

**7mo.
Puesto**

CONOCIMIENTOS DE CÁNCER DE MAMA, CUELLO UTERINO Y PIEL EN PERSONAS DE LA ZONA CENTRAL DE SUCRE

• Alvaro Belzu Richard F. • Apaza Rodríguez Geovanna • Beltrán Vasquez Juan C. • Choque Condori Jhonny
• Hidalgo Troncoso Mercedes • Lucana Alcón Lizeth L. • Luna Inocente Ludwing F. • Mendoza Moya Winsor
• Morochi Velasco Judith Gimena • Pally Montaña Sonia • ASESOR: Dr. Marcelo Mendoza Ríos

UMRPSFKCH

RESUMEN:

Nuestro país se encuentra en vías de desarrollo con múltiples problemas socio-económicos, salud y educación, lo cual explica el desconocimiento de diferentes enfermedades.

Analizando los resultados del pre-test obtuvimos resultados bastante negativos sobre el conocimiento del cáncer con un 80,2 % de la cual formulamos la pregunta de investigación:

¿Cuál es el conocimiento del cáncer de cuello uterino, mama, piel, factores de riesgo, prevención y métodos de diagnóstico en las personas encuestadas de la ciudad de Sucre?

Nuestro estudio fue de tipo investigación acción en la cual se conformo 2 grupos de estudio para una mejor atención y comprensión del tema.

Después de una serie de charlas educativas acerca del tema logramos encontrar un mayor conocimiento del cáncer en el post-test con un 58.8 %

Consideramos que se contribuiría a prevenir diversos problemas de salud mediante charlas educativas, también sugerimos que en currículo escolar exista una materia que hable sobre las enfermedades más predominantes de hoy en día.

PALABRAS CLAVES:

Conocimiento, cáncer de cuello uterino, mama, piel, educación, charlas.

SUMMARY:

Our country is developing with multiple socio-economical, health and educational problems, which explains the lack of knowledge on different diseases.

Analyzing the pre-test results, very negative results were obtained about cancer knowledge with an 80,2% from which the following research question was formulated:

What is the knowledge about cervix, breast and skin cancer, risk factors, prevention and diagnosis methods of the people interviewed in the city of Sucre?

Our study was a research type on which 2 groups of study were formed for better attention and understanding of the topic.

After a series of educational lectures on the topic, a larger amount of knowledge on cancer was gained in the post-test with a 58.8%

We consider that educational lectures would contribute to prevent different health problems. Also, we suggest that a subject on the most predominant diseases nowadays should be implanted on the school curriculum.

KEY WORDS:

Information, breast, cervix, skin cancer, education, lectures.

I. INTRODUCCIÓN

Nuestro país se encuentra en vías de desarrollo, con múltiples problemas socioeconómicos, salud y educación.

El problema de la educación en salud es uno de los causantes de una alta incidencia de mortalidad provocada por las diferentes enfermedades.

La ciudad de Sucre se encuentra muy inmersa en este problema lo cual nos sugiere mejorar la calidad de vida a través de la educación en el mejoramiento del conocimiento.

Además que en nuestro medio se encuentra muy poca referencia sobre el conocimiento del cáncer en nuestra ciudad, y conociendo ya el antecedente según datos del Instituto Universitario de Cancerología Cupertino Arteaga obtuvimos referencia que nos indicaban que entre los tipos de cáncer más frecuente se encuentra el de cuello uterino, mama y piel.

II. ANTECEDENTES

Esta patología ha llegado a convertirse en un serio problema de salud para toda la humanidad, sobre todo en países subdesarrollados.

El cáncer engloba muchas enfermedades y sus causas son diversas; como ser la exposición a determinadas sustancias, ciertas conductas o hábitos de vida, antecedentes familiares y factores ambientales.

Estos diferentes cánceres pueden evitarse si se eliminaran estos factores de riesgo y de esta manera disminuir la incidencia y a largo plazo la mortalidad por esta causa y una de las maneras se lograra mediante la educación a todo nivel ya que algunos autores demostraron la importancia de la participación social como método efectivo en la determinación y control de las enfermedades de salud.

Es conocido que las estrategias y tácticas de la educación universalmente no son válidas, sino que dependen del



contexto sociocultural en el que se aplica, de ahí que toda intervención encaminada a elevar los conocimientos de la población sobre estos temas deba ir precedida por el dominio de que aspectos se conoce y que necesita conocer la población. (1)

Según la bibliografía revisada, existen algunos trabajos sobre identificación o diagnóstico de conocimiento, creencias, actitudes y prácticas de la población en diversas enfermedades, sin embargo no existe muchos trabajos referentes al conocimiento de la población en relación al cáncer y su control. (2-3).

Antes de empezar nuestro estudio debemos mencionar que nos ubicamos en la zona central de Sucre.

III. ESTUDIO DE LÍNEA DE BASE

El estudio de línea de base fue realizado utilizando como referencia una encuesta a 250 personas las cuales se procedió a la entrevista en forma directa. El cual fue llevado a cabo en el mes de octubre de 2001.

De acuerdo al sexo de las 250 personas encuestadas 171 correspondían al sexo femenino 68.4% y 79 al sexo masculino 31.6%.

Según el grado de conocimiento del cáncer tenemos: si conocen 76 personas 30.4%; no conocen 174 personas 69.6%.

Posterior a los datos obtenidos se invito a la gente a participar de las charlas educativas a la cual asistieron 68 personas de las cuales se conformaron 2 grupos a los cuales se les realizo una prueba sobre el CA de mama, cuello uterino y piel de respuesta de selección múltiple y los resultados fueron:

Grupo A

Estuvo conformada por 33 personas de las cuales si conocían 7 personas 21.2 % y no conocían 26 personas 78.8 %.

Grupo B

Estuvo formado por 35 personas de las cuales estos son los resultados: en cuanto al conocimiento del CA de mama, cuello uterino y piel si conoce 7 personas 20 %, no conocen 28 personas 80 %.

DEFINICIÓN, DELIMITACIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Existe un bajo conocimiento de CA de mama, cuello uterino y piel, sus factores de riesgo, prevención y métodos de diagnóstico en habitantes de la zona central de la ciudad de Sucre?.

JUSTIFICATIVO

En nuestro medio este tipo de investigación recién da sus

primeros pasos y viendo esa necesidad nos propusimos llevar adelante este trabajo ya que no se encuentra referencia alguna sobre ningún tema en especial el que decidimos investigarlo y con los deseos de que el presente sirva de base para posteriores estudios, ya que el desconocimiento es uno de los factores que influye en la morbi-mortalidad elevada.

OBJETIVOS

Objetivo General.-

- Incrementar el conocimiento de cáncer de mama, cuello uterino, piel, sus factores de riesgo, prevención y métodos de diagnóstico en habitantes de la zona central de la ciudad de Sucre.

Objetivos Específicos.-

- Incrementar el conocimiento de cáncer de cuello uterino, mama y piel.
- Educar sobre los factores de riesgo de dichos temas.
- Educar sobre la prevención de estas patologías a través de campañas y charlas educativas e incentivar a someterse a un diagnóstico precoz.

MARCO REFERENCIAL

En nuestra ciudad no existe un programa que contemple las exigencias educacionales sobre el tema, ni siquiera en niveles de educación superior.

El analfabetismo, idiosincrasia, pobreza y el bajo conocimiento en nuestro medio sobre el cáncer mama, cuello uterino y piel son factores que interactúan en la alta incidencia de estas patologías ya que en estos últimos tiempos se encuentra con una alta tasa de morbi-mortalidad ya que estos pacientes llegan en estadios avanzados de su enfermedad.

DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de Estudio.- Nuestro estudio es de tipo **Investigación Acción** en la cual se trato de incrementar el conocimiento de cáncer de mama cuello uterino y piel en un grupo de habitantes de la zona central de la ciudad de Sucre.

Área de Estudio.- El área de estudio es la zona central de la ciudad de Sucre teniendo como sede central el Instituto "Juana Azurduy de Padilla".

Universo .- Nuestro universo lo comprendieron 250 personas las cuales habitan en la zona central de la ciudad de Sucre de las cuales nuestra muestra de estudio es la siguiente.



Muestra.- Lo comprendieron 68 personas lo cual representa un 27.2% del total de dicho universo lo que equivale a una muestra bastante representativa.

Método de Recolección de Datos.-

El pre-test lo recolectamos a través de una entrevista personal.

El post test mediante un cuestionario de respuesta múltiple en la cual se ha incluido los nombres para hacer el seguimiento respectivo a los asistentes de las charlas.

Procedimiento.-

- Elaboración del cronograma de actividades para la realización de charlas educativas y seminarios.
- Recolección de datos (Pre-test).
- Solicitud de permiso para el uso de los ambientes del Instituto "Juana Azurduy de Padilla".
- Se establecieron 2 grupos de estudio para la educación y capacitación sobre el tema.
- Recolección de material bibliográfico
- Recolección de medios tridimensionales proyector de diapositivas, retroproyectoras material didáctico educativo, afiches, boletines informativos, fotos, papelógrafos, fotocopias, slides y transparencias.
- Inicio de charlas continuas.
- Aplicación del post-test.(evaluación)
- Tabulación de los datos para la elaboración de resultados, análisis y conclusiones.

INTERVENCIÓN

Después de obtener los resultados del pre-test se inició con las charlas continuas sujetándonos al siguiente programa:

- 1ra. Charla** : Presentación e introducción al cáncer.
- 2da. Charla** : Factores de riesgo del cáncer en general.
- 3ra. Charla** : Prevención del cáncer en general.
- 4ta. Charla** : Repaso de los temas anteriores
- 5ta. Charla** : Cáncer de Mama.
- 6ta. Charla** : Cáncer de Cuello Uterino
- 7ma. Charla** : Cáncer de Piel.
- 8va. Charla** : Repaso de las anteriores temas.
- 9na Charla** : Discusión de todos los temas

I. EVALUACIÓN (Post test)

La evaluación posterior a intervención realizada nos brindó los siguientes resultados (post-test).

Grupo A:

- De acuerdo al conocimiento sobre el cáncer tenemos: si conocen el 66.6%, no conocen el 33.4%. (Tabla A2)
- En cuanto al conocimiento de las diferentes patologías tenemos: si conocen cáncer de piel 28.1%; de cuello uterino 26.3%; de mama 26.3% y ninguno 19.3%.
- Los factores de riesgo de las distintas patologías que mencionan las personas son: .Cáncer de mama: obesidad 5.4%; trauma 10.8%, cáncer de cuello uterino; ITS 13.5%; relaciones sexuales a temprana edad 8.1%; fumar 2.7%; cáncer de piel tenemos: exposición a rayos solares 59.5%. (Tabla 1).
- En cuanto al conocimiento sobre prevención tenemos: en Cáncer de cuello uterino: el P.A.P. 44.4%; evitar las ITS 5.6%; Cáncer de mama: auto palpación mamaria 11.2%; Cáncer de piel: evitar rayos solares 38.8%.

Grupo B:

- De acuerdo al conocimiento sobre cáncer tenemos: si conocen 51.4%; no conocen 48.6%.
- Según al conocimiento de los diferentes cánceres tenemos: Cáncer de piel 36.7%; de mama 29.6%; de cuello uterino 23.5%; ninguno 10.2%.
- En cuanto a los factores de riesgo que favorecen a la aparición de los distintos cánceres tenemos: Cáncer de cuello uterino: ITS 10.7%, multiparidad 23.2%; Cáncer de mama: traumas 25.1%; obesidad 7.1%; Cáncer de piel: exposición a rayos solares 32.1 hereditario 1.8%. (Tabla 2).
- En relación al conocimiento sobre la prevención de los cánceres tenemos: Cáncer de cuello uterino: P.A.P. 10.1% ; consulta médica 6.7%; evitar multiparidad 10.1%; evitar ITS 5.2%; Cáncer de piel: protección de rayos solares 28.8%; no usar cremas irritables 3.4%; utilizar sombrero 3.4%; Cáncer de mama; evitar traumas 13.6%; autopalpación mamaria 16.9%; evitar la obesidad 3.4%.

DISCUSIÓN.-

Realizado el pre-test y luego el post-test después de las charlas educativas procedimos al análisis comparativo entre los dos grupos.

- * Analizando el pre-test mencionamos que obtuvimos resultados bastante negativos sobre el conocimiento de estas patologías, sus factores de riesgo, métodos de diagnóstico y prevención con un 80.2 % lo cual nos llamó la atención para realizar nuestra intervención.



- * Consideramos que la organización en grupos para dar charlas educativas puede ser una buena técnica para incrementar el conocimiento y por ende reducir este problema de salud.
- * Los datos encontrados en el post-test nos indican que el 58.8 % de nuestro grupo de estudio conoce el cáncer mama, cuello uterino y piel.
- * Consideramos que una buena planificación de charlas pueden revertir resultados negativos tal cual como paso en cierto modo en el grupo de estudio. Llegando a obtener un conocimiento mayor del 39 % en relación al pre- test.
- * Encontramos que en el grupo A se incrementó el conocimiento sobre el cáncer en un 66.6% obteniendo un mayor porcentaje de aprovechamiento en relación al otro grupo y en ambos casos se obtuvo una mejoría mayor al 50%, esto probablemente se deba a factores que ayudaron a una mejor interacción de los participantes a las charlas educativas y los facilitadores.
- * Indicamos que el cáncer de piel es el más conocido en los dos grupos con un 34.4 %; seguido del cáncer de mama con 29.1 %.
- * El factor de riesgo más conocidos para el cáncer de cuello uterino en el grupo A es la ITS con 62.5 %; mientras que en grupo B es la multiparidad con 56.5 %
- * El factor de riesgo más conocido para el cáncer de piel es la exposición a los rayos solares con 97.6 % en ambos grupos; en cuanto al cáncer de mama el factor de riesgo más conocido en los dos grupos son los traumas con 75 %.
- * En cuanto a los métodos de diagnóstico precoz para el cáncer de cuello uterino: identificamos al P.A.P con un 88.9 % en el grupo A; mientras que en el grupo B evitar la multiparidad es el método de prevención más conocido con un 33.3 %; en el cáncer de mama la manera de prevenir más conocida es la auto palpación mamaria con 54.6 % en ambos grupos.
- * Por último identificamos que la manera más conocida de prevenir el cáncer de piel es evitar exponerse a los rayos solares con un 85.8 %.

CONCLUSION Y RECOMENDACIONES

La conclusión del presente estudio es que mediante charlas educativas se logra aumentar el conocimiento de las personas. Por lo cual nos sentimos satisfechos por la labor desempeñada en favor de las personas que intervinieron en la capacitación sobre los temas mencionados.

Pensamos que la realización más frecuente de este tipo de trabajos es muy necesario para la comunidad, ya que mediante estos podríamos talvez evitar diversos problemas de salud que tenemos en nuestro país.

Sugerir que dichas patologías que fueron objeto de estudio y otras que afectan a nuestra población tendrían que formar parte del curriculum escolar.

III BIBLIOGRAFÍA

1. Loewe. R. Cáncer y educación para la salud. Venezuela: 1992
2. De Cárdenas. O. Diagnóstico educativo en la ciudad de la habana, ponencia en la primera conferencia latinoamericana de educación para la salud. Habana: 1993
3. Hernández. M. Auto examen mamario, exploración de conocimientos atendidas por médicos de familia. Rev. Cubana de medicina general integral, 9(1), enero a marzo. 1993

ANEXOS

Tabla 1. CONOCIMIENTO DE FACTORES DE RIESGO PARA CÁNCER DE PIEL, MAMA Y CUELLO UTERINO • Sucre 2002 •

Cáncer	Factor de riesgo	% de personas
Cuello uterino	ITS	13.5
	Relaciones sexuales a temprana edad	8.1
	Fumar	2.7
Mama	Traumas	10.8
	Obesidad	5.4
Piel	Exposición a Rayos Solares	59.5

Fuente Propia.

Tabla 2. CONOCIMIENTO DE FACTORES DE RIESGO PARA CÁNCER DE MAMA, PIEL Y CUELLO UTERINO • Sucre 2002 •

Cáncer	Factor de riesgo	% de personas
Cuello uterino	ITS	10.7
	Multiparidad	23.2
Mama	Traumas	23.3
	Obesidad	7.1
Piel	Exposición a rayos solares	32.1
	Hereditario	1.8

Fuente Propia.

