

Los retos de la integración social de migrantes bolivianos en España

Un análisis a partir de información institucional y medios de comunicación sobre ámbitos como trabajo y educación¹

Ana Sofía Cabezas Tejerina²

Correo electrónico: sofieitor1@gmail.com

Sociedad Científica Estudiantil de Comunicación Social (SOC) de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (La Paz-Bolivia)

Fecha de recepción: 17/11/16

Fecha de aprobación: 25/02/17

Resumen

El desplazamiento de un país a otro es un fenómeno que hoy en día da esperanza a incontables personas alrededor del mundo, que buscan mejores condiciones de vida. En las últimas décadas, una parte de la población boliviana viajó a España para encontrar nuevas oportunidades; sin embargo, esta migración conlleva retos para aquellos que tratan de formar parte del entorno español. Para poder entender su integración social, se analizarán los diferentes discursos personales e institucionales en ámbitos determinantes como el trabajo y la educación.

Palabras clave

Migración, discursos, integración social, trabajo y educación.

1 Artículo basado en un trabajo académico elaborado por la misma autora, para la materia de "Conflictos y Problemas Sociales".

2 Ana Sofía Cabezas Tejerina es estudiante de sexto semestre y miembro de la Sociedad Científica Estudiantil de la carrera de Ciencias de la Comunicación Social de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", sede regional La Paz.

The social integration of Bolivian immigrants in Spain

An analysis based on institutional information and media on areas such as work and education.

Abstract

How the expression of discourse on employment, health, education and discrimination has proved the social integration of Bolivian immigrants in Spain. The movement from one country to another is a phenomenon that nowadays gives hope to countless humans in the world. During the last decades a certain part of the Bolivian population traveled to Spain to find new opportunities; nevertheless, this migration holds challenges for those trying to adapt and assimilate the Spanish context and way of life. For the understanding of their social integration I will analyze issues such as employment and education through personal and institutional speeches.

Key words

Migration, speeches, social integration, employment and education.

I. Introducción

España ha sido un país receptor de inmigrantes de diferentes partes del mundo durante décadas. Entre ellos, está el colectivo boliviano, que ha buscado integrarse a la sociedad ibérica al participar del entorno laboral y educativo, como consecuencia de la naturaleza de la socialización, la cual determina a los seres humanos a vivir en compañía para coexistir (AA.VV, 2008).

Sin embargo, este proceso ha implicado varios retos, ilustrados en los discursos que expresan instituciones y personas, tanto bolivianas como españolas, a través de diferentes medios de comunicación. Sobre este *corpus* se sostendrá este artículo, que busca entender la compleja situación en la cual se enfrentan actores con procedencia diferente, pero que comparten un espacio y, en consecuencia, están condicionados a interactuar entre sí.

Bolivia ha sido el principal país emisor de migrantes a España entre el 2000 y el 2005; sin embargo, a partir del 2008 el número se redujo significativamente por motivos que serán explicados posteriormente (Parella, 2011). Para los inicios del 2015, 101.347 bolivianos estaban empadronados, según el Instituto Nacional de Estadística de España (INE, 2016). Esta colectividad, y aquella que reside de forma irregular, han tratado de formar parte de la sociedad española al incorporarse al ámbito laboral y educativo. ¿Es posible medir la integración social de los migrantes

bolivianos a través de la información otorgada por instituciones y medios de comunicación –de españoles y extranjeros– en los rubros mencionados?

El término “integración social” primero entró en uso en el trabajo del sociólogo francés Emile Durkheim, a través de su propuesta para entender por qué las tasas de suicidio fueron mayores en algunas clases sociales que otras. Durkheim propuso que la sociedad ejerce una fuerza poderosa en los individuos y llegó a la conclusión de que, tanto las normas, como valores y creencias de una comunidad construyen un colectivo, una forma de entenderse unos entre otros en el mundo (Durkheim, 1992). Bajo esta premisa, ¿cómo se integran sujetos sociales ajenos al contexto que los recibe? O puesto en los términos que propone este artículo, ¿qué sucede con aquellos migrantes bolivianos que han buscado formar parte del colectivo español?

Rober Lanquar (2007) afirma en un trabajo de investigación sobre “Turismo, migraciones y codesarrollo” que la migración del grupo que se desplaza pierde su propia cultura sin llegar a formar parte de la sociedad de acogida. También menciona que este proceso tiene consecuencias significativas como la limitación en el acceso a la formación y empleo.

Esta propuesta podría reflejarse en los bolivianos que residen de forma regular e irregular en el país europeo, pero es necesario comprender la evolución y contexto de esta colectividad.

Bolivia se ha convertido, en los últimos años, en una de las principales zonas emisoras de emigración hacia España en plena consolidación de la España inmigrante, especialmente como consecuencia de la exigencia de visado de entrada a la Unión Europea (UE) a partir del 1 de abril de 2007. Los datos recogidos por el Padrón Municipal de Habitantes del Instituto Nacional de Estadística de España (INE) cifran en 202.657 las personas nacidas en Bolivia que están empadronadas en España al 1 de enero de 2011; al 1 de enero de 2008, se alcanzó un máximo de 242.496, que ha ido disminuyendo desde entonces como consecuencia de la crisis económica española (Parella, 2011). Al 1 de enero de 2016, la cifra llega a 105.655 habitantes bolivianos empadronados, de los cuales 61.717 son mujeres y 43.938 son hombres. Sin embargo, sigue siendo un número significativo.

Se puede asegurar que la población boliviana comenzó a emigrar a España de forma significativa a partir del año 2000, y los mayores índices de ingreso al país fueron entre el 2004 y 2005. Entre estos cálculos se pudo mostrar que más de

65.000 ciudadanos del departamento de Cochabamba (Bolivia) se trasladaron a España entre el año 2000 y el 2005. La población boliviana en este país no fue numéricamente significativa hasta el 2005, año en que se llevó a cabo el último proceso extraordinario de regularización. Este proceso regló la mayoría de la población boliviana que ya estaba en España en esa fecha. (Parella, 2011)

Por el lado del país sudamericano, el periodo entre los años 2000 y 2005 fue caracterizado por una crisis social y política. Se generaron conflictos en el ámbito político, por la creciente desigualdad y los debates sobre las identidades locales y la representación política, que incidieron en el desencadenamiento de la “Guerra del Gas” en 2003 y la consecuente salida del entonces presidente Gonzalo Sánchez de Lozada. La inestabilidad del país y los constantes movimientos sociales, que terminan en actos violentos, marcaron estas épocas de crisis en el país (La Nación, 2005). En consecuencia, buscar horizontes alternativos se hizo un anhelo común entre varios ciudadanos bolivianos. La migración a España sería uno de los caminos.

En estos años, el colectivo boliviano en España se ha incorporado de alguna manera u otra a su entorno laboral y educacional. Es pertinente analizar cómo cada uno de ellos ha determinado su integración social, a través de los diferentes discursos institucionales y personales, de españoles y extranjeros.

II. El trabajo

Francisco Ocón (2013) explica, en su trabajo titulación, cómo el desempleo es una de las principales consecuencias de la crisis económica española: “Al inicio de 2008 se empezaron a evidenciar los efectos de la crisis económica (...) con el estallido de la burbuja inmobiliaria, con una crisis bancaria y con un fuerte aumento del desempleo”. Sin embargo, en años previos, la situación del país europeo era esperanzadora para los migrantes, quienes viajaban buscando nuevas oportunidades laborales. (De la Rica, 2010)

Según los datos de la Encuesta Nacional de Inmigrantes (ENI-2007), del INE (ver tabla 1), el 31,4% de los bolivianos se emplea en el servicio doméstico y el 20,3%, en la construcción. Se trata de un flujo feminizado (a 1 de enero de 2011, el 58,3% de las personas empadronadas son mujeres), con una fuerte incidencia de la irregularidad y altamente concentrado en los «nichos laborales» habituales para la inmigración económica, con precarias condiciones, tanto de empleo como de inserción residencial. (Parella, 2012)

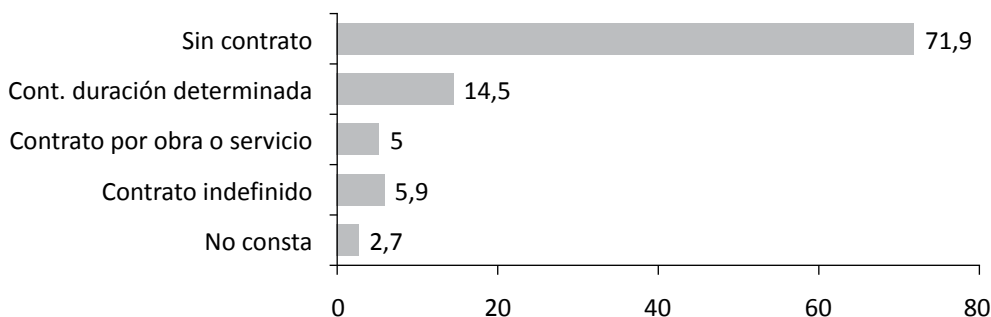
Tabla 1
Ocupación de bolivianos en España y última ocupación en Bolivia

	Principal ocupación en España (%)	Última ocupación en Bolivia (%)
Servicio doméstico/asistenta	32,8	5,6
Albañil/minero	16,2	2,6
Servicios personales	10,2	2,1
Oficio cualificado	5,1	5,2
Jardinero/limpieza de coches	3,4	1,3
Personal de hostelería	3,0	2,1
Repartidor/mensajero/buzoneo	2,6	1,3
Profes.c/estud.med/su. (tradicional)	2,6	6,4
Profes.c/estud.med/su. (resto prof.)	1,7	2,1
Peon agrícola/ganadero/pescador	1,7	0,4
Mecánico y oficios afines	1,3	2,1
Dependientes/cajero/taquillero	1,3	3,9
Artesano	1,3	0,9
Taxista y transportista	0,9	7,7
Representante/viajante/ventas/cobros	0,9	2,1
Personal sanitario auxiliar	0,9	1,3
Enfermo/a y otro personal diplomad	0,9	1,3
Empleado de almacén	0,9	5,6
Otros	0,9	3,4
Vendedor ambulante	0,4	4,7
Telefonista/recepcionista/teleoperad.	0,4	1,3
Técnicos y profesionales grado medio	0,4	0,4
Obrero n/cualificado de la industria	0,4	1,3
Obrero cualificado en la industria	0,4	1,3
Jefe de obra/capataz/encargado...	0,4	1,7
Jefe de departamento/sección/fábrica	0,4	1,3
Dueño pequeño negocio/comercio	0,4	3,9
Conductor de maquinaria	0,4	0,4

Fuente: ACOBE (2007)

Paradójicamente, en ese mismo estudio se mostró el porcentaje de las ocupaciones, tanto en España y en Bolivia, son inversos. Ya que las que se realizaban con menor proporción en el país latinoamericano, como la construcción o el servicio doméstico, en España son las más importantes.

Gráfico 1
Tipo de contrato laboral de los bolivianos en España

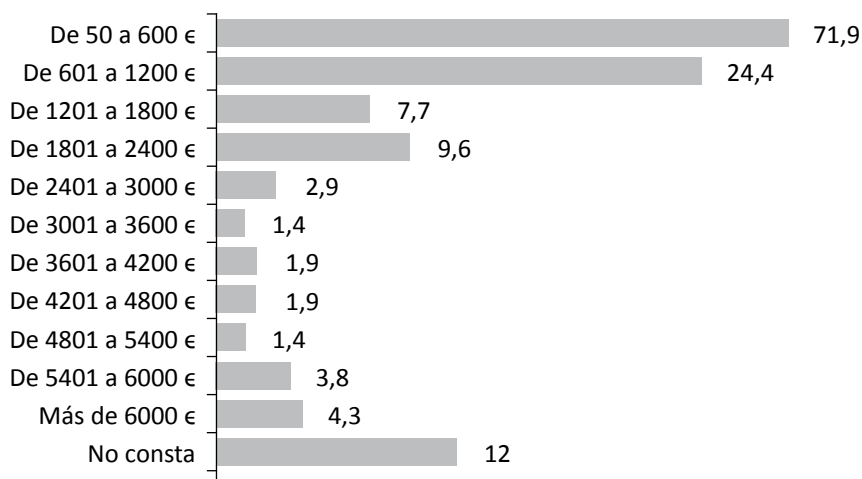


Fuente: ACOBE (2007)

Lo impactante de las cifras mostradas en este gráfico 1 es la cantidad de personas que trabajan sin contrato. Las causas y consecuencias serán interpretadas más adelante. Sin embargo, es relevante tomar en cuenta las cifras del tipo de contrato laboral de los bolivianos migrantes y diferenciarlos.

Otro aspecto que será necesario para interpretar esta situación económica laboral son las remesas:

Gráfico 2
Cantidades de dinero, en Euros, enviadas a Bolivia por residentes en España



Fuente: ACOBE (2007)

ACOB (2007) interpreta este gráfico (2) como: *“El 28,7% de las personas encuestadas envían entre 50 a 600 euros, entre 601 a 1.200 euros el 24,4% se trata de montos significativos con relación al salario percibido mensualmente por el colectivo boliviano si tomamos en cuenta que el salario básico en España es de 570 euros”*. Recientemente (2016), el salario mínimo aumentó a 655,20 euros. Es necesario considerar que por este motivo, probablemente las cantidades de remesas también hayan podido alterarse.

Los datos presentados en esta sección muestran cuatro elementos muy importantes que se relacionan directamente con los otros ámbitos, como la educación. El primero es el trabajo al cual más se dedican los bolivianos, que es el doméstico y la construcción. Ambas son actividades que no requieren un nivel educativo certificado y no muchas veces es obligatorio presentar papeles de residencia o del visado.

El segundo elemento es la feminización de la migración, ya que son las mujeres las que pueden insertarse con más facilidad en el mercado laboral realizando actividades como labores domésticas, cuidado de niños y ancianos, entre otros. Consecuentemente pueden hacer el envío de remesas a su familia en el extranjero, convirtiéndose en las principales proveedoras para la economía familiar.

En tercer lugar, se encuentran las remesas de las que se mencionó anteriormente. El impacto económico que hacen las mismas en el país boliviano es considerable, ya que el cambio de la moneda permite que la cantidad enviada se gaste en mayor cantidad de bienes en comparación al país español. Es por este motivo que los bolivianos aceptan trabajos en los que no son remunerados con el sueldo mínimo, con horas establecidas, o condiciones de trabajo aptas. Un residente español exigiría más beneficios por el mismo trabajo que realizaría el extranjero; sin embargo, los migrantes en situación irregular aceptan las condiciones para poder enviar dinero a su país (Duch, 2016).

Este elemento lleva al cuarto y último aspecto que surge del ámbito del trabajo: el tipo de contrato laboral. Ya que las cifras demuestran que la mayoría trabaja sin contrato, se reafirma el argumento presentado anteriormente y podrían ser relacionadas con la población indocumentada. Desde el punto de vista español se puede reconocer esta situación como negativa, debido a que la crisis ha dejado a personas sin trabajo y las mismas podrían dedicarse a realizar

las tareas a las que actualmente se dedican los bolivianos. Sin embargo, las empresas no los contratan porque al ser españoles deben concederles al menos el salario mínimo, entre otros beneficios, que los bolivianos en situación irregular no reciben. Es decir, que la mano de obra más barata que se obtiene con los migrantes en situación irregular no favorece a aquellos españoles que están en busca de un trabajo, en contexto de crisis económica (Duch, 2016).

III. Educación

En el ámbito de la educación se presentan dos factores: el nivel educativo de los migrantes bolivianos y el de sus hijos. El primer dato que se mostrará dará a conocer la relación directa de la educación con el trabajo:

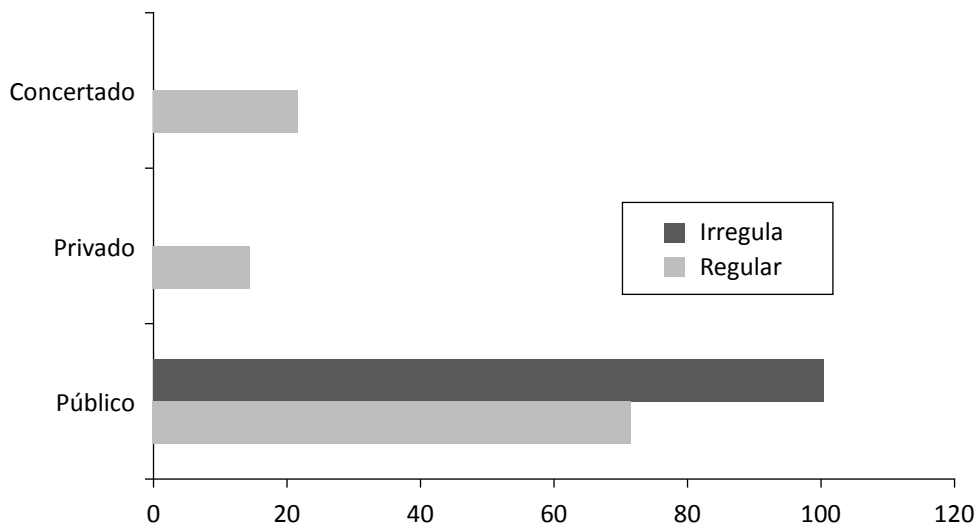
Tabla 2
Nivel educativo de bolivianos residentes en España

Nivel educativo	%
Básicos sin terminar	6,1
Básicos terminado	7,5
Secundarios sin terminar	20,1
Secundarios terminados	24,6
Capacitación profes. sin terminar	13,3
Capacitación profes. terminados	9,2
Universitarios 1er ciclo sin terminar	4,1
Universitarios 1er ciclo terminados	2,7
Universitarios 2do ciclo sin terminar	2,4
Universitarios 2do ciclo terminados	5,8
Universitarios postgrado sin terminar	1,7
Universitarios postgrado terminados	1,7
No consta	0,7

Fuente: ACOBE (2007)

Esta tabla 2 nos muestra resultados acerca del nivel de estudios que tienen los bolivianos que residen en España, demostrando de esta forma que únicamente el 5,8% cuenta con estudios universitarios terminados. Esto tiene una relación directa con la ocupación de trabajo a la que tienen acceso los inmigrantes bolivianos y por lo tanto con el tipo de contrato que se les concede, que como se ha demostrado anteriormente la gran mayoría no cuenta con contrato.

Gráfico 3
Escolarización, en porcentaje, de los hijos según la situación legal



Fuente: ACOBE (2007)

Otro elemento relevante a mencionar, es que el 100% de los hijos de inmigrantes bolivianos en situación irregular acuden a colegios públicos. En el caso de aquellos hijos de padres en situación regular, alrededor del 20% asiste a escuelas privadas y el resto a públicas (ver gráfico 3). Es decir, que todos los hijos de inmigrantes en ambos estados reciben educación.

Un trabajo de investigación de María Cuesta (2000) sobre la escolarización de los hijos de inmigrantes en España da a conocer que bajo la ley sobre Derechos y Libertades de los Extranjeros en España, los extranjeros tienen derecho a la educación en las mismas condiciones que los españoles (Cuesta, 2000, p. 9). Este caso se aplica a aquellos que residen de manera regular; sin embargo, como se reflejó en los datos anteriores, se aplica para ambos casos en las segundas generaciones.

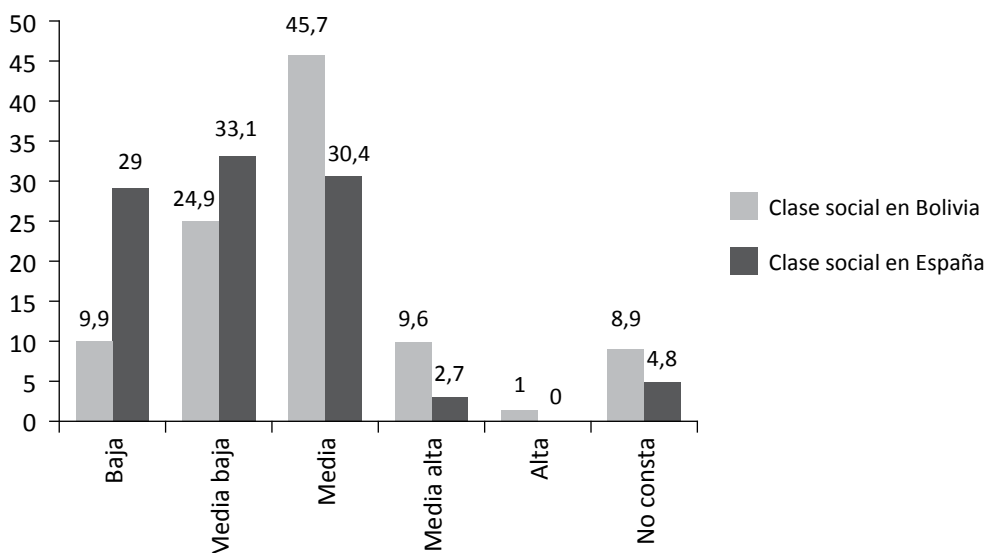
IV. Análisis de los actores relevantes y su discurso/ posicionamiento

El 2008 se colgó en la página YouTube una entrevista, elaborada y publicada por Nelson Vilca (2008), a una boliviana que reside en España, quien comentó sobre la discriminación en el país europeo. “(...) *si no tienen papeles, supuestamente,*

carecen de derechos; derechos muy básicos. (...) Se está criminalizando ser inmigrante, por no tener papeles” (Vilca, 2008).

La discriminación es un hecho que ha desencadenado incontables encuentros entre aquellos con diferencias físicas, de proveniencia y de ideología. Los bolivianos en España no son la excepción; por ese motivo se analizará la autopercepción de los mismos en relación a su clase social en ambos países.

Gráfico 4
Posicionamiento identitario y autopercepción de los bolivianos en España



Fuente: ACOBE (2007)

El gráfico 4 demuestra cómo la autopercepción de los inmigrantes bolivianos puede ser un factor determinante para entender la discriminación a la que se enfrenta este sector poblacional. Es importante tomar en cuenta a qué clase social piensan que pertenecen, ya que esto refleja qué tanto cambia su posicionamiento identitario. De acuerdo a los datos que se presentan en la gráfica, llama la atención que solo el 9,9% se consideraba de clase baja en Bolivia, en contrario al 29% piensa pertenecer a esta clase en España. Esto probablemente esté relacionado con la diferencia en las ocupaciones laborales, que como menciona el estudio de ACOBE (2007) son inversamente proporcionales entre Bolivia y España.

La experiencia personal de migrantes en esta situación puede reflejar el mismo aspecto desde un punto de vista más subjetivo, pero que complementa el análisis de la discriminación. Una entrevista realizada por Opinión.bo (Camacho, 2015) a un hombre llamado Darío F. muestra la situación al expresar: *“Siempre escuchamos a gente recriminarnos que por nuestra culpa están desempleados, pero creo que nosotros hacemos lo que ellos nunca harían”*.

Estas expresiones ilustran la condición de los inmigrantes bolivianos en España, que se ven desfavorecidos en el proceso de integración social que pretenden alcanzar. Para entender la relación de los actores principales en este proceso, se construyó la siguiente matriz (ver tabla 3) acorde a los intereses, posicionamiento, funciones y posibilidad de resolución de la problemática de los inmigrantes.

Tabla 3
Análisis de actores implicados en la problemática

ACTORES IMPLICADOS	Principales intereses de los actores	Posicionamiento en la relación con la problemática	Funciones	Cómo puede ayudar a la resolución del problema social
Inmigrantes bolivianos	Integración económica, social y cultural	+(positivo) Actores principales que enfrentan la problemática de manera activa	Buscan la integración social a través de la participación en los sectores laborales, educativos, instituciones de salud y sociedad.	Encontrar estabilidad económica y social partiendo del interés de pertenencia al estado español
Administraciones centrales	Garantizar los derechos como seguridad, salud, estabilidad económica y social	+/- (neutro) Desarrollo de varias políticas de integración	Desarrollo de políticas de integración migratorias que han ayudado también a politizar el fenómeno migratorio boliviano permitiendo mayor integración	Integrando políticas sociales activas dedicadas al desempleo. Promover la tolerancia hacia otras culturas.

Administraciones subnacionales (local, autonómica)	Integración a nivel local y autonómico	+/- neutro Políticas de acomodación dedicadas a los extranjeros	Tres comunidades de la cornisa cantábrica (Asturias, Cantabria y Galicia) y Andalucía que se implicaron de manera directa y plena en incluir los inmigrantes en el cuadro local.	Crear una conexión más directa y concreta con los actores de las administraciones estatales.
Medios de comunicación	Construir un canal de comunicación para permitir la libre expresión	+/- (neutro) Involucrar a los dos países en cuestión, a través de un canal directo de comunicación compartido	Otorgan un papel en la gestión del proceso migratorio en la medida que crean un discurso y se convierten una parte estratégica de dicho proceso.	Compartiendo el mismo discurso compuesto por las dos perspectivas, buscando la objetividad
Asociaciones de comerciantes	Integrar a los comerciantes en el comercio étnico español	+(positivo) Activamente involucrados	Políticas económicas de los supuestos “guetos comerciales” a través de incorporación de los comerciantes en la recuperación económica del barrio.	Integrar en este proceso a otros actores como pueden ser las administraciones locales
Sindicatos, asociaciones ciudadanas y fundaciones de carácter cultural	Implicarse en cuestiones vitales en los varios sectores de la sociedad española	+(positivo) Proteger las comunidades de inmigrantes y su cultura	Se concentran en los proyectos y asociaciones de inmigrantes subvencionados por el Plan Integral. Tienen el objetivo de conocer hasta qué punto la intervención pública influye en la configuración de dichas organizaciones. Convirtiendo la teoría en realidad.	Empezar nuevas campañas de lucha contra la discriminación hacia los migrantes bolivianos.

Fuente: Elaboración Propia

V. Conclusiones

Los discursos personales, institucionales; de españoles y extranjeros, en ámbitos como el trabajo y la educación –que están relacionados con el proceso de autoidentificación y clase social– han demostrado las diferentes maneras de integración social de migrantes bolivianos en España.

Sin embargo, cabe aclarar que este proceso ha evolucionado en el tiempo, a través de dos eventos causales que detonaron la partida de bolivianos a España y su retorno. La previamente mencionada crisis política y social boliviana entre el 2000 y 2005 fue el motivo por el cual una gran cantidad de habitantes dejaron atrás su país de residencia en búsqueda de nuevas oportunidades en España. Esta línea de tiempo demuestra que la crisis económica española, el segundo evento, ha tenido efectos importantes en el colectivo boliviano, al tratarse de uno de los grupos nacionales más afectado por el desempleo (Pajares, 2009). Asimismo, los extranjeros de nacionalidad boliviana son los que han experimentado, junto con los ecuatorianos, un mayor crecimiento proporcional de salidas de España entre los años 2006 y 2008 (casi se han triplicado), fechas que coinciden con el inicio de la crisis, según los datos ofrecidos por la Estadística de Variaciones Residenciales del INE (Pajares, 2009).

Cada uno de los factores trabajados ha mostrado una evolución distinta con el paso del tiempo; el más influyente es el trabajo, que provoca competencia entre los españoles que buscan espacios laborales por la grave situación de crisis económica y de desempleo. Es de esta manera, que se demuestra una barrera de aceptación entre los dos públicos; sin embargo, los bolivianos han logrado encontrar espacios laborales, pero con condiciones menores a las de los locales.

La evolución en este caso muestra un progreso en la segunda generación: todos los hijos, de migrantes regulares e irregulares, asisten a escuelas públicas. Este hecho refleja que al participar de esta institución, que les enseña elementos académicos, así como las normas y valores, que constituyen a la sociedad española, sí pueden llegar a integrarse socialmente.

Los resultados del análisis de cada ámbito demuestran una baja integración de migrantes bolivianos, principalmente en el trabajo. ¿Cuál podría ser una posible solución? El trabajo y la educación son factores que no son independientes;

se influncian entre sí. Particularmente, se considera que el segundo podría afectar al primero y, en consecuencia, mejorar la integración de bolivianos en España.

Así, la educación no sólo sería un medio para mejorar las competencias laborales, sino también para mejorar los niveles de conocimiento de los migrantes sobre la cultura española, facilitando el nivel de interacción entre unos y otros. Esto podría devenir en otorgar una residencia o nacionalidad española a aquellos inmigrantes que puedan ir involucrándose en el país de residencia. Y, al mismo tiempo, tendría que ser en el ámbito educativo que se promuevan discursividades en torno al respeto y tolerancia por las comunidades de inmigrantes, como ser el boliviano. De esta manera, se podría incidir en el nivel de integración entre unos y otros. Pues, como se ha visto en este artículo, la migración de bolivianos a España es un proceso plenamente vigente.

VI. Referencias bibliográficas

- ACOB. (2013). Situación de Familias Migrantes a España. 4 de mayo de 2016, de ACOBE Sitio web: http://acobe.org/index.php?option=com_content&view=article&id=89:estudio-situacion-de-familias-migrantes-a-espana-en-bolivia&catid=2:uncategorised
- Asociación de Cooperación Bolivia España. (2007). Situación General de los Bolivianos en España. 18 de abril de 2016, de ACOBE Sitio web: <http://acobe.org/doc/Situacion%20Bolivianos.pdf>
- AA.VV. (2008). La Socialización. 12 de febrero de 2017, de ACFILOSOFÍA Sitio web: <http://www.acfilosofia.org/materialesmn/filosofia-y-ciudadania/el-ser-humano-persona-y-sociedad/721-la-socializacion>
- Camacho, Z. (2015). “Hay todavía gente ignorante que discrimina en España”. 2 de marzo de 2017, de *Opinión.bo* Sitio web: http://www.opinion.com.bo/opinion/informe_especial/2015/0809/suplementos.php?id=6952
- Castaño, F. J. G., & Martínez, A. G. (1997). *Educación, integración o exclusión de la diversidad cultural?* (Vol. 4). Nina Kressova.

- Castaño, F. J. G., Gómez, M. R., & Bouachra, O. (2008). Población inmigrante y escuela en España: un balance de investigación. *Revista de educación*, (345), 23-60.
- Cuesta, M. (2000). La escolarización de los hijos de inmigrantes en España. 2016, de Fundación 1º de Mayo Sitio web: http://www.andalucia.ccoo.es/comunes/recursos/1/pub916_N_09._LA_ESCOLARIZACION_DE_LOS_HIJOS_DE_LOS_INMIGRANTES_EN_ESPANA.pdf
- Duch, P. (2016). *Presentación y conversación en aula* [Material de clase]. Conflictos y Problemas Sociales., Universidad de Barcelona, Barcelona, España.
- Durkheim, E. (1992). *El suicidio* (Vol. 37). Ediciones Akal.
- INE. (2016). Cifras de Población a 1 de enero de 2016 Estadística de Migraciones 2015 Adquisiciones de Nacionalidad Española de Residentes 2015: España. Sitio web: <http://www.ine.es/prensa/np980.pdf>
- INE. (2007). Informe Encuesta Nacional de Inmigrantes 2007: España. Sitio web: http://www.ine.es/daco/daco42/inmigrantes/informe/eni07_informe.pdf
- Ocón, F. (2013). Trabajo de Fin de Grado: *La crisis económica española a partir del 2007*. Logroño, España: Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones. Disponible en: http://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE000224.pdf
- La Nación . (2005). claves de la crisis en Bolivia. 28 de abril de 2016, de *La Nación* Sitio web: <http://www.lanacion.com.ar/710841-claves-de-la-crisis-en-bolivia>
- Lanquar, R. (2007). Turismo, migraciones y codesarrollo. *Revista Internacional de Sociología*, 65(48), 221-241.
- Naciones Unidas. (s.f.). Divisiones del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. 28 de abril, de DAES Sitio web: <http://www.un.org/es/development/desa/what-we-do/desa-divisions.html>

Pajares, M. (2009). Inmigración y mercado de trabajo.. Madrid: Subdirección General de Información del Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Parella, S. Cavalcanti, L. s.f. Dinámicas familiares transnacionales y migración femenina: El caso de las migrantes bolivianas en España. Universidad Autónoma de Barcelona.

De la Rica, S. (2011). Los Inmigrantes y la Economía Española antes y después de la crisis. 2 de marzo de 2017, de *Nada Es Gratis* Sitio web: <http://nadaesgratis.es/sara-de-la-rica/los-inmigrantes-y-la-economia-espanola-antes-y-despues-de-la-crisis>

Vilca, N. [Nelson Vilca] (3 de agosto de 2008). Entrevista de Nelson Vilca: "Inmigrantes Bolivianos en España". Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=75wnHQ-zrvq>