

Editorial

Entre la “complejidad” académica y la naturalidad del mundo real

Between the academic "complexity" and naturalness life in the real world

Al parecer a partir de este siglo ningún otro concepto volvió a su real significado, como es concepto de lo “Complejo”. Su uso común, acientífico y relacionado con lo “complicado”, lo difícil de entender, o lo que no tiene una explicación, retomó su sentido primario y científico, para comprender al ser humano, a la naturaleza y a las interrelaciones entre ellas. Así pues el término “Complejo”, se reinventa como aquel concepto que intenta descifrar y explicar un mundo real, que se muestra como un tejido con finos hilos de diversos colores entrelazados.

El pensamiento complejo, acuñado por Edgar Morin, parece comenzar a tener eco en esta versión de la revista científica, “Ad Astra - hasta las estrellas”, planteando desde diversos enfoques académicos, investigaciones al parecer tan polarizadas en sus métodos y hallazgos, pero que sin lugar a dudas representan importantes aportes a la ciencia y por ende a los que se nutren de ella.

Uno de los primeros artículos de esta versión, precisamente nos plantea desarrollar en los estudiantes y docentes universitarios, desde el enfoque de la complejidad, un *modelo de integración de la competencia comunicativa intercultural*, para promover una de las dimensiones del conocimiento, como es el “aprender a ser”, aspecto que pretende que cada persona se desarrolle de manera íntegra, no sólo con respecto a los conocimientos, sino en cuerpo y mente, inteligencia y sensibilidad, valorizando la habilidad para utilizar el “lenguaje como generador de contextos amigables”, para un mejor y efectivo relacionamiento entre iguales. La investigación propuesta, se centra en desarrollar determinadas acciones que intervengan directamente en el currículum explícito y el currículum oculto, transversalizando con procesos de formación docente.

La propuesta que nos habla sobre las *mejores estrategias de aprendizaje utilizadas por estudiantes con rendimiento destacado*, nos sitúa en el escenario de la educación superior, desde el rol de educador o de estudiante, en la preocupación contante de apropiarnos y experimentar con metodologías, procedimientos o herramientas, que ayuden a interiorizar tanto los conocimientos como los saberes, para la mejora de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje.

Principios básicos como la regulación de los tiempos destinados a las labores académicas, concentración y atención a las mismas, desarrollar sistemáticamente las habilidades en el procesamiento y organización de la información, el uso de técnicas y ayudas de estudio, además del desarrollo de acciones y ejercicios de comprensión, parecen ser las estrategias con mayor efectividad en los estudiantes con mejor rendimiento. La motivación para alcanzar un determinado objetivo, también juega un rol importante en el aprendizaje exitoso de los universitarios. A todo ello debemos sumar la actitud e interés frente al aprendizaje, que son algunos de los hallazgos que nos plantea la investigación.

Parece ser crucial tener presente no perder de vista las estrategias identificadas en la investigación, como punto de partida para mejorar y potenciar las herramientas de aprendizaje de los estudiantes universitarios, ya que en la medida que lo que estudian y aprenden, tenga un sentido real, les permitirá no sólo un mejor rendimiento, sino también un mejor desarrollo como personas íntegras y no sólo replicadoras de conocimientos parcelados.

El tercer artículo de opinión, viene del ámbito de la salud, el mismo que no sólo refleja cifras y datos preocupantes sobre la diabetes en el país, sino que también plantea la necesidad de actuar con mayor responsabilidad social frente a esta enfermedad crónica e irreversible, producida por un exceso de glucosa o azúcar en la sangre y la orina.

La investigación propone desarrollar procesos de sensibilización y capacitación técnica sobre dicha enfermedad en el personal médico y administrativo de los sistemas de salud públicos y privados, para abordar eficientemente la diabetes. Así también tomar en cuenta la idiosincrasia y raíz cultural de las comunidades de intervención, para que la enfermedad no sea sólo asumida como tal, sino sobre todo con un enfoque preventivo.

La diabetes es, sin lugar a dudas, uno de los problemas sanitarios más exigentes de este siglo. El número de estudios que describen las causas posibles de la enfermedad en estos últimos años son innumerables. Dichas investigaciones siguen confirmando que son los países de ingresos medios y bajos los que soportan la mayor carga de diabetes. Sin embargo, los gobiernos aun parecen no ser conscientes de la magnitud y del potencial aumento futuro de la diabetes y sus graves complicaciones en los países.

Finalmente la revista se nutre también con un artículo cuya investigación se circunscribe al ámbito municipal. El estudio presenta resultados acerca del nivel de conocimiento y prácticas que tienen los pobladores del Municipio de Alcalá en Chuquisaca, en relación a la atención médica oportuna integral y de calidad. Los hallazgos muestran la necesidad de garantizar mejorar la información en la temática en grupos de pobladores, sobre todo varones, tomando en cuenta mecanismos no sólo de difusión sino de sensibilización.

Sin lugar a dudas los cuatro artículos, cada uno rico en sus niveles de profundidad y hallazgos, son interesantes aportes para otros investigadores y profesionales del área educativa y de la salud, no sólo como insumos de trabajo, sino y sobre todo como animadores a seguir en esta línea que propone la revista, de la investigación y propuesta permanente para las ciencias.

Quizás el reto para los próximos articulistas, sea avanzar de una línea multidisciplinaria, hacia una línea de la transdisciplinariedad y complejidad, como formas de pensamiento relacional, y como interpretaciones del conocimiento desde la perspectiva de la vida humana y el compromiso social.

Silvana Gonzales Camacho

**Asesora Nacional de Acción Pública y Comunicación
de Fe y Alegría Bolivia**