

## **RESEÑA DEL LIBRO DE LAURA ESCOBARI**

### ***MENTALIDAD SOCIAL Y NIÑEZ ABANDONADA: EN LA PAZ (1900-1948)***

**Magdalena Cajías de la Vega**

El libro de Laura Escobari<sup>1</sup> aborda una temática totalmente descuidada por la historiografía boliviana, pese a que en otras partes del mundo –sobre todo desde la Escuela Francesa– ya se consideró hace varias décadas la importancia de este tipo de estudios. Al ser, entonces, un estudio pionero, el libro nos permite conocer mentalidades e imaginarios sociales –principalmente de las élites– en torno a cómo la sociedad trata de remediar males sociales como la orfandad y marginación de grupos vulnerables con acciones de beneficencia que aunque no logran eliminar los problemas, al menos los atienden.

El libro da cuenta exhaustiva de las acciones provenientes desde la sociedad, especialmente desde mujeres de sectores acomodados, así como desde el Estado. En ambos casos, nos entrega información sumamente valiosa y con un estudio minucioso basado principalmente en fuentes primarias nunca antes explotadas y que nos acercan a un conocimiento amplio de esa realidad. En este sentido, Escobari se abre a la utilización de múltiples fuentes, con lo que rompe el excesivo centralismo en las fuentes escritas que muchas veces caracterizan a los estudios históricos en nuestro medio. Así, la autora incluye entrevistas a personalidades que conocen de fuentes directas el tema en cuestión, construye cuadros estadísticos completos para diferentes temas, fotografías que contribuyen en mucho a situarse en el periodo y la realidad que se estudia, poemas que reflejan sentimientos y vivencias y numerosas fuentes escritas de todo tipo.

---

1 Ed. Embajada de España, IFEA y Plural. La Paz, 2010.

El libro de Escobari nos brinda información sobre la realidad de la ciudad de La Paz en la temporalidad escogida que trasciende a un mero contexto pues articula amplias descripciones de variados temas sociales, políticos y culturales propios del momento histórico con el relacionar del tema de estudio. Al abordar una difícil temática, como es la de las mentalidades, no cae en el determinismo de desconocer que éstas muchas veces están relacionadas con problemáticas estructurales, como la posición social, la realidad de marginación de los indígenas que se trasladan a las ciudades, las formas de dominación existentes y otros aspectos de gran relevancia. Finalmente, el trabajo busca caracterizar –desde dentro– a los niños que sufren abandono abordando sus vivencias, sentimientos, utilización de la educación como forma de inserción social, entre otros.