

ARTÍCULO EDITORIAL

La actividad investigativa es una labor cotidiana en las Universidades y Centros de Investigación, nace en algunos casos por iniciativa de profesores que trabajan en una línea de investigación, en otras por fondos concursables, proyectos de tesis, entre otros.

La investigación permite al profesor el reconocimiento académico en el mundo académico-universitario y una proyección social en términos de crecimiento, orientando su labor académica, administrativa y de proyección social hacia metas cada vez más altas.

La recompensa en algunos casos, es muy buena en términos económicos y de estabilidad laboral; en los extremos, puede ser un reconocimiento de la investigación, publicada en una revista indexada. Los trabajos de investigación pueden ser según Arguello(2010) generados en la presentación de eventos académicos, producción intelectual, publicaciones y la interacción social con estudiantes vinculados a los proyectos.

Según estudios de la revista Investigación y Ciencia (2017) con parámetros de (Almetric, 2017), los artículos científicos más populares de 2017 fueron los vinculados a las áreas de nutrición, el estrés laboral, tasa de mortalidad de pacientes tratadas por médicas, manipulación genética de embriones humanos, estereotipos de género, la desaparición de los insectos voladores, cada vez más obesos, etc. Este dato proporciona una pauta de que los hallazgos científicos que despiertan mayor interés, se encuentran en las áreas de nutrición, salud, genética, biología, etc. y probablemente seguirán incrementando las investigaciones en estas áreas, pues tienen una relación directa con el bienestar social.

Detrás de los procesos investigativos se encuentran grandes bases de datos, que permiten y facilitan el trabajo de los investigadores, como EBSCO, ELSEVIER, WILEY, SCIENCE DIRECT, etc. con una gran cantidad de bases de Datos de registros bibliográficos, revistas, artículos científicos, libros, tesis doctorales, ebooks, etc. que coadyuvan en la labor científica.

También facilitan el trabajo investigativo las colecciones de acceso abierto como Latindex, Scielo, Springer link, DOAJ etc.

De acuerdo a Packer et all (2014):

“Con la decisión, el trabajo de la UNESCO para los próximos cuatro bienios (2012-2019) debería centrarse en: (i) Prestación del asesoramiento político en altas esferas y la construcción de alianzas; (ii) Fortalecimiento de las capacidades para adoptar el (Open Access); (iii) Servir de centro de intercambio e informar el debate global de (Open Access)” (p.13).

En los últimos años, las colecciones Open Access, han permitido que más investigadores comiencen a citar y referenciar en sus escritos científicos a autores que publican sus artículos en revistas que están indexadas en Open Access, permitiendo la interoperabilidad de la web, para maximizar su visibilidad, haciendo además el seguimiento de su desempeño, utilizando los indicadores bibliométricos de las diferentes colecciones.

Publicar no es fácil, es un reto, pero cuan gratificante es para los autores, ser citados por otros autores, en otras revistas y en un contexto nacional e internacional.

Referencias

- Almetric. (29 de Diciembre de 2017). Investigación y Ciencia. Obtenido de Noticias: <https://www.investigacionyciencia.es/noticias/los-10-articulos-cientficos-ms-populares-de-2017-15958>
- Arguello. (2010). El concepto de producción Intelectual en la actividad académica del profesor universitario. *Docencia Universitario*, 93.
- Packer, C. L. (2014). Scielo: 15 años de Acceso Abierto. Paris: UNESCO.

M.Sc. Wilma Peñafiel
Editora