

En alas de la educación crítica, una esperanza de la nueva escuela

*Martha M. Calle S.,
Tania E. Poma M.
y Flora Rossío Vega P.¹⁵*

La educación es una vía fundamental para la transformación de la sociedad, una herramienta de superación de los seres humanos. Debería ser de total acceso para todos y de esta manera mejorar la sociedad.

Sin embargo, durante la historia se ha evidenciado que la educación ha sido exclusividad de unos pocos, privilegio de aquellos que poseían los bienes materiales y dueños de la verdad. Así se desfiguró la esencia de la educación, convirtiéndola en una herramienta de opresión considerando a los seres humanos objetos receptores, siendo estos mucho más que vasijas vacías. Los humanos somos seres pensantes con la capacidad de reflexionar sobre el mundo exterior, seres que sienten y viven sus emociones.

Para Paulo Freire la educación es la continua reflexión y crítica sobre el mundo exterior, nos muestra la importancia de reflexionar y de actuar, ambas en armonía para lograr resultados favorables.

Freire veía a los estudiantes como seres oprimidos, seres pasivos que no podían liberar y expresar sus pensamientos, objetos que tenían la función de almacenar contenidos para luego reproducirlos mecánicamente. Todas estas son características de la educación bancaria. Para Paulo Freire esta es una manera errónea de educar. En consecuencia planteó la “pedagogía liberadora”, en la que la educación se constituye como el proceso liberador de la opresión. El educando se libera, expresa sus pensamientos crítica el mundo exterior y dialoga.

El diálogo que es el encuentro con los otros, es el enlace fundamental entre el educador y el educando porque, permite ver mas allá de las apariencias, permite conocer los distintos enfoques, pensamientos y la reflexión de los seres humanos sobre su realidad.

Tanto el educador como el educando se educan mutuamente ambos son seres pensantes con perspectivas distintas sobre el mundo en el que viven y de esta manera construyen su conocimiento. La educación es indispensablemente social, destinada a formar seres integrales capaces de ser. La enseñanza debe ser impartida, según Freire como un desafío para los estudiantes para que generen conocimientos, ya que estos se hacen y se vuelven a hacer.

Para finalizar, Freire, (junto a otros pedagogos) abrió caminos para ver la educación desde otros enfoques, valorizando al ser humano como es, un ser complejo, capaz de sentir, pensar y de actuar. Su visión educativa se sintetizaría.

¹⁵ Las autoras son estudiantes de tercer año de la Carrera de Ciencias de la Educación. Prepararon este trabajo en la cátedra Técnicas participativas a cargo de la Lic. Nelly Balda C.