LA CONSTRUCCIÓN DE LA REALIDAD EN EL UNIVERSO DE J.R.R. TOLKIEN

Lic. Bismarck Pinto Tapia Universidad Católica Boliviana "San Pablo"



"Man tiruva kirya ninqe valkane wilwarindon lùnelinqe vear tinwelindon talalínen, vea falastane, falma pustane, rámali tiñe kalma histane?"

J.R.R. Tolkien

1. La Psicología como ciencia de la realidad humana.



Nos desenvolvemos en un mundo diferente al mundo natural, se ha planteado de una u otra manera la lucha entre nuestra condición natural y nuestra condición cultural.

Popper ofrece una concepción de la realidad estructurada en tres mundos:

- Mundo 1: objetivo natural
- Mundo 2: subjetivo
- Mundo 3: objetivo simbólico.

El Mundo 3 es fundamentalmente humano, el mundo de la palabra, los inventos culturales que se constituyen como la realidad humana.

Vygotsky sugirió que la realidad humana sólo es posible en un contexto histórico, representado por el lenguaje, el mismo que se convierte en el regulador de los procesos cognitivos.

La historia de la Psicología muestra con frecuencia planteamientos que favorecen a las pautas biológicamente determinadas en la construcción del mundo humano y otras que afirman la predominancia del aprendizaje.

Los métodos en Psicología también se han inscrito dentro dos polos: métodos cualitativos versus métodos cuantitativos, modelos fenomenológicos versus modelos experimentales.

Las espistemologías de las escuelas psicológicas oscilan entre el positivismo y el existencialismo, la medida versus la experiencia. Encontramos airadas defensas a favor y en contra de la objetividad.

¿Por qué se generan estos conflictos dentro de la Psicología? ¿Es un problema de la propia constitución de los métodos? ¿Un problema del objeto de estudio?

Una crítica aguda hacia la Psicología consiste en la definición de su objeto de estudio y la diversidad de opiniones de los propios psicólogos en relación a dicho objeto:

- Estudio del alma
- Estudio de la conducta
- Estudio del comportamiento
- Estudio de la actividad dirigida a un fin
- Estudio de la conciencia
- Estudio de los procesos cognitivos

El Psicoanálisis se separa de la Psicología y se auto clasifica como ciencia independiente puesto que su objeto de estudio es el inconsciente: constructo hipotético que pretende explicar algunas facetas del comportamiento humano. Uno de los efectos negativos que produjo el Psicoanálisis fue la confusión con la Psicología Científica por lo que muchas críticas atinadas hacia el Psicoanálisis han sido generalizadas a la Psicología.

Pienso que es posible definir a la Psicología como la ciencia que estudia la construcción de la realidad en el ser humano, de tal manera que las distintas escuelas psicológicas abordan algún aspecto de dicha realidad.

Las áreas de aplicación de la Psicología remiten de inmediato a la formulación de respuestas ante la pregunta: ¿cómo construimos la realidad?

La Psicología pretende entender la interacción del ser humano con el mundo natural, con el mundo interno (orgánico) y con el mundo social.

2. La realidad en el mundo simbólico



El estudio del mundo simbólico es apasionante, se trata de introducirse al mundo de mentiras establecidas socialmente como verdades. En este mundo existen cuatro tipos distintos de realidades: la concreta, la científica, la realidad psicótica y la fantástica.

- La realidad concreta: está estructurada por objetos, ideas y reglas. Los objetos se refieren a artefactos creados por la cultura: dinero, ropa, libros, etc. Las ideas son constructos insertados en la sociedad para establecer un orden determinado: tiempo, espacio, patria, familia, etc. Las reglas nos dicen cómo jugar cada uno de los juegos socialmente determinados. Es una realidad muy engañosa puesto que las personas pueden llegar a pensar de que se trata de una realidad realmente real.
- La realidad científica: ofrece nuevos modelos para crear nuevas distinciones, se
 estructura siguiendo un método riguroso cuya esencia es el permanente contraste
 que se debe hacer entre la teoría y el fenómeno, por lo que se trata de un
 conocimiento en constante revisión y cambio. La realidad científica a diferencia
 de la realidad concreta es falseable, es más, es su atributo más importante. El
 conocimiento científico alimenta a la realidad concreta, a veces la puede
 modificar radicalmente.
- La realidad psicótica: es una realidad incomprensible para quien la observa, absoluta para quien la percibe pero inexpresable en los códigos cotidianos, por lo que se vuelve impenetrable.
- La realidad fantástica: es una realidad que se sabe de antemano que no es real, se hace exactamente lo mismo que en las anteriores, es decir, se inventa, pero no se impone ni se pregona que se ha descubierto una verdad, su más alta expresión es el arte en todas sus formas, y como tal no sirve para nada_. La realidad concreta sin embargo puede apropiarse de la realidad fantástica para reducir la incertidumbre, así elegantes fantasías se transformaron en sistemas de creencias religiosas y otras no tan elegantes se erigieron como pseudociencias.

La construcción de estas tres realidades sólo ha sido posible gracias al desarrollo del lenguaje en la evolución de la especie humana, como está escrito en Juan 1,1:5: "Al principio era el Verbo, y frente a Dios era el Verbo, y el Verbo era Dios: El estaba frente a Dios al principio. Por El se hizo todo y nada se hizo sin El. Lo que por El se hizo era vida: la vida es Luz para los hombres. La luz brilla en las tinieblas y las tinieblas no pudieron vencer la luz."

Sin la palabra no sería posible el mundo simbólico, la función denotativa del lenguaje se convierte en conativa: ¡la palabra se hace realidad! El mundo humano es el mundo que se puede nombrar, como señaló Wittgenstein: " el límite de mi lenguaje es el límite de mi mundo".

La lógica no se encuentra en el mundo sino en el lenguaje, las cosas no están en el mundo sino en la palabra, sólo existe lo que puede ser nombrado y se nombra sólo aquello que se aprendió que tiene un nombre.

Las palabras escapan fácilmente a su semántica, el grupo social pretende establecer significados objetivos, pero la historia cambia los significados. La manera cómo vemos el mundo se modifica cuando cambia la lengua.

Educar es enseñar a nombrar de manera adecuada. El lenguaje de la realidad concreta no se cuestiona, se acepta, como sin darnos cuenta aceptamos nuestro nombre, como aceptamos los nombres de las cosas y de la gente. Cuando alguien cuestiona un nombre genera caos en el frágil orden de la realidad concreta, por ello se ha convenido en llamar a ciertas palabras "verdades": afirmaciones incuestionables.

Lo bueno se define como la concordancia entre lo enseñado como nombre absoluto y su aceptación, lo malo la contradicción; por lo tanto está mal llamar "silla" a la "mesa", la rigidez del significado con el significante se evidencia en lo poco apropiado de sentarse sobre una mesa.

La familia es la encargada de enseñar a los niños los nombres correctos de las cosas, personas y emociones, la sociedad espera que la familia haga bien su trabajo y por si acaso habrá que introducir a los niños a la escuela para que ésta afiance lo hecho por la familia y además se encargue de insertar nuevos lenguajes en la mente de los niños: las letras y los números.

La escuela y la familia tradicionales esperan que los niños aprendan a adaptarse a la realidad concreta, importa muy poco que aprovechen la riqueza creativa del lenguaje y la apliquen a las realidades científica y fantástica. Existe un temor implícito a que las personas comprendan que la realidad concreta es un invento y se hacen esfuerzos para mantener a las personas en el trance generado por las instituciones sociales.

Ha existido gente convencida de que era posible establecer realidades simbólicas como si fueran realidades objetivas. Grupos religiosos y políticos han asesinado a personas que no estaban de acuerdo con ellos. En muchas familias los padres a partir de sus propias expectativas definen la vida de sus hijos.

La realidad concreta hace con que la gente viva en el absurdo, la desesperación ocasionada por mentiras, como si éstas no pudieran reemplazarse, la tragedia consiste en que podemos despertar un día como Gregor Samsa_y darnos cuenta de la estupidez de ser humanos y haber sido atrapados en nuestras propias trampas y en vez de recuperar nuestra esencia considerarnos bichos.

Nietzsche escribió: "no valoraría la luz si no hubiera vivido entre sombras", sin embargo parece preferible no recibir luz alguna, porque la iluminación alumbra simples palabras desparramadas al azar sobre el vacío, entonces nos percatamos de que sacrificamos nuestra vida. Es mejor mantenernos con la esperanza de que sí es cierto, la palabra es la realidad, que aceptar que es un simple invento.

Personas valientes o ingenuas decidieron abandonarse al vacío y la sociedad les presionó para que retomen el camino correcto, ya no lo pudieron hacer, todo adquirió el color de la luz y la cotidianeidad se tornó sin sentido.

La realidad psicótica es el resultado de estados alterados de la conciencia: el sueño, la locura, lesiones cerebrales y alteraciones del sistema nervioso por consumo de sustancias químicas como el alcohol y las drogas.

- El sueño: Producto de las modificaciones fisiológicas del sistema nervioso generan el estado onírico, caótico pero algunas veces con cierta consistencia lógica que impide diferenciarlo del estado de vigilia. Al despertar el individuo ordena y da sentido al sueño desde los recursos del lenguaje, pero contamina el recuerdo onírico con sus propias expectativas.
- La locura: Principalmente la esquizofrenia, enfermedad mental producida por defectos de la mono-amino-oxidasa, enzima relacionada con la regulación de la dopamina, motivo por el que se modifica la reacción neuronal, determinando alteraciones perceptuales, afectivas y conductuales, la persona tiene alucinaciones, delira para explicarlas, el estado anímico se hace abúlico y el afecto se aplana. La sensación de "realismo" de las alucinaciones es tal que la persona no es capaz de reconocer qué pertenece al mundo "real" y cual a "su" mundo.
- Lesiones cerebrales: las lesiones cerebrales producen una distinta representación de lo real, por ejemplo en lesiones del cuerpo calloso que impiden la intercomunicación entre los hemisferios puede manifestarse el "síndrome de la mano extraña", situación por la que la persona no tiene control voluntario sobre una de sus extremidades superiores, la misma que actúa "por sí misma". Algunas lesiones del hemisferio derecho pueden alterar la percepción como en el caso de lesiones del lóbulo parietal: anosoagnosia, propopagnosia.
- Consumo de sustancias que alteran la conciencia: Algunas sustancias poseen la particularidad de generar estados alterados de la conciencia, en algunos casos simplemente modificando el estado de ánimo, en otros produciendo alucinaciones.

3. La realidad fantástica



En la realidad fantástica (RF) todo es posible: las palabras pueden abandonar el diccionario y adueñarse de nuevos significados (poesía), los sonidos naturales pueden distorsionarse y convertirse en nuevos sonidos (música), los movimientos dejar de aplicarse a las herramientas de trabajo liberándose de las exigencias del entorno (danza), la representación visual de la realidad natural puede modificarse con el pincel o el cincel (pintura, escultura), la voz humana volverse música (canto), las reglas de la competencia convertirse en un juego (deporte), el quehacer cotidiano convertirse en

representaciones fingidas (teatro, cine), la propia realidad fantástica convertirse en aparente cotidianeidad (teatro, cine), una simple idea o un elemento de la realidad natural plasmarse disimuladamente en un lugar de un artefacto cotidiano (artesanía), etcétera.

La RF en la literatura por lo general es construcción de un solo individuo, dentro de su mente se desarrollan mundos plagiadores del cotidiano, transformaciones de lo cotidiano, mundos alternativos.

- Mundos plagiadores del cotidiano: son aquellos que imitan la cotidianeidad, dando una sensación de "realismo", Gabriel García Márquez es un excelente ejemplo en la literatura.
- Transformaciones de lo cotidiano: se trata de utilizar recursos cotidianos y transformarlos en fantasías que pasan por "creíbles", tal es el caso de Edgar Allan Poe.
- Mundos alternativos: son creaciones de mundos diferentes al cotidiano, como es el caso de Lewis Carroll en Alicia en el País de las Maravillas.

Los Cuentos de Hadas son los mejores mundos alternativos inventados por la mente humana. Tolkien considera gracioso que se llamen cuentos de hadas, puesto que son raros los cuentos de hadas donde se encuentre algún hada. Se trata de mundos donde todo es posible: el ratón habla, la calabaza se vuelve carruaje, los muertos resucitan, los objetos sienten, etc., y a pesar del absurdo no se pierde la consistencia y la credibilidad:

"La Fantasía es una actividad connatural al hombre. Claro está que no destruye ni ofende a la Razón. Y tampoco inhibe nuestra búsqueda ni empaña nuestra percepción de las verdades científicas. Al contrario. Cuanto más aguda y más clara sea la razón, más se encontrará de la Fantasía...Porque la Fantasía creativa se basa en el amargo reconocimiento de que las cosas del mundo son tal cual se muestran bajo el sol; en el reconocimiento de una realidad, pero no en la esclavitud a ella."

La Hermenéutica definida como la ciencia de la interpretación de los textos es incapaz de dar cuenta de los significados de los cuentos de hadas, los mismos que se divierten ante el la mente estrecha del que busca moralejas, del erudito que trata de encontrar relaciones históricas con la realidad concreta, y del psicoanalista que encuentra significados en sus mitos pseudocientíficos.

¿Por qué le vamos a llamar real a un edificio e irreal a un cuento de hadas?

"El castillo más disparatado que haya podido salir nunca del talego de un gigante en una disparatada narración celta es mucho menos horroroso que una fábrica automatizada; y no sólo eso: es también, "en su sentido más real" (por usar una expresión muy actual), muchísimo más real"

Tanto el castillo como la fábrica son manifestación de la imaginación humana, la diferencia radica en que la primera es absurda en el mundo cotidiano y la segunda se vuelve indispensable.

"Los hombres no sólo han concebido a los elfos, sino que se han inventado dioses y los han adorado; han adorado incluso a los que la maldad de sus autores creó más

deformes. Pero esos falsos dioses los han fabricado con otros materiales. Sus conocimientos, sus banderas, sus dineros, hasta sus ciencias y las teorías sociales y económicas han exigido sacrificios humanos."

La RF es tan real como la realidad concreta, o podríamos decir: tan irreal como la realidad concreta, dependiendo de dónde miremos, la primera afirmación provendría de aquél que defiende a lo cotidiano como evidente, y el segundo del que niega la realidad de lo cotidiano.

Quizás la diferencia se encuentre en la inocuidad de la RF, a pesar de que algunos cuentos de hadas son tremendamente pavorosos_se supone que son idóneos para los niños, y éstos a su vez después de los sustos de un cuentito retornan a la "realidad" sin mortificaciones.

La RF sólo se hace destructiva cuando el lector ignora que se trata de una RF y la plasma en el mundo cotidiano como si se tratara de una realidad verdadera: sistemas religiosos y políticos. El nazismo se tomó en serio la leyenda de la Atlántida, varias sectas religiosas surgen de cuentos de hadas mediocres, varias falsas ciencias son fruto de la mitología ufológica.

¿Cuál el valor de la RF? Pienso que el mismo que ofrece la Realidad Concreta: distraernos mientras existimos, con la ventaja que la RF no esclaviza, por lo que permite un mayor ejercicio de la libertad y por lo tanto mayor aprovechamiento de la existencia.

4. Lenguaje poético y lenguaje cotidiano.



"Dulces palabras que brotáis del corazón, asomáis al labio y morís sin resonar apenas, mientras que el rubor enciende las mejillas! ¡Murmullos extraños de la noche, que imitáis los pasos del amante que se espera! ¡Gemidos del viento que fingís una voz querida que nos llama entre las sombras! ¡Imágenes confusas, que pasáis cantando una canción sin ritmo ni palabras, que sólo percibe y entiende el espíritu! ¡Febriles exaltaciones de la pasión, que dais colores y forma a las ideas más abstractas! ¡Presentimientos incomprensibles, que ilumináis como un relámpago nuestro porvenir! ¡Espacios sin límites, que os abrís ante los ojos del alma ávida de inmensidad y la arrastráis a vuestro seno, y la saciáis de infinito! ¡Sonrisas, lágrimas, suspiros y deseos, que formáis el misterioso cortejo del amor! ¡Vosotros sois la poesía, la verdadera poesía que puede encontrar un eco, producir una sensación, o despertar una idea!" (Gustavo Adolfo Bécquer)

La Poesía trata de decir lo que no se consigue decir con las convenciones de los signos lingüísticos de la realidad concreta, se usa la palabra pero se le otorga un nuevo contexto semiótico. Por ello con la Poesía se puede decir todo, lo que sea, todas las realidades pueden encontrar su expresión en las ariscas palabras.

Jugando con las palabras.

Es la hora de jugar con las palabras, abandonarlas en un parque de diversiones, arrancarlas de su letargo en el diccionario, acariciarlas en las pausas leves del alma, decorarlas con imágenes, hacerlas cantar, dirán lo que no saben decir nunca, hablarán, desde mis venas ardientes, preguntarán desde mi corazón pendiente, declamarán desde mi alma nostálgica, es la hora de acabar con los significados, los sentimientos brotan cuando mueren las palabras, pequeños seres mágicos se elevan de los versos, tocan místicos sus harpas áureas: te miro, te toco, te quiero, apoderados de la pena las voces se ausentan, la boca dejó de ser el túnel fonológico, se vuelve el callejón erótico, no alcanzan las palabras, están huecas, silentes. están lejanas de nosotros dos, es hora de apagar la pálida luz del verbo, jugar con la llama azul de las vocales, encender la luz verde de las consonantes, cerrar el depósito antiguo de la semántica, decir sin decir, hablar sin hablar, te amo será un beso huidizo sabor a helado doble de durazno y frutilla, tus manos las mariposas blancas, tus ojos el océano infinito, tu boca el dragón escupiendo fuego, es hora de jugar con las palabras, desnudarte con la palabra vida, acariciarte con terciopelo, hundirme dentro tuyo: cataratas, decirte en la palabra hermosura, robarte el suspiro con la palabra amor, serán las estrellas la música, las azucenas serán sonrisas, y yo, amor mío...como siempre seré el hechicero preparando pociones con los ingredientes mágicos de las palabras mezcladas perspicazmente en una olla de hierro donde se quemarán uno a uno, todos mis sentimientos,

y luego te serviré en una copa de viento el elixir embrujado... para que me ames, para que enloquezcas, para que sigas siendo el demonio huidizo aquel que inspira la urgencia de escribir, y como bien sabes: sin escribir yo me muero.

Inclusive se puede hacer poesía de la propia poesía. Es la rebelión de la palabra contra sí misma, es imagen, es música, trata de dejar de ser palabra pero no deja de serlo, porque la palabra tiene una maldición: está atrapada en el léxico de lo cotidiano.

Neruda arranca palabras del corazón apasionado: amor y revolución, Benedetti juega con las palabras dentro de la cotidianeidad, Borges les arranca el romanticismo y las devuelve a la razón, Tolkien les construye un mundo para que jamás se vayan de él.

5. La poesía y la realidad del universo de J.R.R. Tolkien



Parafraseando al evangelista Juan, Day escribe: "En el principio fue la palabra: HOBBIT". En la realidad concreta es difícil reconocer a las palabras sin sus significados tradicionales, están necesariamente asociadas a una representación, como en el ejemplo clásico de Ferdinand de Saussure: el significante árbol se relaciona con el significado de la imagen de un árbol, es impensable que la palabra Fangorn se asocie con la imagen de un árbol, y sin embargo así es, un árbol barbudo, sabio y parlante, con el acento de C.S. Lewis.

La poesía es secuestrar a las palabras de la realidad concreta e introducirlas en la RF, la poesía extrema es inventar palabras para la creación de nuevos mundos:

"Lo único que recuerdo del comienzo de El Hobbit es que estaba sentado, corrigiendo exámenes, sumido en el aburrimiento perpetuo que esa tarea anual provoca en los maestros sin dinero y con hijos. En una hoja en blanco anoté: "En un agujero en el suelo vivía un hobbit". Entonces no supe por qué lo hacía, y tampoco lo sé ahora."

Para Tolkien primero es la palabra, luego el referente, tal es el caso de estos singulares personajes: los hobbits. La palabra Hobbit es la culminación de varias palabras originales: se inicia con holbytla del inglés antiguo, significa cava agujeros, luego hollowm (agujero en inglés) se pronuncia como hohl (alemán antiguo). En el idioma de los Hobbits: Kuduk y se traduce como Periannath (gente mediana) en

Sindarin idioma de los Elfos se dice Periain (Mediano), Banakil en el idioma Oestron de los hombres, y Hobbit en inglés_. Todas esas derivaciones lingüísticas determinan ciertos significados que luego se constituirán en la imagen y la personalidad de los Hobbits.

Day sintetiza el arte de Tolkien de la siguiente manera:

"La verdad es que las palabras, como los anillos mágicos, tienen una especie de voluntad o propósito propios que dirige su movimiento a través de la historia. Por caminos misteriosos, y siguiendo misteriosos propósitos, las palabras tienen la capacidad de dar forma al mundo, y de transformar las vidas de aquellos que se vuelven maestros en su uso."

La maestría de Tolkien ha consistido en la increíble capacidad de recorrer históricamente el origen de las palabras, encontrarlas en el cementerio, resucitarlas, adornarlas y traerlas a un mundo donde vuelven a tener vida:

"Una razón de la eficiencia de Tolkien como maestro residía en que no se limitaba a ser un filólogo, sino que era además un escritor y un poeta, un hombre que no sólo estudiaba las palabras, sino que las usaba para finalidades poéticas. Como le ocurría desde niño, hallaba poesía en el sonido mismo de las palabras, pero además tenía la comprensión de un poeta en lo referente a la manera de usar el lenguaje...se hablaba de su penetración única e inmediata en el lenguaje de la poesía y la poesía del lenguaje."

El proceso creativo de Tolkien es el invertido en comparación con la mayoría de los poetas, tradicionalmente primero es la idea que se quiere decir, luego la descripción racional de dicha idea, después su enunciación con palabras concretas, luego se buscan palabras secuestrándolas de otras fuentes para nombrar de manera diferente o nombrar lo innombrable:

Desde el árbol del conocimiento_.

Desátame de este tronco seco al que estoy ceñido, libérame con el ímpetu imprevisto de tus brazos, arráncame sin medir las consecuencias, no temas, no me harás daño...

Los años tienen olor a musgo, esperan el verdor de las hojas, una flor blanca o morena... el canto del pájaro en una rama.

Sólo hormigas turistas, de paso... águilas esperando a Prometeo, perros famélicos orinando cerca mío, mi soledad, mi dolor y mi esperanza. Sin tus caricias el martirio hubiera sido peor, tus dedos gráciles consolaron mi pena, tu voz melodiosa distrajo mi angustia, tu perfume espantó a las ávidas moscas.

Es el tronco seco del conocimiento absoluto, sus hojas están siempre vestidas de Otoño, sus flores con perpetuos pétalos de viento, su savia: sangre inútil de un Dios desilusionado.

Es el árbol de la profunda y cierta verdad, sus ramas: libros con mandatos divinos, ciencia o religión vienen a ser lo mismo, verdad...verdaderamente profunda mentira.

Poesía, mi poesía desátame, llévame al jardín, a sentir el césped húmedo cosquilleando mis pies, las flores danzando juguetonas con la brisa, la lluvia fresca de Verano limpiando mi tez.

Poesía, mi poesía, llévame al amor, al cuerpo pleno de deseos de la mujer, busquemos los nombres del olvido, de la belleza y de los besos perdidos.

¡ Poesía, mi poesía, libérame de las ideas, derrite el hielo de la razón temerosa, aviva el fuego de mis emociones, devuélveme la voz para cantarle a la vida!

¡Tolkien se encuentra con sus personajes!: "Ha aparecido un nuevo personaje (estoy seguro que yo no lo inventé y ni siquiera lo quería, aunque me gusta: simplemente llegó caminando por los bosques de Ithilien: Faramir, el hermano de Boromir, que habla de la catástrofe y cuenta un montón de cosas sobre la historia de Gondor y Rohan_"

Una vez introducido el nombre deduce de él las características del personaje, después se encuentra ante complejos acertijos que debe resolver, así describió la situación del Gollum:

"Acertijos era todo en lo que podía pensar. Proponerlos y alguna vez encontrarla solución había sido el único entretenimiento que había compartido con otras alegres criaturas, sentadas en sus agujeros, hacía muchos, muchos años, antes de quedarse sin amigos y que lo echasen, solo, y se arrastrara descendiendo y descendiendo, a la oscuridad bajo las montañas."

"En el camino encontré muchas cosas que me asombraron. Ya conocía a Tom Bombadil; pero nunca había estado en Bree. Me impresionó ver a Trancos sentado en un rincón de la posada y no sabía más que Frodo acerca de él. Las Minas de Moria habían sido nada más que un nombre; y mis oídos mortales jamás habían escuchado hablar de Lothlórien antes de llegar allí. Sabía que los Señores de los caballos estaban muy lejos, en los confines de un antiguo Reino de los Hombres, pero el Bosque de Fangorn fue una aventura imprevista. Nunca había oído hablar de la casa de Eorl ni de los Senescales de Gondor. Lo más inquietante de todo es que nunca se me había revelado la existencia de Saruman, y me sentí tan desconcertado como Frodo cuando Gandalf no apareció el 22 de setiembre."

Según Christopher Tolkien, su padre le comentó en relación a la llegada de Frodo, Sam y Gollum a Cirith Ungol: "Tengo al héroe metido en tales aprietos que ni siquiera un autor será capaz de sacarlo indemne sin mucho trabajo y dificultad"

El Señor de los Anillos ha sido interpretado de muchas maneras, desde la idea de que resume la segunda guerra mundial hasta complejas interpretaciones de la personalidad del autor. Tolkien se opuso a tales interpretaciones, comentó que fue influenciado por la doctrina católica, y su personaje Samsagaz Gamyi es uno de los pocos personajes a quien le atribuye una relación directa con los soldados ingleses de 1914, también relacionó el personaje Lúthien con su esposa Edith y para su muerte pidió que se añadiera al nombre de ella Lúthien y al de él Beren, sugiriendo cierta relación entre la historia de la elfa que renuncia a la inmortalidad por amor y su propia relación amorosa con Edith. En alguna ocasión manifestó que el anillo representaba la maquinaria de la época industrial, aunque se ajusta más a la idea de Frodo como un Cristo cargando la cruz.

Pearce escribe: "El mito detrás de Tolkien era, evidentemente, el cristianismo católico, el "mito verdadero", y no debe sorprendernos que la versión de Tolkien de la Creación en El Silmarillion presente un parecido sorprendente con la historia de la Creación del libro del Génesis."

Es evidente que la realidad del universo literario de Tolkien arranca de la lingüística:

"Historias semejantes no nacen de la observación de las hojas de los árboles ni de la botánica o la ciencia del suelo; crecen como semillas en la oscuridad alimentándose del humus de la mente: todo lo que se ha visto o pensado o leído, y que fue olvidado hace tiempo...La materia de mi humus es, principal y evidentemente materia lingüística."

Una segunda vertiente indudable del mundo Tolkieniano es la moral cristiana, no contradice al catolicismo, sino que lo complementa:

"El universo de Tolkien está regido por Dios, El único. Por debajo de Él, en la jerarquía están los Valar, guardianes del mundo, que no son dioses sino potencias angélicas, sagradas en sí y sujetas a Dios...Tolkien fundió su mitología en este molde porque deseaba que fuera remota, extraña, y que al mismo tiempo no fuera mentira. Deseaba que sus relatos mitológicos y legendarios expresaran su propia visión moral del universo; y como buen cristiano, no podía situar esta visión en un cosmos donde no estuviera el Dios que él adoraba."

Los personajes y las tramas del Hobbit, El Señor de los Anillos_y el Silmarillion claramente reflejan los principios fundamentales del catolicismo: el sufrimiento como

redención, la resurrección, la humildad que vence a la soberbia, el ennoblecimiento de los humildes, el perdón de los enemigos, el amor al prójimo, la fe, el libre albedrío, el "eucataclismo".

La RF de Tolkien coincide con la concepción de Ética formulada por Heinz von Foerster, se entenderá por Ética la forma cómo se habla, esto es dónde se inserta el lenguaje y la coherencia entre lo que se dice y el diálogo. Es esta "dialoguicidad" la que establece lo correcto y lo incorrecto. Nietzsche escribió al respecto:

"¿Qué es entonces la verdad? Una hueste en movimiento de metáforas, metonimias, antropomorfismos, en resumidas cuentas, una suma de relaciones humanas que han sido realzadas, extrapoladas y adornadas poética y retóricamente y que, después de un prolongado uso, un pueblo considera firmes, canónicas y vinculantes; las verdades son ilusiones de las que se ha olvidado que lo son; metáforas que se han vuelto gastadas y sin fuerza sensible, monedas que han perdido su troquelado y no son ahora ya consideradas como monedas, sino como metal."

Por lo tanto, las palabras no bastan para los personajes y el contexto de la RF, sino que se hace necesaria una ética que defina el sentido de la acción, en el caso de Tolkien esa ética responde a una moral trascendente, esto es, que no necesita inventar, sino que simplemente la introduce desde el referente católico, vistiendo al entorno fantástico de ideales cristianos.

Cualquiera sea la realidad humana necesita un marco que sirva de fundamento al sentido de la existencia, que defina lo bueno y lo malo, aún en una realidad que niegue la ética, lo ético se convierte en malo, por ello es imposible eludir los principios morales que otorguen valor al mundo y que deriven en la actitud que se tomará ante la presencia de problemas: Frodo le pide varias veces a Sam que tenga misericordia de Gollum, Sam está imposibilitado por el encuadre ético de desobedecer a Frodo, si Tolkien se lo hubiese permitido todo su universo se venía abajo, Sam no hubiese podido ennoblecerse. Lo propio le pasa a Boromir cuando se siente tentado de arrebatarle el anillo a Frodo, y a Galadriel ante la misma situación, idem con Bilbo y Gandalf, queda claro que el anillo posee la facultad de corromper y por lo tanto es deducible la necesidad de su destrucción.

¿Por qué Gollum es destruido junto con el anillo?, si así iba a terminar la historia, ¿Por qué Frodo no permite que Sam termine con el Gollum? Si se considera el contexto ético la respuesta es sencilla, "no matarás" es un mandato claro del catolicismo, y el Gollum refleja la triste imagen del pecador, era un Hobbit se llamaba Sméagol, pero la ambición lo traicionó matando a su primo Déagol para posesionarse del anillo. Desde la doctrina católica, Gollum deberá ser castigado por Dios pero no por los hombres. Si Gollum hubiese sobrevivido en la historia se contradecía la moral cristiana. Lo propio ocurre con Saruman quien es asesinado por su vasallo Grima.

Peter Hastings le criticó a Tolkien el hecho de que las fuerzas del mal hubiesen creado a los Trolls y a los Orcos, puesto que según la doctrina cristiana el mal no puede crear nada: Tolkien respondió:

"Creo que estoy de acuerdo sobre la de la creación por el mal. Pero es usted más liberal con el empleo de la palabra "creación" que yo. Bárbol no dice que el Señor

Oscuro "creara" a los Trolls y a los Orcos. Dice que los "hizo" imitando a ciertas criaturas ya existentes"

Este ejemplo nos demuestra la seriedad con que Tolkien se tomaba los principios éticos de su trama, su referente era muy claro, por ello no encontramos contradicciones en las conductas de sus personajes, aunque algunas de ellas puedan ser disonantes para la gente de esta época_.

Un elemento formidable dentro de la creación de la RF en Tolkien es la invención de lenguas para cada uno de los pueblos creados por Tolkien. La fascinación por dichos lenguajes es mayor para los entendidos:

Escribe Gonzales: "Hay algunas personas que consideran una pérdida de tiempo estudiar lenguas muertas, como puedan ser el latín o el griego. A veces me pregunto qué pensaría esa gente si me viera pasar horas y horas escudriñando papeles, libros y páginas de internet en busca de nuevos indicios que me ayuden a entender el quenya, una lengua que ellos seguramente considerarían inexistente."

En "Un vicio secreto"_Tolkien expone sus motivaciones para inventar lenguas, comenzó con el Animálico, luego el Nevbosh, hasta llegar a complejos lenguajes como el Quenya; el Khuzdul de los Enanos le producía verdadero placer por su alto nivel de complejidad. Repún y Melatoni, se atreven a señalar que "El Señor de los Anillos no es más que un intento de crear un mundo donde tuvieran cabida lenguajes que coincidieran con sus gustos estéticos".

Añadirá además abecedarios para la mayoría de las lenguas, generando así una exquisitez literaria nunca antes concebida. Ideará junto a su hijo Christopher mapas de la Tierra Media y otorgará a cada pueblo una historia.

Inventa una cronología y desarrolla un calendario_, dibuja escenarios, en fin, construye una realidad para sus personajes.

Tolkien habla de su historia como si sus personajes se la narraran, o en otros casos como si hubiera tropezado con algún antiguo libro: el libro de Mazarbul que narra la expedición de Balin a Khazad-Dum, el libro de Thain, copia del libro Rojo, el Libro Rojo de la frontera Oeste escrito por Bilbo, Frodo y Sam donde se relatan las aventuras de Bilbo con Thorin y el fin de la Tercera Edad, los Libros de la Tradición, síntesis de la sabiduría de los Elfos.

Tolkien opera como Dios, primero crea un mundo con escenarios y personajes, luego otorga a sus personajes territorios y culturas que les diferencien de otros pueblos, les regala un lenguaje para que puedan nombrar las cosas y así hacerlas reales.

Discutiendo con Lewis sobre sus creencias Tolkien argumentó:

"-Llamas árbol a un árbol-dijo-,sin detenerte a pensar que no era un árbol hasta que alguien le dio ese nombre. Llamas estrella a una estrella, y dices que es sólo una bola de materia describiendo un curso matemático. Pero eso es simplemente como la ves tú. Al nombrar y describir las cosas no estás más que inventando tus propios términos. Y así como el lenguaje es la invención de objetos e ideas, el mito es invención de la verdad.

Venimos de Dios-continuó Tolkien-, e inevitablemente los mitos que tejemos, aunque contienen errores, reflejan también un astillado fragmento de la luz verdadera, la eterna verdad de Dios. Sólo elaborando mitos, sólo convirtiéndose en un "subcreador" e inventando historias, puede aspirar el hombre al estado de perfección que conoció antes de la Caída. Nuestros mitos pueden equivocarse, pero se dirigen, aunque vacilen, hacia el puerto verdadero, en tanto que el "progreso" materialista conduce sólo a un abismo devorador y a la Corona de Hierro de las fuerzas del Mal."

La RF se puede construir como la realidad concreta, inclusive puede ser creado un ser como nosotros, una nación, un mundo, coherente con la razón. Son esas las características de la realidad humana: ¡una invención! Tolkien ha demostrado de una manera magistral cómo generar un universo, de la misma manera que él pero de manera colectiva hemos construido nuestra realidad concreta. Tolkien insistía en que él no inventaba, que descubría, y que el mito era necesariamente una manifestación de Dios, puede o no ser...lo cierto es que descubierto o inventado, el mundo de la Tierra Media es un mundo de mentiras apasionante e intrigante, tal cual se manifiesta la realidad en el mundo cotidiano: también son mentiras pero estamos obligados a asumirlas como verdades.

La ciencia se despoja de romanticismos y utiliza un lenguaje que nada tiene que envidiar a algunas palabras del Quenya, el científico dice: he descubierto, cuando también está inventando, pone nombres a cosas que no tenían nombre y por lo tanto eran ignoradas.

La realidad de la poesía es ilimitada, las palabras del poeta no se restringen a las exigencias sociales o científicas, es libre en la medida que no abandone la coherencia de la razón.

6. La realidad del poeta.



En Hoja de Niggle_Tolkien narra la historia de un pintor obsesionado con la perfección de su obra: un árbol.

"Había una vez un pobre hombre llamado Niggle, que tenía que hacer un largo viaje. El no quería; en realidad, todo aquel asunto le resultaba enojoso, pero no estaba en su mano evitarlo. Sabía que en cualquier momento tendría que ponerse en camino, y sin embargo no apresuraba los preparativos."

La vida del artista en general y la del poeta en particular se enmarca dentro de la incomprensión y en algunos casos en el rechazo. La RF no tiene cabida en la realidad concreta, se tiene que comer y en muchos casos mantener una familia, por ello muchas veces se relega el arte a un segundo plano, en otros más tristes se le abandona, y el hombre tiene que salir de su casa para perder el tiempo en trabajos de la realidad concreta. Kafka, Hesse, Camus, Sartre, expusieron la angustia del creador ante las presiones de una realidad verdadera, Dostoievsky contagió a sus personajes de la pobredumbre del entorno cotidiano y la lucha contra las pasiones. Poe sumergido en la droga y el alcohol luchaba para que su arte no se ahogue como él, Beethoven prefería el arte a la vida, Chopin lloraba en sus Scherzos, Da Vinci renegaba contra sus protectores, Van Gogh no pudo más y precipitó un brote psicótico, Nijinsky enloqueció, Neruda murió de tristeza al ver a su país destrozado por el fascismo. Para que sobreviva el arte se necesita coraje de abstenerse de los valores de la realidad concreta y de refugiarse en el propio arte para no sucumbir a las arremetidas de los "orcos" conocedores de la verdad absoluta.

"Había un cuadro en especial que le preocupaba. Había comenzado como una hoja arrastrada por el viento y se había convertido en un árbol. Y el árbol creció, dando numerosas ramas y echando las más fantásticas raíces. Llegaron extraños pájaros que se posaron en las ramitas y hubo que atenderlos. Después todo alrededor del y detrás de él, en los espacios que dejaban las hojas y las ramas, comenzó a crecer un paisaje. Y aparecieron atisbos de un bosque que avanzaba sobre las tierras de labor y montañas coronadas de nieve. Niggle dejó de interesarse por sus otras pinturas. O si lo hizo fue para intentar adosarlas a los extremos de su gran obra. Pronto el lienzo se había ampliado tanto que tuvo que echar mano de una escalera; y corría, arriba y abajo, dejando una pincelada aquí, borrando allá unos trazos. Cuando llegaban visitas se portaba con la cortesía exigida, aunque no dejaba de jugar con el lápiz sobre la mesa. Escuchaba lo que le decían, sí, pero seguía pensando en su gran lienzo, para el que había levantado un enorme cobertizo en el huerto, sobre una parcela en la que otro tiempo cultivara patatas."

Por otro lado, la propia obra del artista se convierte en un Smaug furioso, exige perfección, un logro es un castigo, obliga a una segunda obra mejor, y algunas quedan pendientes. Tolkien no pudo publicar en vida su principal trabajo: el Silmarillion, para él el Señor de los Anillos era un trabajo secundario ante su obra monumental. El poeta calla, y puede callar muchos años, teme a su propia obra, es voraz, insaciable, temeraria:

Trémula la mano...

Trémula la mano intenta traducir el latido parsimonioso del corazón aletargado, van muchos años que no digo con la pluma aquello que la boca apenas murmura.

¡Ábrete poesía! Derrama todo el dolor de mi alma sobre las hojas vírgenes que esperan sentir la sangre germinando en el vacío, ¡sangra voz del poeta, olas de pasiones infames deseos dormidos en el alma congelada!

Son muchos años que no digo con la pluma aquello que la boca apenas murmura.

La máscara se volvió piel, callando al poeta, la ciudad y sus bocinas lo ensordecieron, perdido entre las ropas de payaso serio calló su canto el jilguero...

Trémula la mano intenta traducir el latido parsimonioso del corazón aletargado.

Ecos del amor repitiendo lúgubres: Poesía, poesía, poesía... las opacas luces del amanecer nublado, dibujan ariscas los ojos de mi amada. Se retuercen las flores de plástico en su afán inútil de entregar perfume.

Años que no se recuperarán, rimas ridículas emergen de la floja mente, razón sin pasión no es poesía, es comprimir la vida en un vaso gélido, poesía es sentir vívidamente el vaso, su vacío y su contexto.

He de recuperarme entre las voces de angustia, encontrarme en la esencia del otro, escribiré lo que no sé decir agitando los versos, haré poesía con mi sangre y mi silencio.

Galeano cuenta la historia de un músico a quien asaltan y le roban el harpa, adolorido y medio muerto ríe porque no se robaron la música. El poeta es como ese músico debe mantener la inspiración intacta para continuar creando, pero la inspiración proviene principalmente de las emociones, y éstas sólo son posibles en la experiencia, por lo tanto crear duele:

Kierkegaard escribió: "¿Qué es un poeta? Un hombre desgraciado que oculta penas hondas en su corazón, pero cuyos labios están hechos de tal manera que los gemidos y los gritos, al salir por ellos, suenan como una música bella. Le pasa lo que a la infeliz víctima atormentada a fuego lento dentro del toro de Fálaris: sus gritos no podían llegar a los oídos del tirano para aterrorizarle; para él sonaban como música dulcísima. Y los hombres se congregan alrededor del poeta y le dicen: "¡Pronto, canta otra vez!". Es decir, que tu alma sea víctima de nuevos sufrimientos, pero que tus labios sigan siendo los de antes. Porque los gritos nos asustarían, pero la música es suave. Y van los críticos y dicen: "Eso es; así debe ser según las reglas de la estética". Ahora se comprende: un

crítico se parece a un poeta como una gota de agua a otra; pero aquél, en cambio, no tiene penas en su corazón ni música en los labios. He aquí por qué yo prefiero ser pastor de cerdos en Amagerbro y sen entendido por éstos, a ser poeta y no ser comprendido por los hombres."

Queda claro, Kierkegaard lo expresa de manera poética, el poeta ha de sufrir para poder crear. Ese intenso dolor es palpable en toda la obra de Poe, en la música de Chopin. ¿Cuál el secreto para no sucumbir? El amor. Tolkien fue un padre amoroso, siempre tuvo en casa un refugio, el ejemplo más enternecedor son Las cartas de Papá Noel_, juguete literario creado para las navidades de sus hijos. Neruda tuvo a Matilde, Sartre a Simone. Tolkien a Edith.

Nocturno

Tu mano desnuda sobre mi mano, mi voz llena de noche, tus ojos en mis ojos,

puedo desde el arrullo nombrar mi dolor, enterrado en el olvido, aquel rastro de sangre.

Sin decir nada, dijiste todo, es un dolor antiguo, ajeno... tu silencio es la respuesta para mi eterno suplicio.

¿Por qué si la RF ocasiona tantas dificultades a la vida del poeta éste insiste en su labor creativa? Tolkien a propósito de que Niggle tuvo que abandonar su obra escribe:

"De todas formas, el pobre Niggle no obtenía ningún placer de aquella vida. Ni siquiera lo que él aprendido a llamar placeres".

El poeta no persigue fama, menos espera retribuciones por parte de la realidad concreta, el poeta hace poesía porque disfruta de la belleza:

"Entonces no cree que la pintura valga nada, que no hay por qué conservarla, mejorarla, o aún utilizarla." "Claro, la pintura es útil" (refiriéndose al cuadro de Niggle) dijo Tompkins, "Pero no se podía usar la suya. Hay cantidad de oportunidades para los jóvenes agresivos que no teman las ideas ni los métodos nuevos. Ninguna para esta vieja muralla. Sólo son ensueños personales. No hubiese sido capaz de diseñar un buen poster ni aunque lo matasen. Siempre jugueteando con hojas y flores. En cierta ocasión le pregunté la causa. ¡Me contestó que las encontraba hermosas! ¿Puede creerlo? ¡Dijo

hermosas! ¿Qué?, le pregunté yo, ¡los órganos digestivos y genitales de las plantas? Y no encontró contestación. Pobre majadero."

La RF creada por la poesía no deja al final de cuentas de reflejar al creador, por más que le huyamos a involucrarnos, todo lo que tocamos tiene algo de nosotros, somos lo que percibimos, somos lo que inventamos:

"El mismo Tolkien tenía conciencia dela similitud entre lo creado y el creador. "En verdad – escribió en una ocasión-, soy un hobbit, excepto por el tamaño. Me gustan los árboles, los jardines y las granjas sin máquinas; fumo pipa, me gusta la comida sencilla(no refrigerada) y detesto la cocina francesa; me agradan, y hasta me atrevo a usar en estos días oscuros, los chalecos adornados. Tengo predilección por las setas (del campo); tengo un sentido del humor muy elemental (que incluso mis críticos favorables hallan fastidioso); me acuesto y me levanto tarde (cuando puedo), y no viajo mucho."

La Poesía es el lenguaje de la RF, victoriosa se levanta desde las tierras de Mordor, describe entusiasta los jardines élficos de Lothlorien, las palabras abandonan sus armaduras que las protegen de las violentas arremetidas de los Nazgul, sobreviven a los golpes de los Trolls, al peso del anillo, a la oscuridad de Khazad – Dum. Iluminada por la magia de Gandalf, la belleza y serenidad de Galadril, la compañía de los fieles amigos, mientras Gollum no para de criticar y renegar por la osadía del poeta, llega al fin al Destino, se hace la luz, se abandonan las cadenas que le atan a la absurda misión y puede al fin decir:



Earendel San ningeruvisse lútier Kyryasse Earendil or vea Ar laigali lingi falmari Langon veairyo kírier: Wingildin o silgeloseen Alkantaméren úrio Kalmainen; i lunte linganer, Tyulmin talalínen aigalin Kautáron, súru laustaner.

"¿Quién prestará atención a un blanco navío,/difuso cual mariposa,/en el mar ondulante/ sobre alas como estrellas, el mar encrespado,/ la espuma flotante,/ las alas brillantes,/ la luz marchitada?"

"Toda forma de arte es inútil" Oscar Wilde

La Metamorfosis. Kafka

Incapacidad para reconocer errores.

Incapacidad para reconocer rostros.

Tolkien, J.R.R. <u>Sobre los cuentos de hadas</u> en: Tolkien, J.R.R. 1998 Los monstruos y los críticos y otros ensayos. Barcelona: Minotauro

Ibid. Pág. 176

Carl Gustav Jung reconocía que su marco referencial para la interpretación de símbolos era una construcción mítica, a diferencia de Freud que siguió defendiendo la "realidad física" de sus conceptos.

Ibid, Pg..183

Ibid. Pg..176

Caperucita es devorada por el lobo, Barba azul era un asesino en serie, los padres de Pulgarcito insensibles, los ogros por lo general son caníbales, los dragones destruyen pueblos enteros, etc.

Pinto, B. 2002 Viajero sin equipaje. Poemario aún no publicado.

Day, D. 1999 El Hobbit: etimología de una historia. Barcelona: Timun mas

Fangorn: Ent, el guardián del Bosque de Fangorn. En la época de la Guerra del Anillo era el Ent superviviente más viejo, y por ende el más viejo de los seres vivos de la Tierra Media...Fangorn tenía barba, y al parecer se asemejaba a un árbol de hoja perenne. (De la Guía completa de la Tierra Media: Foster,R. 1999 Barcelona: Minotauro).

Comentario de Tolkien en Carpenter, H. 1990 J.R.R. Tolkien;: Una biografía Barcelona: Minotauro.

Day, D. Ob.Cit. Pg..10

Ibid. Pg.. 11

Ibid. Pg.. 90

Carpenter, H. 1990 J.R.R. Tolkien;: Una biografía Barcelona: Minotauro. Pg. 151

Pinto, B. 2002 Viajero sin equipaje. Poemario aún no publicado.

Carpenter, H. Ob.Cit. Pg.220

Tolkien, J.R.R. El Hobbit. 1989 Barcelona: Minotauro. Pg. 83

Prólogo de Tolkien, Ch. 2001 El retorno de la sombra. Barcelona: Minotauro. Una carta de J.R.R. Tolkien a W.H. Auden.

Contratapa de la Guerra del Anillo (Ch.Tolkien, 2001. Barcelona:Minotauro)

Pearce, J. 2000 Tolkien: hombre y mito. Barcelona: Minotauro.

Carpenter, H. Ob.Cit. Pg. 144

Carpenter, H. Ob.Cit. Pg.107

Tolkien, J.R.R. El Señor de los Anillos (Tres tomos) 2001 Barcelona: Minotauro

Tolkien, J.R.R. El Silmarillion (Tres tomos) 2001 Barcelona: Minotauro

Término acuñado por Tolkien para referirse a la mejora del mundo después de una destrucción, el ejemplo más claro es el final del libro El Señor de los Anillos cuando Sam retorna a la Comarca y la encuentra desolada, luego en un santiamén crecerán nuevos árboles gracias a las semillas mágicas que le regaló Galadriel.

Nietzsche, F. 1994 Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Madrid: Tecnos

Pearce, J. Ob.Cit. Pg. 106

Por ejemplo la ausencia de referencias a la sexualidad de los personajes tolkienianos.

Gonzales, L. 2000 La lengua de los elfos. Una gramática para el quenya de J.R.R. Tolkien. Barcelona: Minotauro.

En: Tolkien, J.R.R. 1998 Los monstruos y los críticos y otros ensayos. Barcelona: Minotauro

Repún, G. Y Melatoni, E. 2001 Tolkien para principiantes. Buenos Aires: Era Naciente.

Tolkien, J.R.R. Apéndices del Señor de los Anillos 2001 Barcelona: Minotauro.

Carpenter, H. Ob.Cit. Pg. 165

Tolkien, J.R.R. Egidio el granjero de Ham. Hoja de Noggle. El Herero de Wooton Mayor. 1989 Barcelona: Minotauro.

Ibid. Pg. 84

Ibid. Pg.84

Pinto, B. 2002 Pasajero sin equipaje. Poemario aún no publicado.

Kierkegaard, S. 1973 Diapsalmata. Madrid: Aguilar

Tolkien, J.R.R. 1994 Las cartas de Papá Noel. Barcelona: Minotauro

Pinto, B. 2002 Pasajero sin equipaje. Poemario aún no publicado.

Tolkien, J.R.R. Egidio el granjero de Ham. Hoja de Noggle. El Herero de Wooton Mayor. 1989 Barcelona: Minotauro.. Pg. 94

Tolkien, J.R.R. Egidio el granjero de Ham. Hoja de Noggle. El Herero de Wooton Mayor. 1989 Barcelona: Minotauro. Pg. 106

Carpenter, H. 1990 J.R.R. Tolkien;: Una biografía Barcelona: Minotauro. Pg..196

Entonces navegó Earendel a lomos de un blanco corcel, a bordo de un barco sobre el mar, y las húmedas olas verdes la quilla del navío hendía. Las sirenas de espuma con su cabello blanco y lozano lo hicieron brillar bajo las luces del sol; el bote canturreaba como la cuerda de un arpa; los altos mástiles se combaban con las velas; el viento silbaba."