

## Tema central

Entre el número 7 y esta nueva edición de la *Revista Educación y Conocimiento*, el 20 de diciembre pasado ha sido aprobada la nueva ley de reforma educativa llamada Avelino Siñani y Elizardo Pérez cuyo proyecto es de julio de 2006. Es interesante recordar que la nueva ley tiene por objetivo apuntalar la construcción del Estado Plurinacional, término usado ya cuando sólo era proyecto.

También debemos recordar aquí que la Carrera de Ciencias de la Educación tuvo presencia en la elaboración de ese proyecto a través de uno de sus docentes, el Dr. Felix Patzi, entonces Ministro de Educación. Y también ocupó altas funciones en el mismo ministerio otro antiguo docente, el Dr. Rolando Barral. Estos auspiciosos antecedentes tendrían que servir a la Carrera como impulso para asumir un rol protagónico en la aplicación de esta importante política que busca descolonizar la educación.

¿Cómo puede la Carrera apoyar la aplicación de la Ley ASEP? De muchas maneras. Promoviendo su conocimiento en las aulas, acompañando el debate, impulsando investigaciones sobre los procesos que genera en las escuelas. Algo de todo esto se está haciendo pero quizá hace falta que sea más orgánico, más colectivo es decir que sea parte de una política de la Carrera o del Instituto de Investigación e Interacción Educativas donde se produce esta revista.

Lo dicho antes nos permite explicar al lector que actualmente el Instituto está formado por una docente con una carga horaria de 32 horas y por cuatro auxiliares estudiantes que combinan sus estudios con la investigación. Todos cesarán en sus funciones en diciembre próximo. En estas condiciones es imposible embarcarse más allá de nuestras posibilidades reales para ser serios en el trabajo. El año pasado, durante el segundo semestre, cuando el Instituto comenzó a funcionar, contamos con tres docentes, dos interinos, como quien escribe estas líneas, y otro adscrito. Esta pérdida ha significado reducir las actividades propuestas en el proyecto inicial titulado *La Carrera por dentro*. En estas condiciones lo más conveniente fue continuar el trabajo sobre el conocimiento de la Carrera a partir de lo iniciado el año pasado en el sub-proyecto que se ocupó de analizar la producción de los estudiantes (tesis). Esta es la única línea que hemos continuado por las razones antes señaladas. Tenemos la seguridad que completar este trabajo será útil para la Carrera dada la posibilidad de publicar la octava edición de *Educación y Conocimiento*.

Como uno de sus principales aportes, el No. 8 de *Educación y Conocimiento* publica un registro completo de todas las tesis producidas por estudiantes titulados en la Carrera desde 1978. Su producción ha permitido que dos estudiantes, uno titulado ya por excelencia, desplieguen sus capacidades como investigadores. Los otros dos auxiliares se han ocupado de reseñar tesis que les han permitido elaborar una reflexión sobre la orientación con la que se forman los profesionales en la Carrera. Este número de la Revista cuenta también con colaboraciones de docentes sobre sus experiencias en la cátedra así como reflexiones que elaboraron estudiantes sobre su formación.

Asimismo, debemos alegrarnos que la publicación que hicimos el año pasado, a pesar de su poca venta entre los estudiantes, ha impactado ya entre ellos. Hemos escuchado interesantes opiniones de jóvenes de segundo año sobre los temas de tesis. Esperamos que con la difusión del contenido de las mismas se diversifiquen las opciones de investigación.

Finalmente, el análisis realizado del contenido de las tesis nos lleva a sostener que la Carrera tiene una enorme fortaleza para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje puesto que la mayoría de las tesis realizadas desde fines de los setenta a la fecha, se refieren a estos procesos. Hay, sin embargo, muy pocas tesis teóricas o de carácter histórico tal como se muestra en la Sección Avances; la mayoría se centra en temas pedagógicos. Esto nos devuelve al debate sobre el nombre de la Carrera: ¿es Ciencias de la Educación o Carrera de Pedagogía? Esperando que esta edición de *Educación y Conocimiento* contribuya a la reflexión sobre la formación que brinda la Carrera, agradecemos las contribuciones de los docentes y estudiantes que escriben en las distintas secciones de la Revista.

María Luisa Talavera S.  
Coordinadora IIIE