran su compromiso con la sociedad, permitiendo la mejora de la calidad de vida en cada una de las temáticas desarrolladas en la presente edición.

Mauricio Iñiguez Berbety
Director Departamento de Ingeniaría Electromecánica
Sede Central