

ESTUDIOS DESCRIPTIVOS

Hoyos Serrano Maddelaine¹
Colaboración: Espinoza Mendoza Eduardo²

RESUMEN

Cuando el investigador se nutre con la literatura y elucubra el planteamiento del problema, comienza con la disyuntiva del alcance de su investigación. Para ello, existen primordialmente cuatro tipos de investigaciones: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa, de todos ellos, cabe mencionar que ningún tipo de estudio es superior a otro, todos son importantes, aunque existe una categoría entre los mismos.

Un estudio descriptivo, consiste primordialmente en especificar las propiedades importantes de un análisis, sin alterar el factor de estudio, éstos a su vez se clasifican principalmente en dos: transversales y longitudinales los que de igual manera, no tienen categoría de importancia y entre ambos se coadyuvan para llevar un estudio investigativo completo.

Como en todo estudio, los descriptivos tienen ventajas y desventajas, entre las primeras: sirven como puerta de entrada que facilita la realización de estudios analíticos, útiles para valorar la repercusión de enfermedades remitentes e identifican diferentes variables y pueden guardar relación con la enfermedad o fenómeno de estudio por lo que pueden identificar grupos vulnerables, por otro lado entre las desventajas: no calculan realmente la incidencia, no estiman el riesgo de un determinado factor y son inútiles para enfermedades de corta duración o poco frecuentes.

PALABRAS CLAVE

Estudios descriptivos. Estudios transversales. Estudios longitudinales.

INTRODUCCION

De manera general, los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis, por lo que miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar, por lo tanto, no intervienen o manipulan el factor de estudio, es decir que se observa lo que ocurre con el fenómeno en estudio en la realidad.^{1,2}

En epidemiología, este tipo de estudio, tiene como factor de estudio un evento relacionado con la salud en la población, pues estudian la frecuencia de presentación de un evento relacionado y como se distribuye en función de variables epidemiológicas de persona lugar, y tiempo.³

Como menciona Sellitz (1965), en esta clase de estudios el investigado debe ser capaz de definir qué se va a medir, cómo lograr precisión en esta medición y cómo especificar quienes deben estar incluidos en la medición.²

CARACTERÍSTICAS

La investigación descriptiva epidemiológica, en comparación con los estudios exploratorios, requiere considerablemente conocimiento del área que se investiga para formular las preguntas específicas que se busca responder, por lo tanto, existen ciertas particularidades que la caracterizan:^{1,2,3}

¹ Univ. Cuarto Año Facultad de Odontología UMSA

² Univ. Tercer Año Facultad de Odontología UMSA

- Intentan describir enfermedades o fenómenos de salud con la mayor precisión posible y que puedan servir de base para la elaboración de programas de salud.
- Sirven para ponernos al día sobre los cambios producidos en el patrón de una enfermedad o fenómeno de salud ya conocido.
- Ofrecen la posibilidad de predicciones aunque sean rudimentarias.
- Permiten generar hipótesis como base para la realización de estudios analíticos o experimentales.
- Son el punto de partida de cualquier trabajo o estudio epidemiológico, por eso su continuación lógica son los estudios analíticos.
- No se puede determinar si el factor de riesgo procede al efecto, o si el efecto precede al factor de riesgo.

CLASIFICACION

Este tipo de estudios se clasifican en:

- a) **Estudios transversales:** Su objetivo principal es analizar el fenómeno en un periodo de tiempo corto, es decir, en un punto en el tiempo, por eso también se les denomina “de corte”, es como si se diera un corte al tiempo y se estudiara en un lugar y tiempo específico. Por ello, la medida de frecuencia utilizada es, la prevalencia por lo que son los más fáciles de realizar.^{1,3} Es así que tanto su diseño y el análisis se lo elabora de la siguiente manera:

- a. Diseño: En este tipo de estudios se investiga un único grupo de individuos, luego se recoge la información referida a una fecha de tiempo (por ejemplo, un día, o un año), junto al registro de la presencia o no del efecto (enfermedad) y de uno o varios

factores de riesgo (ejemplo: tabaco, sedentarismo, etc.).

- a) Análisis: Los estudios descriptivos transversales o “de corte” permiten conocer o analizar dos aspectos:³

- *Caracterización o descripción de un problema de salud*, es decir que cuantifican la frecuencia de presentación y su distribución en la población en función de variables epidemiológicas.
- *Algunos* analizan la existencia de asociación entre variables, por lo que permite conocer la existencia de relación no causal entre dos variables (exposición y efecto).

- b) **Estudios longitudinales:** Es el estudio de uno o más factores en un periodo de tiempo más largo, los mismos permiten conocer los casos nuevos de una enfermedad o problema en un grupo o comunidad, en un cierto periodo, para ello, la medida de frecuencia es la incidencia.^{2,3,4}

Debido a que el tiempo es factor primordial de este tipo de estudio, sus utilidades son:⁴

- Para conocer la ocurrencia de casos nuevos, en una población o muestra, el evento a medir debe estar claramente definido y debe efectuarse un seguimiento de este a lo largo del tiempo, lo que no siempre resulta fácil de efectuar.
- Por la dificultad anteriormente dicha, la vigilancia será más o menos fácil según las características propias del evento, de la población seleccionada, de su estabilidad,

de los límites geográficos, del interés en el estudio y de la colaboración de los centros de pesquisa.

- Otro elemento importante a considerar es la frecuencia del evento en estudio, es decir cuando es poco frecuente, se necesita vigilar una población muy grande para obtener resultados o efectuar observaciones por prolongados periodos de tiempo.

Otro punto, es el interés o relevancia de este tipo de estudio, por lo que pueden clasificarse en:

a) Individuales: Los estudios de casos o de series clínicas constituyen otra modalidad de estudio descriptivo que tienen como finalidad acotar el análisis a un grupo particular de sujetos caracterizados por ser portadores de una enfermedad o condición particular, por lo que responderían al modelo de estudio individual, los mismos pretenden delimitar la historia natural y cuadro clínico de entidades nuevas en la comunidad o que han cambiado su modalidad de presentación, por lo que cuyas características principales son:^{1,4}

- Describir la experiencia de un paciente o un grupo de pacientes con diagnósticos similares.
- Iniciarse a partir de la experiencia clínica.
- Ser una importante concesión entre la medicina clínica y epidemiología.
- Permitir formular hipótesis, pero no aprobar la existencia de asociación.
- Carecer de grupo de comparación apropiado.
- Rapidez y bajo costo, porque utilizan información ya disponible y permiten realizar comparación

de tasas de enfermedad, mortalidad en distintas zonas o grupos.¹

- Usar medidas que representan características de toda la población para describir una enfermedad en relación a algún factor de interés.

b) Poblacionales: Este tipo de estudio abarca mayor cantidad de objetos de estudio y las características son muy similares al anterior ya mencionado.¹

Los estudios descriptivos pretenden identificar y describir fenómenos de salud y/o enfermedad, mediante la observación y medición de los mismos, intentando caracterizar las variables básicas de le epidemiología, que son:

- Fenómeno de estudio
- Personas:
- Lugar
- Tiempo

ETAPAS DE UN ESTUDIO DESCRIPTIVO Y SU METODOLOGIA

Para la elaboración de este tipo de estudios se debe :¹

- Identificar la población de estudio, si es necesario, definir la muestra.
- Definir los objetivos del estudio.
- Definir la enfermedad o fenómeno en estudio.
- Definir las variables del estudio, así como las categorías y escalas de medida de dichas variables,
- Seleccionar las fuentes de información a utilizar para recoger la información sobre esas variables.
- Identificar los indicadores epidemiológicos y calcularlos.
- Identificar características de la enfermedad, como la

prevalencia, incidencia, duración, letalidad, mortalidad, etc.

- Establecer el cuadro de la enfermedad en sus características de personas, lugar y tiempo.
-

Ahora bien, la mayoría de los estudios descriptivos tienen el siguiente formato metodológico:⁵

1. Tipo de estudio
2. Diseño de investigación
3. Muestra de estudio
4. Variables de estudio
5. Operacionalización de variables
6. Técnica y método del trabajo
7. Tareas específicas para el logro de resultado, recolección datos y otros.
8. Procesamiento y análisis de datos

VENTAJAS Y LIMITACIONES

En su mayoría y de manera general, los estudios descriptivos tienen las siguientes ventajas:¹

- Son baratos.
- Fáciles de diseñar y ejecutar.
- Fácilmente repetibles.
- Caracterizan la frecuencia y distribución de la enfermedad o fenómeno de estudio, con respecto a diferentes variables.
- Son la puerta de entrada, que facilita la realización de estudios analíticos.
- Son útiles para valorar la repercusión de enfermedades remitentes.
- Identifican diferentes variables, que pueden guardar relación con la enfermedad o fenómeno de estudio y por tanto pueden identificar grupos vulnerables.
- Son útiles en la planificación y administración sanitaria, por lo que posibilitan el conocimiento de la demanda de servicios de salud.

Por otro lado este tipo de estudios no permiten:¹

- Establecer relaciones causales entre variables, ya que no es posible conocer si fue anterior la existencia del factor riesgo o lo fue la enfermedad.
- Calcular realmente la incidencia.
- Estimar el riesgo, de un determinado factor.
- Son inútiles para enfermedades de corta duración o poco frecuentes "raras".

BIBLIOGRAFIA

1. García J. S. Estudios Descriptivos. Nure Investigación. 2004. [N° 7. Disponible en http://www.fuden.es/FICHEROS_AD_MINISTRADOR/F_METODOLOGICA/formacion%207.pdf Accedido en fecha 14 el de junio de 2013
2. Comunidad Virtual del Departamento de Sistemas Universidad del Cauca [sede Web] Popayán. Páginas del sitio. Disponible en:http://pis.unicauca.edu.co/moodle/file.php/161/Materiales/Libro_de_metodologia/CAPITULO_4.pdf Accedido en fecha 14 el de junio de 2013
3. Valero L. F. J. Estudios Epidemiológicos Descriptivos. OCW.USAL. URL disponible en: <http://ocw.usal.es/ciencias-biosanitarias/epidemiologia-general-y-demografia-sanitaria/contenidos/01%20PROGRAMA%20TEORICO/01%20EPIDEMIOLOGIA%20en%20PDF%20/Tema%2008%20en%20PDF/08%20Tema%2008%20Estudios%20Epidemiologicos%20Descriptivos.pdf> Accedido en fecha 14 el de junio de 2013.
4. Escuela de Medicina [sede Web] Santiago. Recursos. Disponible en <http://escuela.med.puc.cl/Recursos/recepidem/epiDesc2.htm> Accedido en fecha 14 el de junio de 2013

5. Palomino H. Guerrero Y. Emilio L. Estudios de observación descriptivos y analíticos.
6. Medidas de frecuencia y asociación en la producción animal. Tesis Digitales UNSMNM. 1999-2001. Disponible en: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/data/tesis/salud/herrera_pm/cap3.pdf Accedido en fecha 14 el de junio de 2013