

Aplicación de un Programa de Autoeficacia Filial para Optimizar la Relación Filial en Adolescentes

Por: Jaime Gómez*, Maria René Barreal y Natalie Guillén

Departamento de Psicología

Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

Resumen

La adolescencia es una etapa donde la persona enfrenta importantes cambios a nivel social, afectivo, cognitivo y comportamental, es por ello que es sumamente vulnerable a involucrarse en situaciones de riesgo. Es en esta etapa cuando el rol de los padres es fundamental para orientar al adolescente hacia una vida adulta satisfactoria. Sin embargo también es en esta etapa dicho rol es desplazado, y la relación filial se ve afectada.

En base a un estudio previo, se determinó la necesidad de hacer al adolescente el protagonista principal de su relación filial. En este caso a través del incremento de sus niveles de autoeficacia filial, se pretende generar una mejora de la relación filial establecida al interior de ambiente familiar.

A través de un estudio cuasiexperimental, y un diseño pretest-posttest con grupo control no equivalente, se llevó a cabo un programa de autoeficacia filial con 14 adolescentes. Los resultados obtenidos tras la intervención, señalan que un incremento en los niveles de autoeficacia filial podría conducir al desarrollo de una relación filial con mayor comunicación y apoyo.

Palabras clave: Adolescencia, autoeficacia filial, relación filial, intervención.

· Director de la investigación

The Application of a Self Efficacy Program to Improve Filial Relationships in Adolescents

By: Maria Reneé Barreal, Natalie Guillén and Jaime Gómez

Abstract

Adolescence is a period where a person faces important social, emotional, cognitive and behavioral changes; this is why there is such a vulnerability for getting involved in risky situations. It is in this period, when parental role is fundamental to guide de adolescent towards a satisfactory adult life. Nevertheless, this is also a period where such role is made aside, and the relationship is affected.

Based on a previous study, it was determined that the adolescent should be the main lead in his/her filial relationship. In this case, through the increase of the levels of filial self-efficacy, it was intended to improve the established filial relationship inside the family environment.

Though a pre experimental study and a pretest-posttest design with non equivalent control group, a filial self efficacy program was put into practice with 14 adolescents. After the intervention, results reveal that an increase in filial self efficacy levels, may conduct to the development of a communicative and supportive filial relationship.

Key words: Adolescence, filial self efficacy, filial relationship, intervention.