

*Editorial***Una reflexión en el área educativa***A reflection in education*

Los desafiantes contextos post modernos en los que versan nuestras vidas nos plantean situaciones donde pareciera que cada día es más difícil desarrollar la existencia para las personas; los escenarios discontinuos con tendencias líquidas y relativistas donde se exponen problemas, contradicciones, incertidumbres y peligros, nos rodean; pero también nos rodean los escenarios que exhiben ciencia, creatividad, conectividad, inteligencia, actitud y decisión y que motivan a quienes nos encontramos con las posibilidades para afectar la sociedad, a que dirijamos nuestros esfuerzos a la posibilidad de un cambio favorable para todos.

Es justamente la masa crítica con capacidad reflexiva, creativa y científica, la que históricamente ha transformado a las sociedades desde sus postulados y propuestas; masa crítica que hoy día se forma en las universidades y se cualifica en los posgrados y procesos investigativos del cuarto nivel de formación. En ese sentido, la educación ha sido el baluarte transformador de la sociedad y es la esperanza que educa a los seres humanos no sólo con las competencias intelectivas; sino con las actitudes éticas y los valores que caracterizan las virtudes humanas para tener generaciones conscientes y sensibles ante su entorno desafiante; pero también comprometidas con éste.

La Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca a través del Centro de Estudios de Posgrado e Investigación en el cumplimiento de su misión formativa de profesionales que incidan positivamente en la sociedad boliviana, ha provisto el espacio de difusión investigativa de las propuestas científicas que se vienen desarrollando en sus diversos programas de investigación y posgrado, con miras al fomento de una sociedad informada; pero ante todo, transformada por estas iniciativas científicas. Es así, que la presente edición de la Revista Científica Ad Astra tiene la humilde intención de compartir con los lectores algunos artículos que exponen la labor creativa y científica generada en esta Casa Superior de Estudios.

Gran parte de las investigaciones que se exponen en el presente número se asientan en la compleja, diversa y exquisita realidad educativa, que entraña problemáticas y desafíos que han sido asumidos por los investigadores de la Universidad San Francisco Xavier; y que presentan las

reflexiones y hallazgos propios a su labor de indagación en tan singular ámbito. No obstante, la presente revista también reúne investigaciones en otras disciplinas del conocimiento; por lo que se constituye en un número interesante y diverso para su lectura.

En materia educativa nos emociona comunicar aquellas investigaciones que desde espacios que hacen al proceso de enseñanza-aprendizaje, el currículo, la didáctica, los procesos de gestión y administración educativa, entre otros; configuran visiones e interpretaciones de estas realidades que trazan diálogos de saberes y de interdisciplinariedad con la educación, nutriendo de esta forma las ciencias de la educación.

Finalmente, destacamos que una de las razones por las cuales el ser humano cuestiona la realidad, la indaga, la reflexiona y la comunica, es porque tiene el deseo de participar un valor o aporte que aunque intangible, conlleve un impacto significativo para los demás; lo cual desde una perspectiva educativa es posibilitar a que la educación transfiera y comunique la riqueza científica y cultural que hace del ser humano una singular y virtuosa creación capaz de alcanzar las más loables aspiraciones, que hoy se plasman en las investigaciones que gustosamente presentamos.

Dra. Cs. Nataly Alicia Gantier Limiñani  
**Responsable Nacional de Doctorados**  
 Centro de Estudios de Posgrado e Investigación  
 Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca