

Metodología para la investigación de las migraciones

Research Methodologies in migration Studies

David Mora

Director Ejecutivo

Instituto Internacional de Integración

Convenio Andrés Bello

dmora@iicab.org.bo

RESUMEN

El fenómeno de las migraciones es tan antiguo como la existencia misma del ser humano sobre el planeta tierra. Sin embargo, durante las últimas décadas se ha experimentado, por múltiples razones que no serán analizadas detalladamente en el presente documento, amplios flujos de personas en prácticamente todos los países del mundo. Las migraciones, entonces, constituyen en la actualidad una temática de atención política y científica. Para ello se requiere profundizar en el análisis detallado, el estudio profundo y el debate sustentado en datos, informaciones y categorías explicativas lo suficientemente amplias que nos permitan comprender la realidad migratoria nacional e internacional. Tales explicaciones son de carácter disciplinario, puesto que dependen de la disciplina científica social y humana desde donde sea estudiado el fenómeno migratorio, e interdisciplinario, ya que las migraciones también deben ser estudiadas integralmente a partir de la simultaneidad disciplinaria. Ello requiere, según nuestra perspectiva teórico-práctica, de una metodología apropiada para su investigación en ambas direcciones. La idea fundamental del presente documento consiste en desarrollar una metodología de investigación consistente con las teorías y prácticas de las migraciones nacionales, internacionales y transcontinentales.

Palabras Claves: Migraciones, metodología, investigación, interdisciplinariedad, estructura migracional.

ABSTRACT

The phenomenon of migrations is as ancient as the very existence of human beings on planet earth. Nonetheless, in recent decades, we can witness significant movements of people in almost any country of the world. Migration studies in our time thus constitute a topic that demands political and scientific attention, calling for the need to develop more in-depth research and a continued discussion based in data, information and sufficiently broad categories that allow us to understand the national and international migration reality. In light of these explanations, which have an intradisciplinary character as they depend on the scientific social and human disciplines as a basis of migration studies, we also consider it necessary to develop an appropriate methodology that addresses research in both directions. The fundamental idea of the present subject consists in developing a research methodology that addresses the theories and practices of migration in its different forms.

Keywords: Migration studies, methodologies, research, interdisciplinary, migration structures.

Recibido: Abril de 2013 / **Aprobado:** Mayo de 2013

Introducción

Durante las últimas tres décadas ha aumentado considerablemente el interés científico por comprender con mayor claridad las causas y las consecuencias de los fenómenos y procesos migratorios en los ámbitos nacional, regional, internacional y transcontinental. Ello tiene que ver, entre múltiples factores implícitos y explícitos, con el aumento vertiginoso del número de seres humanos que se trasladan voluntaria u obligatoriamente de un lugar a otro, sea dentro de un mismo país o entre países. Aunque las cifras aún no son lo suficientemente precisas, se considera que aproximadamente un cuatro por ciento de la población mundial no vive en su país de origen, sino en otros países, ello sin contar los procesos de migración interna en cada uno de los países. En este caso, estaríamos hablando de cifras que superan el treinta por ciento de la población mundial. Las razones que obligan o motivan a una persona a migrar son muy variadas, pero las investigaciones más recientes señalan que se debe básicamente a motivos de carácter económico y familiar, sin menoscabar la gran variedad de otras causas que en cierta forma han sido estudiadas durante los últimos años. A ello es necesario agregar razones motivadas por guerras locales, regionales e internacionales, represiones y persecución política, movimientos y desplazamientos étnico derivados del avasallamiento de las tierras y los territorios, creencias y persecuciones religiosas, catástrofes naturales y problemáticas ecológicas, fuga de profesionales, etc. Por supuesto que los procesos y flujos migratorios no constituyen fenómenos recientes, pero es en los últimos tiempos que empiezan a jugar un papel muy importante en las agendas de discusión cultural, social, política y económica por parte de diversos actores de cada uno de los países del mundo. Hoy vemos cómo muchos países que sólo se caracterizaban por enviar, emitir o desalojar a sus ciudadanos/as hacia otros países, se convierten en receptores de migrantes internacionales y transcontinentales. Ello se debe a que la denominada migración transitoria ha ganado importancia en lo que va del presente siglo, así como los movimientos migratorios circulares y, muy particularmente, las migraciones temporales.

Al hacer una revisión histórica de las migraciones internas e internacionales podemos constatar que ellas han marcado, en muchas direcciones y aspectos, el desarrollo de la vida, la población, la política, la economía y la sociedad en general. En los procesos y flujos migratorios se puede constatar la existencia de grandes problemas que padecen muchos países emisores de migrantes, pero también los mecanismos y políticas de control, rechazo y discriminación de la mayor parte de los países receptores. Hoy percibimos que se han fortalecido, en el ámbito internacional, algunos polos de migraciones, los cuales son dignos de ser estudiados profundamente. Esta es, sin duda, una de las tareas pendientes de la investigación de migraciones. De esta manera, podríamos intentar responder muchas preguntas relacionadas con los movimientos migratorios internos, regionales, internacionales y transcontinentales. Se hace necesario, en primer lugar, determinar las informaciones, los datos y

conocimientos disponibles sobre el fenómeno migratorio, lo cual constituye un punto de partida sumamente importante para indagar con profundidad el tema de las migraciones.

Para poder responder la inmensa variedad de preguntas que surgirían de un proceso de investigación de esta naturaleza, se requiere por supuesto una extensa reflexión teórica, una concepción y estructuración metodológica amplia y novedosa, y por último, la implementación de un proceso investigativo en las realidades concretas donde ocurren los procesos migratorios. En este sentido, el Instituto Internacional de Integración, organismo intergubernamental encargado de temas de investigación educativa e integración, pretende abarcar en los próximos años estas tres grandes aristas del triángulo relacionado con el fenómeno migratorio. En primer lugar, hemos iniciado, durante el segundo semestre del 2012, el debate sobre la temática migratoria, lo cual nos ha permitido discutir aspectos más de carácter teórico; en los actuales momentos nos encontramos trabajando en el proceso de construcción de la concepción metodológica, la cual nos permitirá empezar lo más pronto posible con el proceso investigativo propiamente dicho. Es muy importante resaltar que nuestra elaboración conceptual metodológica parte de múltiples aportes proporcionados por las disciplinas convencionales, según algunos autores siete en total, que se han encargado de la investigación de las migraciones. En este primer trabajo incorporamos otras siete disciplinas, conformándose así un espectro de catorce disciplinas científicas relacionadas con la problemática migratoria. Igualmente, partimos del principio y la necesidad de estudiar el fenómeno migratorio desde una perspectiva interdisciplinaria. Es decir, se requiere ver las migraciones como un fenómeno antropológico, demográfico, económico, histórico, jurídico, político, sociológico, pedagógico, psicológico, lingüístico, tecnológico, ecológico, salud y prospectivo. Ahora bien, esta mirada no debe ser parcelada o desde un único ángulo, en correspondencia con cada una de las catorce disciplinas mencionadas, sino más bien integrada interdisciplinariamente. Para ello, necesitamos urgentemente la conformación de un modelo de investigación de las migraciones complejo, amplio y profundamente novedoso, que responda, por un lado, a las características propias de cada disciplina científica y, por el otro, a una visión compartida del análisis científico interdisciplinario y transdisciplinario. Esta última parte constituye un verdadero reto, puesto que hasta el presente no se dispone aún de una estructura metodológica interdisciplinaria que aborde en su compleja magnitud el fenómeno de las migraciones en sus diversas connotaciones, siendo éste uno de nuestros principales compromisos teórico-prácticos relacionados con la investigación de migraciones. Por supuesto que se requiere suficientes recursos financieros para implementar la investigación, después de nuestros aportes teóricos.

1. Introducción a la investigación en el campo de las migraciones

Durante las últimas décadas ha aumentado en muchos países del mundo el interés científico por conocer las causas y las consecuencias de los complejos procesos migratorios tanto en el ámbito nacional, conocida como migración interna, e internacional, llamada migración externa. Por supuesto que la razón fundamental de la importancia que ha adquirido el tema de las migraciones para científicos, políticos y pueblo en general tiene que ver con la situación real en cuanto que cada vez más aumenta el número de personas que abandonan, por una u otra causa, su respectivo país de nacimiento. Se dice que más de cuatro por ciento de la población mundial vive en un país diferente al de su país de origen (Arroyo, 2009; Aruj, 2004; Centro de Estudios Latinoamericanos, 2007; Hinojosa, 2009a; Hinojosa, 2009b; Ibarrola-Armendariz y Firth, 2007; Maric, 2009; Roncken, 2009; Vargas, 2011; Cernianski, 1990). Los motivos por los cuales una persona o grupo de personas abandona su país para trasladarse y buscar otra forma de vida en otro país son muy variados, los cuales trascienden el mundo de lo puramente económico y familiar. Esta es precisamente una de las tareas y objetivos de la investigación en el campo de los estudios migratorios.

Por supuesto que en la actualidad ha aumentado considerablemente el flujo de personas de un país a otro por las guerras civiles, las represiones políticas, la discriminación étnica, el rechazo a ciertas religiones, las catástrofes ecológicas, las oportunidades académicas y profesionales, etc. A pesar de que la migración nacional e internacional no es un fenómeno reciente, últimamente se observa cambios sumamente importantes en el complicado y complejo mundo de las migraciones, lo cual requiere una mayor atención, por una lado, pero también una mayor dedicación científica para conocer mucho más esta realidad y encontrar soluciones adecuadas a los problemas inherentes a la misma para alcanzar apropiadamente una mayor integración, atención e incorporación de los/as ciudadanos/as en el país o lugar de llegada. Hoy vemos claramente cómo muchos países, regiones o comunidades que sólo eran receptores de emigrantes, hace apenas unos años, pasan a ser emisores de migrantes. La emigración e inmigración se mueve entonces en dos direcciones, independientemente del país, la región y el contexto espacial y temporal (Ameigeiras y Jure, 2006; De la Torre Ávila, 2006; Ministerio de Desarrollo Sostenible, 2004; Altamirano, 1996; Besserer, 2004; Brettell y Hollifield, 2000, Castles, 2000; CEPAL, 2007; Chambers, 1994). A todo ello se suma la conocida migración transitoria, habiendo ganado mucha importancia durante los últimos tiempos, la cual se manifiesta básicamente como movimientos cortos o circulares de personas por muchos motivos, quienes se trasladan, viven y se desplazan entre su patria de origen y otros países. Esta realidad complica considerablemente la construcción de una definición precisa y abarcadora de la migración nacional e internacional, pero también complejiza aún más su tratamiento científico, particularmente desde la perspectiva metodológica.

Es muy importante comprender cómo las migraciones internas e internacionales influyen considerablemente en los procesos de desarrollo de la población, los movimientos políticos, la economía, las manifestaciones culturales y las características de las sociedades propiamente dichas. De esta manera observamos, entonces, una multiplicidad de consecuencias producto de los movimientos migratorios tanto para los países receptores como emisores. Las migraciones, a pesar de que constituyen, todavía, un número pequeño comparado con toda la población mundial o de los países específicos involucrados ella, generan mucha controversia y polémicas de carácter sociocultural, político y económico. Muchas tensiones étnicas, militares y sociales están asociadas directa e indirectamente con el tema migratorio, no tanto por el poder o influencia de los sujetos y grupos migratorios, sino más bien por las mismas políticas migratorias de los países inmersos en la problemática (Cernianski, 1990; Castles y Miller, 1994; Arango, 2000; Bade, 2000; Bustamante, 2002; Aruj, 2004; Bommés y Schiffauer, 2006; CEPAL/CELADE, 2006; Arroyo, 2009). Un aspecto importante digno de ser investigado consiste en las nuevas connotaciones que han adquirido los procesos migratorios tanto en de índole interno como externo. En la actualidad no sólo nos encontramos con nuevos espacios migratorios, sino más aún con nuevas formas migratorias, mucho más complejas y difíciles de analizar en todas sus dimensiones. Por ello la investigación en este campo se complejiza y, por ende, la metodología también adquiere altos niveles interdisciplinarios.

El Instituto Internacional de Integración, colectivo centrado en la investigación educativa, en su sentido amplio y en sus orientaciones particulares, está muy interesado en ver, además de las connotaciones caracterizadoras de los movimientos migratorios, un conjunto de cuestiones altamente significativas relacionadas directa e indirectamente con la temática migratoria tanto en el ámbito nacional (migraciones internas) como en el ámbito internacional (migraciones externas). De la misma manera estamos altamente interesados/as en comprender en profundidad la situación migratoria en toda su complejidad de los países que conforman la organización Convenio Andrés Bello, pero también sus políticas migratorias y, muy especialmente, las formas de vida, los problemas, las dificultades, la integración, la ciudadanía, etc. de las personas migrantes como sujetos miembros de una determinada comunidad emisora, en primer lugar, y receptora en el país de llegada (Chies, 1994; Bös, 1997; Bustamante, 1997; Colmenares y Ardanaz, 2001; Caggiano, 2005; Centro de Estudios Latinoamericanos, 2007; Convenio Andrés Bello, 2007; Evangelista, 2007).

Para poder responder a estas y otras muy variadas interrogantes se requiere la conformación y desarrollo de un proyecto amplio, ambicioso y preciso de investigación en el campo de las migraciones, el cual debería tomar en cuenta la mayor cantidad e elementos, variables y cuestiones implícitas y explícitas sobre el tema migratorio tanto al interior de cada país signatario como en los demás países miembros de la organización, así como también otros países involucrados

en la temática migratoria. Un proyecto de esta naturaleza requiere una profunda reflexión teórica sobre la temática migratoria, además de la conformación de una estructura metódica lo suficientemente completa y compacta que permita no sólo abarcar la temáticas en sus múltiples dimensiones y categorías, sino que encuentre soluciones científicas apropiadas a dicha problemática, cuyo fin último sea apoyar a los respectivos Estados con la finalidad de fortalecer y/o reorientar las correspondientes políticas migratorias, por una parte, y por supuesto ayudar a las personas y grupos de personas migrantes en los procesos de integración y construcción de la ciudadanía nacional e internacional (Esser y Friedrichs, 1990; Glick Schiller, Basch y Blanc-Szanton, 1997; Pellegrino, 2003; Portes, 1997; Colectivo IOE, 1999; Faist, 2000; Geddes, 2003; De Hart, Böcke y Mishalowski, 2004; Pedone, 2006; Bortz y Döring, 2006). Por ello, el tema de la investigación en el campo de las migraciones cobra singular importancia en la medida que se expanden con gran fuerza los procesos y flujos migratorios en todos los espacios y ámbitos nacionales e internacionales, convirtiéndose el tema de las migraciones en un campo investigativo interdisciplinario con muchas aristas y connotaciones científicas y metodológicas, lo cual trataremos a continuación.

2. La investigación de las migraciones como campo interdisciplinario

Normalmente se ha entendido el concepto de migración como *un cambio más o menos permanente del entorno sociocultural de las personas, quienes piensan vivir un determinado tiempo, limitado-ilimitado, en otro lugar; están dispuestos/as a hacer diversos trabajos para su subsistencia o desean encontrar un domicilio fijo en otra región, comunidad o país*. Este traslado o movimiento de seres humanos puede ocurrir tanto dentro de un mismo país (migración interna) como más allá de sus fronteras (migración internacional). Sobre este tema, además de la multiplicidad de connotaciones que ello significa, se ocupa la investigación en el campo de las migraciones, comúnmente conocida como *investigación de migraciones*. Algunas de las cuestiones básicas que caracterizan la investigación de migraciones tienen que ver con buscar respuestas a las razones por las cuales las personas abandonan sus territorios originales, cómo sus decisiones cambian considerablemente las situaciones familiares, económicas, sociales, culturales, científicas, académicas, demográficas, climáticas, etc. tanto de las regiones y/o comunidades de origen como de admisión (Wagner, 1989; Treibel, 1990; Zlotnik, 1992; Urzúa, 2000; Solé, 2001; Szasz y Lerner, 2003; Vargas, 2011).

Por supuesto que toda investigación debe responder al objeto y sujeto de la misma. En el caso de la migración interna e internacional, su caracterización es muy compleja, lo cual implica que estaríamos en presencia de un cosmos investigativo que requiere su estudio y análisis desde diversas perspectivas y aristas. Ese es un gran reto metodológico para lo cual necesitamos la conformación de una estructura metódica

también compleja y abarcadora de la mayor cantidad de elementos sustantivos explícitos e implícitos. Ese es uno de los objetivos básicos del presente trabajo, constituido por varias partes; deseamos conformar una propuesta metodológica lo suficientemente completa, desde su concepción teórica y paradigmática hasta la elaboración de los respectivos instrumentos, que nos permita estudiar partes importantes de la totalidad de la temática migratoria, pero también elementos muy concretos y específicos de la misma (Harris y Todaro, 1970; Hollifield, 2000; Home Office 2004; González Gutiérrez, 2006; Han, 2006; Herrera Carassou, 2006).

Para poder estudiar cuidadosamente y con precisión los motivos de la migración en una u otra dirección, por lo menos en el ámbito normativo, descriptivo, interpretativo y comprensivo, se utiliza frecuentemente los enfoques tradicionales de la investigación en el campo de las migraciones *modelos* que intentan aclarar tales movimientos y cambios de los entornos socioculturales, tomando en consideración los llamados *factores de expulsión y recepción*. Tanto en los países receptores como en los países emisores/expulsores existen muchas fuerzas, explícitas, semiocultas u ocultas, que determinan en la mayoría de los casos los movimientos migratorios en ambas direcciones (Criales, 1994; Hämmig, 2000; Faist, 2000; Hinojosa, 2009; Grimson, 2011).

Con respecto a la idea de factores de expulsión podríamos tener muchas interpretaciones y descripciones, siendo alguna de ellas las crisis políticas, pérdida de perspectivas económicas, búsqueda de mejores condiciones de vida, surgimiento intempestivo de catástrofes ecológicas o tecnológicas, fuga de especialistas y profesionales en diversas áreas de la ciencia, la técnica y la industria, intereses personales relacionados con la región, el mundo, el país o la comunidad a donde se desea migrar, etc. Mientras que los factores de recepción están asociados a las posibilidades, condiciones y potencialidades de los países receptores, fuentes de trabajo, leyes migratorias flexibles, instituciones públicas, privadas o intergubernamentales que se ocupan del tema migración y los/as migrantes, una mayor facilidad para conseguir un domicilio fijo y/o acceder sin mayores contratiempos a los servicios básicos primarios como salud, educación, agua, telefonía, etc. (Husa, Parnreiter y Stacher, 2000; Levitt y Glick, 2004; López Sala, 2005; Ibarrola-Armendariz y Firth, 2007; Hinojosa, 2009; Maric, 2009). Durante las últimas décadas se ha constatado empírica y teóricamente que el modelo basado en *factores de expulsión-recepción* no suministra explicaciones lo suficientemente teóricas sobre la problemática migratoria, sino que más bien se ha convertido en un medio apropiado para la clasificación de las migraciones, sean éstas de carácter individual o colectivas, así como la conformación de un conjunto de factores determinantes de los procesos migratorios de toda naturaleza (Massey et. al. 1998: 12).

De esta manera, las causas y consecuencias de las migraciones nacionales e internacionales nos inducen a pensar que la problemática migratoria debe ser

tratada tanto en su connotación pragmática como en su perspectiva investigativa desde una mirada muy amplia, es decir interdisciplinaria. En los párrafos anteriores hemos visto claramente que los factores expulsores y receptores descritos tienen que ver con las ciencias económicas, políticas, la historia, la psicología, la sociología, el derecho, la antropología, la geografía y demografía, etc. Estas y otras ciencias directa o indirectamente relacionadas con la problemática migratoria podrían explicar, ellas individualmente o un grupo de ellas en particular, buena parte de los aspectos vinculados con la migración nacional e internacional. Por supuesto que cada una de las disciplinas científicas mencionadas (y otras que determinaremos en el presente documento) tienen sus propias formulaciones teóricas y metodológicas, sus procedimientos y orientaciones preferidas, sus conjeturas e hipótesis sobre dicha problemática, las estrategias metodológicas específicas, los instrumentarios particulares para la recopilación de informaciones, las técnicas particulares para el análisis de datos e informaciones, etc. (Brettell, Hollifield, 2000). Todo ello nos hace pensar que debería estudiarse la problemática de las migraciones desde, por lo menos, tres perspectivas: disciplinaria, interdisciplinaria con la participación de pocas disciplinas e interdisciplinaria con la participación de la mayor cantidad de disciplinas científicas.

En la mayor parte de los casos se ha venido desarrollando las teorías e investigaciones en el campo de las migraciones de manera independiente de los contextos específicos políticos, geográficos, demográficos y socioculturales, suponiendo que tales investigaciones sólo tienen que ver con cuestiones de carácter puramente empírica, determinada sólo a partir de procedimientos estadísticos. De esta manera, y con mucha frecuencia, las investigaciones relacionadas con las migraciones recurren a modelos teóricos propios de las disciplinas particulares, siguiendo sus métodos y procedimientos sin hacer esfuerzos concretos para tratar tales problemáticas desde una perspectiva más interdisciplinaria (Santel, 2002; Solé, 2002; Portes, Guarnido y Landolt, 2003; Portes, 2005; Suárez, 2007).

Tal vez la disciplina más significativa y tratada en el campo de la investigación de migraciones consiste en las *ciencias económicas*, particularmente cuando se trata de investigaciones relacionadas con las migraciones nacionales e internacionales. Ellas se ocupan básicamente de los motivos económicos que influyen en los individuos, pero también en grupos de individuos, para migrar de un lugar sociocultural a otro. Las ciencias económicas no sólo estudian, básicamente desde una concepción cuantitativa, las razones económicas vinculadas con las regiones, comunidades y países receptores, sino que también aquéllas que tienen que ver con los emisores. Una de las teorías de mayor influencia en el estudio de las migraciones, desde una visión esencialmente económica, tiene que ver con la teoría neoclásica de la migración de mano de obra, sea ésta calificada, profesional o simplemente la fuerza de trabajo pura (Marmora, 1990; Marmora, 2002; Negrón, 2005; Nash, Tello y Benach, 2005; Moradillo y Aragón, 2006; Martínez Pizarro, 2008; Portes, 2009).

Esta teoría parte del principio que la disponibilidad de la fuerza de trabajo estaría determinada por las diferencias en los salarios existentes en regiones, comunidades o países. La tesis consiste en señalar que tales diferencias salariales conducen, sin mayores interrogantes u otras variables influyentes, a los movimientos migratorios, lo cual aumenta por los altos niveles de desempleo presentes espacial y temporalmente en una región, comunidad o país de origen. Esta tesis también pretende incorporar la idea que el buen estado (o demanda) de la economía del lugar receptor influye considerablemente en la decisión de migrar a esa región, comunidad o país (Bauer, 1998, Borjas 1999).

Mientras que algunos/as representantes de la teoría neoclásica hacen especial énfasis en el aspecto relacionado con la oferta de trabajo en el lugar receptor como detonante de los procesos migratorios, otros/as señalan, siguiendo los mismos principios de dicha teoría, que la demanda de mano de obra en diversos campos de la producción se constituye como la verdadera causante de los movimientos migratorios (Piore, 1979). Se suele argumentar con mucha frecuencia que la estructura de los mercados laborales en las comunidades, regiones o países con mayor prosperidad, en términos puramente capitalistas, constituye el verdadero detonante de las migraciones (Radtke, 1995; Roncken, 2009; Roosta, 2009; Salazar, 2009; Salazar, Jiménez y Wanderley, 2010).

Otro aspecto típico de esta teoría tiene que ver con el denominado desequilibrio del mercado laboral, el cual puede ser resuelto mediante los movimientos migratorios. La paradoja, sin embargo, consiste en que no hay aumento salarial para los/as migrantes, pero tampoco para quienes viven y trabajan en el lugar receptor, siendo ésta una de las condiciones fundamentales de los sistemas capitalistas. Una subida en la demanda de la mano de obra también debería representar una subida en los salarios, pero no es así, sino que se recurre a las migraciones como potencial solución, manteniendo los salarios bajos y continuando, en la mayoría de los casos, el desequilibrio en el mercado laboral. Otro aspecto, también estudiado por la teoría neoclásica económica como determinante de las migraciones, tiene que ver con el reclutamiento de mano de obra barata no cualificada, la cual con muy poca prelación en los lugares de trabajo y producción tiene que desempeñar múltiples actividades productivas sin mayores recompensas, violando toda norma laboral nacional y/o internacional. A ello se suma el hecho de que existen al interior de los países, pero esencialmente en regiones constituidas por diferentes países altas diferencias en cuanto a salarios, condiciones de trabajo, servicios básicos, esparcimiento, posibilidades habitacionales, etc. Estos desequilibrios constituyen también un importante detonante para el fortalecimiento de los movimientos migratorios. Como podemos apreciar, la teoría neoclásica de las ciencias económicas, centrada esencialmente en los aspectos de carácter productivo, industrial y propio del mercado laboral, tratan de explicar el fenómeno sociocultural de las migraciones en términos puramente del mercado y del capital, sin importar otros aspectos

socioculturales y culturales de igual o mayor relevancia. Se trata, entonces, de una mirada científica disciplinaria muy particular y con altos niveles de especificidad conceptual y metodológica (Tajfel, 1981; Žižek, 1997; Villa y Martínez Pizarro, 2001; Volf y Bauböck, 2001; UNESCO, 2003; Weiss, 2003).

La segunda disciplina científica que se ocupa en gran medida del tema migratorio tiene que ver con las *ciencias políticas*. A diferencia de las ciencias económicas que se ocupan de los factores del mercado laboral entre otros aspectos de carácter económico, aquí el centro de atención está en el papel que juega la estructura de cada uno de los Estados, y su conjunto de leyes relacionadas, en correspondencia con las migraciones tanto internas como externas (Hollifield, 2000). De esta manera, las ciencias políticas se encargan de examinar cuidadosamente los contenidos y alcances de las leyes migratorias, el control y atención de las fronteras internacionales, los límites impuestos a los flujos migratorios individuales o colectivos, etc. (Joppke, 1998). De la misma manera se encargan de estudiar la relación existente entre los movimientos migratorios, la seguridad nacional e internacional y la política exterior de los respectivos países involucrados en el tema migratorio.

Una de las preguntas centrales y fundamentales que se hace las ciencias políticas consiste en ver qué efectos tienen los diversos instrumentos encargados de regular la entrada y salida de migrantes de un país a otro, pero también de regular los grupos de emigrantes e inmigrantes en sus diversas direcciones, las posibilidades y permisos para realizar determinados trabajos de acuerdo con las leyes internas de los países receptores, pero también de acuerdo con los convenios internacionales. Las ciencias políticas también estudian el tema de los movimientos de familiares como consecuencia inmediata de las migraciones individuales y colectivas, solicitudes y entrega de asilos, atención a refugiados/as y desplazados/as, en definitiva las ciencias políticas tratan de regular, en correspondencia con las leyes establecidas referidas al tema migración, pero también las leyes relacionadas con ella (Hollifield, 2000; Santel, 2002; Geddes, 2003).

El interés especial de las ciencias políticas está focalizado en hacerle seguimiento al funcionamiento, aplicación y respeto de todos los mecanismos legales reguladores de los movimientos migratorios de carácter legal. Ello, sin embargo, no impide que las ciencias políticas también estudien el tema de la migración “ilegal” como parte muy importante de los movimientos migratorios, especialmente en el ámbito de las migraciones internacionales, puesto que los Estados tienen que velar por todos/as los/as ciudadanos/as que viven o abandonan sus respectivos países, independientemente de la “legalidad” o “ilegalidad” de los casos particulares o colectivos. Las ciencias políticas intentan dar respuestas a buena parte de los aspectos que tienen que ver directa o indirectamente con la responsabilidad de los Estados con la vida de quienes por una u otra razón deciden abandonar un determinado país, pero también con los movimientos migratorios internos. Definitivamente, las ciencias políticas tienen

que brindar respuestas científicas, pragmáticas y aplicables a los Estados para que ellos, dentro de sus respectivas políticas migratorias, puedan atender la multiplicidad de caso, en el orden individual, pero también los movimientos migratorios en el ámbito colectivo. Una de los elementos importantes tiene que ver con la supresión de barreras de entrada y/o salida de migrantes, asentamientos en distintas regiones y comunidades, cantidades límites de migrantes, cuotas de remesas, impuestos, penalidades, etc. Aceleración o desaceleración de los movimientos migratorios, delimitaciones y limitaciones de los deberes y derechos de los/as migrantes, particularmente cuando no se dispone de una plena y total soberanía como los/as nacionales en el caso de la migración internacional. Como puede verse las ciencias políticas juegan un papel fundamental en el tema de las migraciones nacionales, pero fundamentalmente en las migraciones internacionales (Cernianski, 1990; Aruj, 2004; Centro de Estudios Latinoamericanos, 2007; Ibarrola-Armendariz y Firth, 2007; Arroyo, 2009; Hinojosa, 2009; Maric, 2009; Roncken, 2009; Vargas, 2011).

La tercera disciplina, no necesariamente en orden de importancia, que se ocupa del tema de las migraciones consiste en la *sociología*. Para los/as sociólogos es de mucho significado y de un gran interés tratar de entender las relaciones existentes, en los ámbitos socioculturales e institucionales, el complejo mundo de las migraciones. Las investigaciones sociológicas están focalizadas, en la mayoría de los casos, en ver cómo influyen las diversas instituciones públicas, privadas e intergubernamentales en cuanto a las decisiones que ha de tomarse en el ámbito de las migraciones, pero también con respecto a cualquier tipo de movimiento migratorio. Las relaciones de carácter sociocultural constituyen, en buena medida, la predominancia de las consideraciones teóricas, pero también de los estudios empíricos o la combinación de ambos (Faist, 2000). La dinámica migratoria, vista desde una perspectiva sociocultural, encuentra explicaciones científicas en el análisis de las “interacciones sociales” y las “redes sociales” (Portes, 1997, 2005 y 2009). La sociología se encarga, además, de analizar cuidadosamente el desarrollo de los sistemas de migración, preguntándose por el funcionamiento de las conexiones institucionales tanto de las comunidades, regiones y países emisores y receptores de migrantes, pero también se encargan de estudiar las consecuencias derivadas de los procesos migratorios individuales y colectivos (Tajfel, 1981; Urzúa, 2000; Solé, 2002; De Hart; Böcke y Mishalowski, 2004).

Por supuesto que el desarrollo y la dinámica social que caracteriza a cada país, sin olvidar que en la actualidad inciden fuerzas de toda naturaleza en diversas direcciones, requiere de explicaciones profundas por parte de diversas disciplinas científicas, pero esencialmente de la sociología. Los diferentes Estados están obligados a responder y, muy particularmente, a dar respuestas, con base en estudios científicos serios y pertinentes, a los movimientos migratorios temporales o permanentes que ocurren dentro de sus límites territoriales, pero también fuera de ellos. En algunos países, por supuesto, los procesos migratorios son mucho más

significativos que en otros, pero cada Estado no puede desligarse de esta realidad. La investigación sociológica contribuye considerablemente con la explicación de este importante fenómeno sociocultural, suministrando respuestas retrospectivas, presentes y prospectivas, siempre en correspondencia con el desarrollo dinámico de los procesos migratorios (Cernianski, 1990; Castles y Miller, 1994; Arango, 2000; Bustamante, 2002; Aruj, 2004; Bommès y Schiffauer, 2006; Arroyo, 2009; CEPAL/CELADE, 2006). La sociología, en particular, nos brinda una importante experiencia metodológica en los ámbitos positivista, interpretativo-naturalista y sociocrítico, lo cual será trabajado con mayor detalle más adelante como parte del trabajo que venimos realizando sobre el tema relacionado con la investigación de las migraciones nacionales, regionales, internacionales y transcontinentales

La cuarta disciplina científica que interviene con mucha fuerza en el estudio de las migraciones se refiere a la *historia*. Los/as historiadores/as se ocupan primeramente del estudio de los movimientos migratorios tomando en cuenta tanto diversas épocas, seleccionadas de acuerdo con ciertos criterios, así como comunidades, regiones y países, para los cuales el aporte del análisis histórico y sus respectivos métodos es altamente significativo. Uno de los elementos constitutivos de los estudios de carácter histórico tiene que ver con la interrogante en cuanto al por qué las personas cambian de lugar sociocultural, así como las consecuencias tanto para las personas, en el orden individual, y las sociedades en términos colectivos (Bade, 2000). En la mayor parte de los casos estos estudios tienen un carácter más descriptivo e interpretativo, tal vez por su connotación esencialmente histórica. Por supuesto que las informaciones y datos básicos de los estudios históricos están concretados en documentación sobre los movimientos migratorios en tiempos determinados, convirtiéndose el análisis documental como el método por excelencia de tales estudios, los cuales refieren hechos, fenómenos, biografías, historias de vida, acontecimientos, elaboración de políticas específicas o generales, investigaciones históricas, leyes, decretos y decisiones gubernamentales, etc. etc. (Marmora, 1990; Cernianski, 1990; Castles y Miller, 1994; Brettell y Hollifield, 2000; Husa, Parnreiter y Stacher, 2000; Aruj, 2004; Bommès y Schiffauer, 2006; Han, 2006; Maric, 2009; Salazar, 2009). Por supuesto que uno de los aportes más importantes de la investigación histórica, en el campo de las migraciones, tiene que ver con la imagen detallada y profunda de los diversos movimientos migratorios que han ocurrido en diferentes épocas y diversas regiones geográficas, lo cual nos permite hacer comparaciones importantes tanto de carácter temporal (histórico) como espacial (geográfico). Sobre el particular ha tenido lugar en diversos países un conjunto muy importante de estudios, los cuales han examinado, desde la perspectiva histórica, causas, consecuencias, motivaciones, factores de expulsión y recepción, comportamientos de los Estados, etc. tanto de los movimientos y flujos migratorios en el orden colectivo como en el aspecto personal de los individuos y familias migrantes (Kleßmann 1978, Pallaske 2002).

Aunque sólo hemos descrito, como ejemplo, cuatro disciplinas particulares que se ocupan del estudio de las migraciones en sus diversas connotaciones, existe un espectro importante de otras disciplinas tan o más importantes que las aquí descritas. Su análisis será tratado en otras oportunidades, particularmente cuando nos dediquemos a los proyectos específicos o generales de investigación que desarrollaremos en el transcurso de los próximos años, así como las reflexiones parciales teóricas complementarias que iremos escribiendo en la medida que se requiera mayores aportes teóricos tanto en el ámbito interdisciplinario como disciplinario. Por el momento, con fines de ahorrar espacio y tiempo, mostraremos en la *tabla 1* una ampliación de los planteamientos de Brettell y Hollifield (2000: 3), incorporando otras disciplinas científicas que a nuestro entender también tienen mucho que ver con la investigación en el campo de las migraciones. Según estos dos autores, las disciplinas que estudian el tema de las migraciones y que podrían formar parte del grupo interdisciplinario son las siguientes: *antropología, demografía, economía, historia, derecho, ciencias políticas y sociología*. Además de estas siete disciplinas consideramos que es muy importante incorporar otras, tales como: *psicología, pedagogía, lenguaje y comunicación, tecnología, ecología, ciencias de la salud y ciencias prospectivas*. De esta manera tendríamos catorce (14) disciplinas científicas que se encargarían de estudiar el tema de las migraciones, aportando cada una de ellas tanto sus teorías básicas como sus estrategias y métodos de investigación.

En las *tabla 1* y *2* se puede apreciar, entonces, un resumen de los aspectos fundamentales que tratarían estas catorce disciplinas científicas (según nuestra propuesta) en cuanto a los estudios sobre migraciones; ellas deberían ser tomadas en consideración tanto en el tratamiento teórico del tema migratorio como en su enfoque metodológico. Es muy probable que el conjunto de disciplinas mostradas en la *tablas 1* y *2* sea incompleto, debido esencialmente a la complejidad de la temática; sin embargo, pensamos que tales disciplinas y sus respectivas combinaciones e interacciones interdisciplinarias recubren buena parte del espectro que comprende el campo de las migraciones. Por ello, el proyecto de investigación general, presentado en un próximo artículo, como los proyectos específicos descritos en documentos elaborados en un futuro cercano sobre la temática que viene desarrollando e investigando el III serán estudiados desde las disciplinas señaladas en dichas tablas, bien desde su individualidad conceptual y metodológica o bien desde la combinación interdisciplinaria.

TABLA 1
Teorías disciplinarias e interdisciplinarias para el estudio de las migraciones (I)

Disciplinas científicas	Preguntas de investigación	Niveles/ unidades de análisis	Teoría predominante	Ejemplos de hipótesis (conjeturas)
Antropología	¿Cómo afecta la migración el cambio cultural y la identidad étnica?	Más micro/ individuales, hogar y grupos	Relacional, estructural y transnacional	Red social de relaciones, ayuda a mantener diferencias culturales
Demografía	¿Cómo las migraciones influyen en los cambios poblacionales?	Más macro/ poblacionales	Racionalista (ella se presta mucho de la economía)	Inmigración, aumento de la natalidad y la población de un país
Economía	¿Qué explica la inclinación a migrar y sus consecuencias?	Más micro/ individuales	Racionalista: beneficio de costo, atracción y repulsión	Incorporación e integración, depende del "Capital Humano"
Historia	¿Cómo entendemos la experiencia inmigrante?	Más micro/ inclinaciones y grupos	Teoría de huir o evadir, comprobación de hipótesis históricas	No aplicable
Derecho	¿Cómo influye la justicia en las migraciones?	Más micro El sistema político legal	Institucionalista, recubierta y se presta de todas las ciencias sociales	Los derechos crean estructuras impulsoras de migraciones
Ciencias políticas	¿Por qué los Estados presentan dificultades para controlar las migraciones?	Más macro/ sistemas políticos e institucionales	Institucionalista y racionalista	Los estudios muchas veces son compatibles de intereses a favor de los inmigrantes
Sociología	¿Qué explica la incorporación de los/as inmigrantes?	Más macro/ grupos étnicos y clases sociales	Estructuralista y/o funcionalista	La inmigración depende del capital social

Fuente: Brettell y Hollifield 2000: 3

TABLA 2
Teorías disciplinarias e interdisciplinarias para el estudio de las migraciones (II)

Disciplinas científicas	Preguntas de investigación	Niveles/ unidades de análisis	Teoría predominante	Ejemplos de hipótesis (conjeturas)
Pedagogía	¿Cómo podemos atender las necesidades del sujeto y el colectivo migrante en el campo educativo integral?	Más micro/más macro/ atención educativas del sujeto y la colectividad en todas sus formas	Teoría crítica de la educación, teoría de la cognición situada, teoría acción, socialización y enculturación	Hay dificultades de integración, socialización, formación y rendimiento del sujeto de el colectivo

Lenguaje y comunicación	¿Hasta que punto se produce alteraciones del lenguaje, la comunicación e interacción por causa del lenguaje?	Atención al sujeto y grupos de migrantes en cuanto al uso y manejo del lenguaje y la comunicación	Teorías críticas del lenguaje y la comunicación; teorías lingüísticas modernas	Los/as migrantes muestran algunas dificultades lingüísticas durante sus procesos de integración
Tecnología	¿De qué manera ayudaría la tecnología a los migrantes en su trabajo y vida diaria?	Manejo de las tecnologías apropiadas, influencia positiva y negativa de la tecnología	Teorías críticas sobre la influencia tecnológica en los procesos de integración de los/as migrantes	El uso apropiado de la tecnología puede jugar un papel importante en la integración de los/as migrantes
Ecología	¿Cómo y hasta qué punto influye el cambio climático en el movimiento migratorio?	Cambio climático/ catástrofes naturales, contaminación, falta de alimentos, agua y demás recursos naturales	Teorías del cambio climático, teorías de la adaptación y supervivencia, teorías medio ambientalistas	El cambio y las catástrofes climáticas afectan e inciden en los movimientos migratorios internos y externos
Ciencias de la salud	¿Cuáles son las dificultades, y cómo superarlas, que presentan los/as migrantes con respecto a su salud?	Atención médica primaria, seguro de salud, servicios básicos integrales, médicos sin fronteras	Teorías críticas, racionalistas, transformadoras e institucionalistas	Las/os migrantes carecen de servicios de salud, padecen enfermedades sin atención médica, tienen que recurrir a la medicina tradicional o médicos sin fronteras
Ciencias prospectivas	¿Cuál será el comportamiento futuro de los procesos de migración, sus nuevas características y las soluciones integrales propuestas?	Comportamiento futuro cualitativo y cuantitativo de los movimientos migratorios, causas y consecuencias de la integración de los/as migrantes	Teoría científica prospectiva, teorías de escenarios complejos	En el futuro existirá la doble ciudadanía y la ciudadanía regional, internacional y planetaria; habrá mayor movimiento migratorio y problemas relacionados

Fuente: David Mora, elaboración propia

3. Más allá de la macro- y microperspectiva de las migraciones

Con mucha frecuencia se ha visto el tema de las migraciones como un campo complejo de investigación, el cual necesariamente debe ser tratado desde dos grandes perspectivas; una que responde a los flujos migratorios y las colectividades, denominada por algunos/as autores/as como la *macroestructura de las migraciones*, la otra que estudia las individualidades aisladas de los contextos y realidades que caracterizan y determinan las migraciones, denominada *microestructura de las migraciones* “An initial contrast is between those who approach the problem at a

macrolevel, examining the structural conditions (largely political, legal and economic) that shape migration flows; and those who engage in microlevel research, examining how these larger forces shape the decisions and actions of individuals and families, or how they effect changes in communities” (Brettel y Hollifield, 2000: 8). Estas dos concepciones o perspectivas de la investigación en el campo de las migraciones olvidan, en la mayoría de los casos, que la temática de las migraciones se inscribe en el mundo de la interdisciplinariedad, especialmente en la actualidad cuando el tema de las migraciones ha adquirido altos niveles de complejidad y las ciencias, especialmente sociales, han desarrollado importantes avances con respecto a sus interacciones conceptuales internas y métodos comunes de análisis de situaciones teórico-empíricas socialmente significativas.

Podríamos decir que para explicar adecuadamente las migraciones nacionales y, muy particularmente las internacionales, la mayor parte de los estudios o bien en la microperspectiva o bien en la macroperspectiva (micro o macro-nivel respectivamente), se propone entonces dos grandes procedimientos metodológicos. Los estudios tratados desde la macroperspectiva están concentrados básicamente en las organizaciones, grandes grupos de migrantes, el papel que juegan los Estados, los procesos y flujos migratorios complejos, mientras que la microperspectiva se concentra más en los aspectos y problemáticas concretas relacionadas con las personas en términos individuales. Los macro-estudios tratan temáticas vinculadas con las migraciones legales de gran alcance, las relaciones internacionales entre países expulsores o emisores y países receptores, se toma en cuenta conjunto de variables complejas, particularmente relacionadas con aspectos económicos y sociales. Los estudios y análisis en el ámbito del micro-nivel tienen que ver con las expectativas individuales de los/as migrantes de manera aislada, sus características, necesidades, intereses y preferencias. Con respecto a la diferenciación de las disciplinas de investigación propiamente dichas y su influencia en uno u otro nivel, no se reporta realmente ninguna diferenciación. Eso significa que el conjunto de catorce disciplinas mostradas en las *tablas 1 y 2* puede ser trabajado en ambos extremos del tratamiento de la problemática de las migraciones. Mientras los economistas utilizan de manera no diferenciada ambas perspectivas, las ciencias políticas prefieren estudiar el problema migratorio desde la mirada de la macroperspectiva, puesto que su interés en última instancia está centrado en los Estados y las interacciones internacionales inmiscuidas en el tema de la emigración e inmigración. Los/as sociólogos, en sus diversos ámbitos de reflexión teórica y acción investigativa empírica, hacen énfasis en el macro-análisis de la problemática migratoria, puesto que a ellos/as normalmente les interesa el todo que las personas en términos más particulares e individuales. Los/as historiadores/as tiene más bien una preferencia por los estudios de carácter más particular, personal, biográfico e individual, puesto que a ellos/as les interesa sobremanera los casos particulares, los momentos determinantes, las decisiones singulares tanto en el campo de la toma de decisiones como en el

campo de las reacciones y/o comportamientos de los individuos afectados positiva o negativamente. En los estudios más recientes, algunas de estas disciplinas como la sociología, por ejemplo, empiezan a interesarse por la Mesoperspectiva, ya que se desea estudiar con mayor detalle y énfasis el significado de las relaciones sociales y el denominado capital social en buena parte de los procesos migratorios (Wagner, 1989; Colectivo IOE, 1996; Glick Schiller, Basch y Blanc-Szanton, 1997; Faist, 2000; Castles, 2000; Pellegrino, 2003; Portes, guarnido y Landolt, 2003; Besserer, 2004; Ministerio de Desarrollo Sostenible, 2004; Portes, 2005; Borkert, Martín, Scott y De Tona, 2006; Bommies y Schiffauer, 2006; Herrera Carassou, 2006; Baldaszti, 2007; Centro de Estudios Latinoamericanos, 2007; Suárez, 2007).

La migración vista desde la macroperspectiva se concentra básicamente en el estudio de los grandes campos que tienen que ver con las migraciones, tales como flujos migratorios, momentos históricos migratorios, políticas migratorias de los países, movimientos migratorios temporales, etc., mientras que la microperspectiva se ocupa del análisis de las migraciones individuales, de los sujetos descontextualizados, vistos como migrantes ajenos a las complejidades socioculturales tanto del país de origen como del país receptor. Según Brettell y Hollifield (2000) la mayor parte de las investigaciones, históricamente hablando, se ha concentrado en estos dos extremos, olvidando los puntos intermedios o la borrosidad que se mueve entre ellos. Aunque estos y otros/as autores/as incorporan una tercera, la mesoperspectiva, aquí consideraremos también, tomando en cuenta los aportes educativos, pedagógicos y didácticos que caracterizan los sistemas educativos, una cuarta, la exoperspectiva (Mora, 2009, 2010, 2012a y 2012b).

El concepto analítico mesoestructural pretende hacer palpables las diversas redes sociales que influyen directa e indirectamente en los/as migrantes, sus familias, amigos/as y demás interconexiones en el país de origen y/o en el país receptor. Esto muestra claramente que no puede considerarse el tema de las migraciones sólo desde las dos perspectivas extremas, sino que el/la migrante está altamente contextualizado, es un sujeto que forma parte de una determinada comunidad tanto en el país de donde procede como de aquél al cual desea migrar. El concepto analítico de la mesoperspectiva nos suministra una posibilidad muy importante para el análisis de los/as migrantes como parte de redes complejas, influencias de otras personas o causas que no pueden ser estudiadas adecuadamente sólo desde lo macro y microestructural, puesto que un ser humano no es un objeto o individuo aislado de las interacciones de los demás sujetos, de la complejidad social y de los contextos socioculturales de donde él/ella proceden y/o a donde desean vivir temporal o definitivamente. Esta perspectiva nos muestra que los miedos, las expectativas y las decisiones de un/a migrante no son independientes o están aisladas de los/as otros/as, de las interacciones y de las influencias recíprocas de los familiares, amigos/as, conocidos/as, funcionarios/as, etc. tanto del país de procedencia como del país de

llegada. Esta tercera unidad de análisis, la mesoperspectiva, nos ayuda a conocer, con un mayor grado de precisión, las causas, razones, consecuencias y situaciones que envuelven a los/as migrantes en términos de interrelaciones e interacciones mutuas (Wagner, 1989; Colectivo IOE, 1996; Glick Schiller, Basch y Blanc-Szanton, 1997; Faist, 2000; Castles, 2000; Pellegrino, 2003; Portes, guarnido y Landolt, 2003; Besserer, 2004).

En muchos casos los familiares de los/as migrantes, y a veces sus amigos/as, ayudan a quienes desean abandonar, por cualquier razón su país de origen, a tomar decisiones importantes, conseguir algunos recursos básicos y establecer algunas redes de contacto y comunicación preliminares. Todo ello ocurre también con los familiares, amigos/as o conocidos/as en el país receptor. Tales decisiones tienen que ver con la duración de la estancia, potenciales lugares donde vivarán, posibles trabajos, inseguridades y miedos, como por ejemplo la carencia de un seguro, la falta de vivienda, la soledad, el deseo de regreso, etc. Aquí entran a jugar un papel muy importante las redes familiares restringidas (el hogar), las redes familiares ampliadas (otros familiares en el país de origen y/o país receptor), las redes sociales en ambos países, siempre que ellas existan, puesto que hay muchos/as migrantes que no disponen de estos apoyos y posibilidades en ninguno de los dos países o en alguno de ellos (Marmora, 1990; Cernianski, 1990; Castles y Miller, 1994; Brettell y Hollifield, 2000; Husa, Parnreiter y Stacher, 2000; Aruj, 2004; Bommès y Schiffauer, 2006; Han, 2006; Maric, 2009; Salazar, 2009).

Los/as autores/as que han estudiado el tema de las migraciones desde las dos y/o tres perspectivas se olvidan normalmente de la cuarta perspectiva antes mencionada, la exoperspectiva. Si bien se puede investigar las migraciones en el ámbito individual (microperspectiva), en el ámbito global en cuanto a flujos migratorios, grandes grupos de emigrantes e inmigrantes, y políticas migratorias de los países en sus dos direcciones (macroperspectiva), y por supuesto en el ámbito de las redes familiares y sociales vinculadas con el/la migrante o pequeños/as grupos de migrantes, no podemos olvidar una cuarta unidad de análisis, social y científicamente significativa, la cual consiste en la exoperspectiva. Aquí nos referimos concretamente a grupos de migrantes, momentos históricos en los cuales ocurren las migraciones, redes sociales de mayor amplitud y complejidad relacionadas con tales grupos de emigrantes e inmigrantes, comunidades especialmente en los países receptores, lugares específicos de concentración de inmigrantes tales como municipios, pueblos, comunidades receptoras, estados, regiones, centros educativos, etc. (Cernianski, 1990; Aruj, 2004; Centro de Estudios Latinoamericanos, 2007; Ibarrola-Armendariz y Firth, 2007; Arroyo, 2009; Hinojosa, 2009; Maric, 2009; Roncken, 2009; Vargas, 2011).

Esta unidad de análisis es tan significativa e importante como las tres anteriores, puesto que su estudio nos permitirá comprender muchos aspectos que no podrían ser explicados sólo mediante el análisis de los grandes flujos migratorios y las

políticas migratorias de los respectivos países, tampoco a partir del sólo estudio de las particularidades de los individuos como sujetos aislados de los contextos de salida y entrada de los/as migrantes y, menos, desde la pura perspectiva de las redes familiares y sociales de cada uno/a o pequeños grupos de migrantes. La exoperspectiva, olvidada o descuida por los/as investigadores/as de las migraciones, se convierte, en el presente trabajo, en una de las unidades de análisis más importantes para comprender adecuada y apropiadamente la problemática compleja de las migraciones. Esta unidad de análisis forma parte de nuestro aporte, como investigadores/as (IIICAB) en el campo de las migraciones, la cual será incorporada en los correspondientes proyectos de investigación, relacionados con el estudio de las migraciones, previstos para los próximos años.

Por supuesto que las cuatro unidades de análisis o perspectivas (macro-, exo-, meso- y microperspectiva respectivamente) no pueden verse tampoco de manera aislada, ellas están estrechamente relacionadas entre sí, puesto que cada migrante como célula fundamental de un grupo restringido o amplio de migrantes influye y recibe influencias de los demás sujetos de dichas comunidades o grupos de migrantes. Esto nos lleva a pensar que cualquier trabajo de investigación no sólo hay que tratarlo desde cada una de estas cuatro perspectivas, sino también desde la interacción combinada entre ellas. En la *figura 1* podemos ver claramente la interrelación entre ellas cuatro, lo cual nos permite visualizar *once* posibles combinaciones de tales unidades de análisis.

FIGURA 1

Cuatro niveles o perspectivas en la investigación de migraciones



Fuente: David Mora, elaboración propia

En la macroperspectiva la unidad de análisis de preferencia para quienes estudian la disciplina demografía consiste en ver los comportamientos poblacionales, mientras que la unidad de análisis para las/os científicas/os en el campo de la ciencias económicas consiste en ver tales comportamientos económicos vinculados directa o indirectamente los comportamientos poblaciones. Aquí se pone de manifiesto entonces cierto grado de interdisciplinariedad, pero atraído desde la economía. Los/as sociólogos/as emplean con mucha frecuencia las informaciones suministradas por los censos, datos estadísticos primarios y secundarios, o datos e informaciones producto de proyectos propios cuantitativos de grandes dimensiones en cuanto a las poblaciones y muestras consideradas para los respectivos estudios (Harris y Todaro, 1970; Chies, 1994; Bustamante, 1997; Faist, 2000; Solé, 2001; Borkert, Martín, Scout y De Tona, 2006; Baldaszti, 2007; Centro de Estudios Latinoamericanos, 2007; Convenio Andrés Bello, 2007; Arroyo, 2009; Portes, 2009; Roncken, 2009; Roosta, 2009).

Las/os sociólogas/os, y en cierta forma quienes trabajan en el campo de las ciencias económicas, recogen sus datos e informaciones, con énfasis en lo puramente cuantitativo, a partir de consultas individuales o también mediante el análisis de datos provenientes de estudios de hogar, cuyos tamaños (y muestras) son muy arbitrarios y también pueden variar considerablemente. Los/as científicos/as interculturales y los/as antropológicos/as también examinan cuidadosamente al individuo como unidad de análisis particular y a los hogares en aquellos casos donde se emplea con mayor frecuencia la investigación de campo o empírica. También aplican con mucha fuerza y frecuencia métodos cualitativos tanto para el levantamiento de los datos e informaciones como para los análisis respectivos. En la investigación antropológica sociocultural sobre las migraciones, se ha fortalecido considerablemente en los últimos años las entrevistas históricas de vida con cierta profundidad como método apropiado y altamente productivo. En el campo de las ciencias políticas y jurídicas juegan un papel altamente significativo las ampliamente conocidas entrevistas de “expertos”, aunque este último término también ha adquirido un doble significado, dignos de ser utilizados. Estas últimas ciencias también suelen utilizar datos primarios y secundarios estadísticos (Grinberg y Grinberg, 1984; Hopf, 1995; Schnell, Hill y Esser, 1995; Han, 2000; Checa, Checa Olmos y Arjona Garrido, 2002; Flick, 2004a; Flick, 2004b; Lamnek, 2005; Meuser y Nagel, 2005; Han, 2005; Bogner, Littig y Menz, 2005; Borkert, Martín, Scott y De Tona, 2006; Baldaszti, 2007).

Una forma comúnmente usada, y en cierta manera apropiada, para la recolección de datos e informaciones, pero también para sus correspondientes análisis, obedece a la clasificación de los cuatro niveles o perspectivas investigativas. Si se estudia el tema de las migraciones bajo la mirada de la microperspectiva, entonces las fuentes de información estarían concentradas típicamente en el campo de las consultas individuales, del hogar y pequeños grupos. De igual manera, con la finalidad de estudiar fenómenos migratorios específicos se recurre a metodologías etnográficas

y/o estrategias de investigación centradas en la observación participante o no participante. Por supuesto que en disciplinas como la historia, los/as investigadores/es tienen que recurrir en la mayoría de los casos a fuentes de información históricas tales como registros históricos de población, archivos nacionales e internacionales sobre migración, autobiografías o biografías, documentos inéditos, historias orales, periódicas, libros, revistas, películas, fotos y documentales, etc. (Grinberg y Grinberg, 1984; Hopf, 1995; Schnell, Hill y Esser, 1995; Han, 2000; Checa, Checa Olmos y Arjona Garrido, 2002; Flick, 2004a; Flick, 2004b; Lamnek, 2005; Meuser y Nagel, 2005; Han, 2005; Bogner, Littig y Menz, 2005; Borkert, Martín, Scott y De Tona, 2006; Baldaszi, 2007).

En fin cada disciplina dispone de sus estrategias metódicas para la recolección de información, sus fuentes de mayor relevancia y tradición, pero también sus respectivos métodos de análisis, los cuales son muy comunes en el campo de las informaciones y datos cualitativos, particularmente en las disciplinas científicas sociales. La gran interrogante que queda por responder tiene que ver con la siguiente conjetura: *¿si consideramos que el tratamiento científico de la problemática migratoria debe hacerse en la actualidad haciendo énfasis en la interdisciplinariedad, sin que ello descuide los estudios propios de cada disciplina científica, entonces cuál sería el procedimiento metodológico complejo que utilizaríamos para tal fin?* La respuesta a esta significativa e importante cuestión la podríamos encontrar en la combinación de corrientes, paradigmas, procedimientos y estrategias metodológicas. Este tema formará parte, entonces, de los próximos trabajos teóricos, prácticos y metodológicos, donde nos ocuparemos de la metodología de investigación interdisciplinaria propiamente dicha para el estudio de las migraciones en sus múltiples dimensiones y connotaciones.

Para finalizar esta parte del proyecto *investigación de las migraciones*, deseamos señalar claramente que para esta gran investigación sobre migración se debe tomar en cuenta, en primer lugar, las disciplinas particulares o el mundo interdisciplinario, en segundo lugar, la combinación de dos o más disciplinas, en el sentido más interdisciplinario, en tercer lugar, el tratamiento de una o más perspectivas (macro, micro, meso y exoperspectiva), en cuarto lugar, la visión paradigmática integrada o particular según sea el interés y la necesidad de algunas de las fases del proyecto investigativo grannacional, y en quinto y último lugar, la combinación de métodos diversos de recolección de datos e informaciones y sus respectivos análisis. Como se puede ver, el presente proyecto es altamente ambicioso, pero necesario, realizable y tratable como un todo o como partes sustantivas del mismo. Nuestra experiencia particular como investigadores/as, el trabajo mancomunado que realizamos en el IICAB, nuestra visión disciplinaria e interdisciplinaria tanto del tema migración como la investigación sobre el mismo, el apoyo de los respectivos países y los aportes que proporciona la tecnología más reciente constituyen ventajas altamente significativas para el desarrollo exitoso de este gran proyecto *formativo e investigativo* y las innovaciones, acciones e investigaciones particulares derivadas del mismo.

Conclusiones

Todavía es muy apresurado extraer conclusiones precisas relacionadas con los procesos y fenómenos migratorios nacionales, regionales, internacionales y transcontinentales. Sin embargo, sí podemos señalar con mucha propiedad que el Instituto Internacional de Integración, encargado de temáticas vinculadas con la investigación educativa e integración de los países que conforman el Convenio Andrés Bello, ha emprendido una gran y compleja tarea relacionada con la investigación en el campo de las migraciones. Un primer aporte, logrado hasta el presente, constituye la reflexión teórica sostenida durante prácticamente un año sobre la temática. Este primer trabajo nos ha permitido la elaboración de diferentes artículos referidos a las migraciones, pero también la construcción conjunta de un proyecto de investigación, el cual hemos iniciado durante el presente año en sus primeras fases.

Por otro lado, es necesario destacar que el estudio profundo de las migraciones requiere, sin duda, un proceso metodológico muy extenso, amplio y complejo. Ello se debe, tal como se ha resaltado en varias oportunidades en las páginas que conforman el presente documento, a las múltiples disciplinas que intervienen en los procesos migratorios. Ya no se trata de mirar las migraciones de forma aislada, desde el interior de una disciplina científica particular, como podría ocurrir con los ampliamente conocidos análisis económicos, laborales o jurídicos de la problemática migratoria. No, por el contrario, no es suficiente con explicaciones puramente disciplinarias; se necesita un análisis mucho más abierto, integral e interdisciplinario. Si bien, los estudios de las migraciones, desde la perspectiva esencialmente disciplinaria han construido importantes estrategias metodológicas, no ha sido así con el análisis interdisciplinario. Todavía necesitamos un proceso metodológico que no sea simplemente la suma de aportes metódicos de las siete disciplinas convencionales, sino además la incorporación de otras siete disciplinas y la conjunción de sus respectivas estrategias metodológicas, cuya finalidad consistirá en tener un método integrado, una mirada compartida y una concepción interdisciplinariamente compacta de la investigación del fenómeno migratorio. Este es, sin duda, uno de los aportes más significativos que hemos desarrollando en el IICAB en cuanto al estudio de los flujos y procesos migratorios nacionales, regionales, internacionales y transcontinentales.

Así también, un aspecto de mucha relevancia ha consistido en que el estudio de las migraciones no debe hacerse sólo desde el enfoque *microestructural* y *macroestructural*, tal como lo señalan muchos/as de los/as autores/as consultados/as para la fundamentación del presente trabajo. Es importante agregar que otros/as investigadores/as del tema migratorio han incorporado una tercera unidad de análisis, la cual consiste en ver las migraciones también desde la perspectiva *mesoestructural*, la cual tiene que ver con las redes sociales migratorias restringidas, siendo las familias

y las comunidades pequeñas de migrantes el conjunto de sujetos fundamentales para su estudio. Nuestra propuesta incorpora, de acuerdo con nuestras experiencias investigativas en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica, una cuarta perspectiva, la cual consiste en ver las migraciones también desde la *exoperspectiva*. Ello significa que las migraciones también deben ser estudiadas, teniendo presente los contextos socioculturales de partida y de llegada, los movimientos migratorios pequeños, bien determinados y focalizados, comunidades tradicionales de migrantes, entre otros aspectos significativos propios de la complejidad migratoria.

Para culminar, debemos resaltar claramente que el tema de las migraciones está directamente relacionado con los procesos de *integración*. No podemos estudiar, analizar y comprender los fenómenos migratorios, si no enfocamos nuestra mirada en aspectos esenciales de la integración. Para nuestro entender, las migraciones y la integración están estrechamente vinculadas, puesto que todo ser humano que toma la decisión de alejarse de su mundo de origen para trasladarse, voluntariamente o no, a otra realidad sociocultural, pasa por un proceso de desintegración e integración. En el primer caso, aunque podría ser automático y sobreentendido, también es traumático; mientras que en el segundo caso es altamente problemático. Los procesos de integración de los/as migrantes, vistos individualmente, y de los grupos o comunidades de migrantes, en el país o lugar de recepción, no son estudiados de manera crítica y profunda; por ello, se requiere de una mirada interdisciplinaria para conocer con mayor precisión la relación estrecha entre el fenómeno de la *migración* y los procesos de *integración* de ciudadanos/as provenientes de otros países a determinados países receptores de migrantes.

La migración y la integración son dos fenómenos en sí ampliamente complejos; pero si los miramos de manera conjunta, estaríamos entonces en presencia de una problemática altamente significativa e interesante desde todo punto de vista, particularmente desde la investigación. La configuración de estructuras sociales integracionistas estrechamente vinculadas con la migración se convierte en el núcleo fundamental de las consecuencias inmediatas de los fenómenos migratorios. Muchos países de la región latinoamericana y caribeña han diseñado políticas migratorias, en algunos casos hasta leyes sobre migración, donde incorporan la temática de la integración asociada directamente al hecho migratorio. Lamentablemente la mayor parte de las regulaciones están referidas a los aspectos jurídicos y altamente normativos, dejando a un lado o como segunda dimensión en orden de importancia a los aspectos sociopolíticos, educativos, culturales y económicos, todo lo cual es vital para la integración de los/as migrantes en el país o lugar de recepción.

Muchas veces no se dice nada con respecto a un conjunto muy importante de personas migrantes que se encuentran en una situación altamente complicada en el país o lugar donde han llegado, por circunstancias ajenas a su propia voluntad, o porque han tomado la decisión individual/colectiva de trasladarse a ese lugar

específico. Aquí estamos en presencia, entre otros casos, de menores de edad, personas con dificultades físicas y/o mentales, seres humanos en situación de ilegalidad, personas enfermas sin seguro médico, refugiados en condición especial e imprevisible; es decir, un grupo de personas que se encuentra en un estado de estancia temporal insegura. Ello implica que los gobiernos deben trascender la simplicidad normativa que los caracteriza para pasar a una atención más humana e integral de todas las personas migrantes en cualquier parte del mundo. Se tiene que estructurar políticas de integración innovadoras y revolucionarias para todos/as los/as migrantes de nuestro planeta. Este es un elemento altamente significativo de nuestra investigación, puesto que no sólo veremos las ventajas y desventajas, comparativamente hablando, de las leyes, políticas y reglamentaciones migratorias de cada uno de los países participantes en el proceso investigativo, sino que también estudiaremos aquellas prácticas altamente significativas relacionadas con la integración apropiada y adecuada de amplios sectores de migrantes.

Bibliografía

- Altamirano, T.** (1996). *Migración: el fenómeno del siglo*. Lima: Pucp.
- Ameigeiras, A. y Jure, E.** (comp.) (2006). *Diversidad Cultural e interculturalidad*. Buenos Aires, Argentina: Prometeo Libros.
- Arango, J.** (2000). "Explaining Migration: a critical view". *International Social Science Journal*, 52 (165).
- Arroyo, M.** (coord.) (2009). *La migración internacional: una opción frente a la pobreza. Impacto socioeconómico de las remesas en el área metropolitana de La Paz*. La Paz, Bolivia: PIEB.
- Aruj, R.** (2004). *Por qué se van. Exclusión, frustración y migraciones*. Buenos Aires, Argentina: Prometeo Libros.
- Baldaszi, E.** (2007). "Stand der Forschung zur Migration in Österreich". In: Bundesgesundheitsblatt-Gesundheitsforschung-Gesundheitsschutz.
- Besserer, F.** (2004). *Topografías transnacionales. Hacia una geografía de la vida transnacional*. México: Editores UAM/P y V.
- Bogner, A.; Littig, B. y Menz, W.** (Ed.) (2005). *Das Experteninterview: Theorie, Methode, Anwendung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bommes, M. y Schiffauer, W.** (Ed.) (2006). *Migrationsreport 2006. Fakten – Analysen – Perspektiven*. Frankfurt am Main: Campus.
- Borkert, M.; Martín A.; Scott, S. y De Tona, C.** (2006). "Einleitung: Migrationsforschung in Europa (über nationale und akademische Grenzen hinweg) verstehen". En: *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative*

- Social Research [On-line Journal] 7/3. <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-06/06-3-3-d.htm>.
- Borjas, G.** (1999). "Immigration and Welfare Magnets". *Journal of Labor Economics*, Vol. 17 (4).
- Bortz, J. y Nicola D.** (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Humanund Sozialwissenschaftler*. 4. Auflage. Heidelberg: Springer Verlag.
- Bös, M.** (1997). *Migration als Problem offener Gesellschaften*. Opladen: Leske und Budrich.
- Brettell, C. y Hollifield, J.** (eds.) (2000). *Migration Theory. Talking Across Disciplines*. London: Routledge.
- Bustamante, J.** (1997). "La migración laboral entre México y los Estados Unidos: innovaciones teóricas y metodológicas y resultados de investigaciones". Revista *Notas de Población* N° 65. Santiago de Chile: Ediciones de la CEPAL.
- Bustamante, J.** (2002). *Migración internacional y derechos humanos*. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM.
- Caggiano, S.** (2005). *Lo que no entra en el crisol. Inmigración boliviana, comunicación intercultural y proceso identitarios*. Buenos Aires, Argentina: Prometeo Libros.
- Castles, S.** (2000). "International migration at the beginning of the twenty-first century: global trends and issues". *International Social Science Journal*, 52 (165).
- Castles, S. y Miller, M.** (1994). *The Age of Migration*. MacMillian, reprint.
- Centro de Estudios Latinoamericanos** (2007). *El impacto económico de la emigración en América Latina*. Madrid, España: Universidad Autónoma de Madrid.
- CEPAL** (2007). *La migración internacional y la globalización*. Disponible en: www.eclac.org.
- CEPAL/CELADE** (2006). *Migración Internacional. Observatorio Demográfico, América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Cernianski, M.** (1990). *Migraciones*. Barcelona, España: Guipúzcoa Libergraf.
- Chambers, I.** (1994). *Migración, cultura, identidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Checa, F.; Checa Olmos, J. y Arjona Garrido, Á.** (2002). "Las historias de vida como técnica de acercamiento a la realidad social. El caso de las migraciones". En Checa, F. (Ed.). *Las migraciones a debate. De las teorías a las prácticas sociales*. Barcelona, España: Icaria.
- Chies, L.** (1994). *Das Migrationsproblem in der Europäischen Gemeinschaft. Theoretische und empirische Analyse der Bestimmungsfaktoren und Folgen internationaler Arbeitskräftewanderungen*. Frankfurt: Lang Verlag.
- Colectivo IOE** (1996). *Como estudiar las migraciones Internacionales*.

- Colectivo IOE** (1999). *Inmigrantes, trabajadores, ciudadanos*. Valencia, España: Universidad de Valencia. Disponible en: www.colectivoioe.org
- Colmenares, A. y Ardanaz, V.** (2001). *Aportes andinos a nuestra diversidad cultural. Bolivianos y peruanos en Argentina*. Buenos Aires, Argentina: Secretaría de Cultura de la Nación.
- Convenio Andrés Bello** (2007). *La integración y el desarrollo social fronterizo 3*. Bogotá, Colombia: Ediciones del CAB.
- Criales, L.** (1994). *Mujer y conflictos socioculturales. El caso de las migrantes de Caquiaviri en la ciudad de La Paz*. La Paz, Bolivia: Aruwiyiri.
- De Hart, B.; Böcke, A. y Mishalowski, I.** (2004). *Migration and Regulation of Social Integration*. IMIS Beiträge 24.
- De la Torre Ávila, L.** (2006). *No llores, prenda, pronto volveré. Migración, movilidad social, herida familiar y desarrollo*. La Paz, Bolivia: PIEB.
- Esser, H. y Friedrichs, J.** (Ed.) (1990). *Generation und Identität. Theoretische und empirische Beiträge zur Migrationssoziologie*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Evangelista, J.** (ed.) (2007). *Miradas sobre migración boliviana. Aportes para el informe sobre migraciones*. La Paz, Bolivia: Creart Impresores.
- Faist, T.** (2000). *The Volume and Dynamics of International Migration and Transnational Social Spaces*. Oxford: Clarendon Press.
- Faist, T.** (2000). "Transnationalization in international migration: implications for the study of citizenship and culture". *Ethnic and Racial Studies*, 23, 2.
- Flick, U.** (2004a). *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung*. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt.
- Flick, U.** (2004b). *Triangulation. Eine Einführung. Qualitative Sozialforschung*, Band 12. Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden.
- Geddes, Andrew, P.** (2003). *The Politics of Migration and Immigration in Europe*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications.
- Glick Schiller, N.; Basch, L. y Blanc-Szanton, C.** (1997). "Transnationalismus: Ein neuer analytischer Rahmen zum Verständnis von Migration". En: Kleger, H. (Ed.): *Transnationale Staatsbürgerschaft*. Frankfurt: Campus.
- González Gutiérrez, C.** (Coord.) (2006). *Relaciones Estado-díaspóra: la perspectiva de América Latina y el Caribe*. Tomo II. México: M. Á. Porrúa, UAZ, SRE, IME, ANUIES.
- Grimson, A.** (2011). *Relatos de la diferencia y la igualdad. Los bolivianos en Buenos Aires*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Eudeba.
- Grinberg, L. y Grinberg, R.** (1984). *Psicoanálisis de la migración y del exilio*. Madrid, España: Alianza.

- Hämmig, O.** (2000). *Zwischen zwei Kulturen. Spannungen, Konflikte und ihre Bewältigung bei der zweiten Ausländergeneration*. Opladen: Leske + Budrich.
- Han, P.** (2000). *Soziologie der Migration. Erklärungsmodelle, Fakten, Politische Konsequenzen, Perspektiven*. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Han, P.** (2005). *Soziologie der Migration. Erklärungsmodelle, Fakten, politische Konsequenzen, Perspektiven*. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Han, P.** (2006). *Theorien zur internationalen Migration*. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Harris, J.R. y Todaro, M.P.** (1970). "Migration, Unemployment and Development: A Two-Sector Analysis". *The American Economic Review*, 60 (1).
- Herrera Carassou, R.** (2006). *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones*. México: Siglo XXI.
- Hinojosa, A.** (2009a). *Buscando la vida. Familias bolivianas transnacionales en España*. La Paz, Bolivia: Editorial Presencia.
- Hinojosa, A.** (2009b). *Migración transnacional y sus efectos en Bolivia*. La Paz. Bolivia: Plural editores.
- Hollifield, James, F.** (2000). The Politics of International Migration. How Can We "Bring the State Back In?" En: Brettell, C. B. and Hollifield, J. (ed.). *Migration Theory. Talking Across Disciplines*. London: Routledge.
- Home Office** (Ed.) (2004). *Indicators of Integration. Final Report. Home Office Development and Practice Report*. London: Home Office.
- Hopf, C.** (1995). Befragungsverfahren. En: Flick, Uwe, Ernst von Kardorff und Heiner Keupp (ed.). *Handbuch qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen*. Weinheim: Beltz.
- Husa, K.; Parnreiter, C. y Stacher, I.** (Ed.) (2000). *Internationale Migration. Die globale Herausforderung des 21. Jahrhunderts*. Frankfurt am Main: Brandes und Apsel.
- Ibarrola-Armendariz, A. y Firth, C.** (eds.) (2007). *Migraciones en un contexto global. Transiciones y transformaciones de la masiva movilidad humana*. Bilbao, España: Ediciones de la Universidad de Deusto.
- Joppke, C.** (1998). "Immigration Challenges the Nation State". In: Joppke, C. (ed.). *Challenge to the Nation-State. Immigration in Western Europe and the United States*. Oxford: Oxford University Press.
- Kleßmann, C.** (1978). *Polnische Bergarbeiter im Ruhrgebiet: 1870–1945*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lamnek, S.** (2005). *Qualitative Sozialforschung*. Lehrbuch. Weinheim: Beltz.
- Levitt, P. y Glick, N.** (2004). "Perspectivas internacionales sobre migración: Conceptualizar la simultaneidad". *Migración y desarrollo*, N° 3. Disponible en: <http://www.migracionydesarrollo.org>.

- López Sala, A.M.** (2005). *Inmigrantes y Estados: la respuesta política ante la cuestión migratoria*, Barcelona. España: Anhropos.
- Maric, M.** (2009). *Por qué migramos. Representaciones y factores psicológicos de la migración*. La Paz, Bolivia: Instituto de Estudios bolivianos.
- Marmora, L.** (1990). *La migración en los procesos regionales y subregionales de integración en América del Sur*. La Paz, Bolivia: OIM.
- Mármora, L.** (2002). *Las políticas de migraciones internacionales*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Martínez Pizarro, J.** (ed.) (2008). *América Latina y el Caribe: migración internacional, derechos humanos y desarrollo*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Massey, D.S.** (1998). *Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millenium*. Oxford: Clarendon Press.
- Meuser, M.I y Nagel, U.** (2005). "ExpertInneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht". En: Bogner, A.; Littig, B. und Menz, W. (ed.). *Das Experteninterview: Theorie, Methode, Anwendung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ministerio de Desarrollo Sostenible** (2004). *Estudio de la migración interna en Bolivia*. La Paz, Bolivia: Grupo Design.
- Mora, D.** (2009). *Didáctica de las matemáticas. Desde una perspectiva crítica, investigativa, colaborativa y transformadora*. La Paz: Instituto Internacional e Integración.
- Mora, D.** (2010). *Hacia un educación revolucionaria. Propuestas sociocríticas a problemas didácticas, pedagógicos y curriculares*. La Paz: Instituto Internacional e Integración.
- Mora, D.** (2012a). *Educación sociocomunitaria y productiva. Principios, fundamentos y orientaciones. Serie Saber y Trabajo*. La Paz: Instituto Internacional e Integración.
- Mora, D.** (2012b). *Modelo pedagógico y didáctico transformador. Método para la implementación del currículo sociocrítico, productivo, interdisciplinario e investigativo*. La Paz: Instituto Internacional e Integración.
- Moradillo, F. y Aragón S.** (2006). *Adolescentes, inmigración e interculturalidad. Aprendiendo a convivir*. Madrid. España: Editorial CCS.
- Nash, M.; Tello, R. y Benach N.** (eds.) (2005). *Inmigración, género y espacios urbanos. Los retos de la diversidad*. Barcelona. España: Ediciones Bellaterra.
- Negrón, B.** (2005). *Diversidad Cultural. El valor de la diferencia*. Santiago de Chile, Chile: Editorial LOM.
- Pallaske, Ch.** (2002). *Migrationen aus Polen in die Bundesrepublik Deutschland in den 1980er und 1990er Jahren. Migrationsverläufe und Eingliederungsprozesse in sozialgeschichtlicher Perspektive*. Münster: Waxmann Verlag.
- Pedone, C.** (2006). *Estrategias migratorias y poder, "Tú siempre jalas a los tuyos"*. Quito, Ecuador: Abya Yala/Plan Migración, Comunicación y Desarrollo.

- Pellegrino, A.** (2003). *La migración internacional en América Latina y el Caribe: tendencias y perfiles de los migrantes*. Santiago de Chile: Ediciones CEPAL/CELADE.
- Piore M.** (1979). *Bird of Passage*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pomar, M.** (2001). *El diálogo y la producción compartida de saberes*. Barcelona, España: Ediciones OCTAEDRO.
- Portes, A.** (1997). "Immigration Theory for a New Century: Some Problems and Opportunities", En: *International Migration Review*, 31, 4.
- Portes, A.** (2005). "Convergencias teóricas y evidencias empíricas en el estudio del transnacionalismo de los inmigrantes", *Migración y desarrollo*, N° 4. Disponible en: <http://www.migracionydesarrollo.org>.
- Portes, A.** (2009). Migración y desarrollo: una revisión conceptual de la evidencia. En: *Migraciones contemporáneas. Contribución al debate*, La Paz, Bolivia: CAF/CIDES-UMSA.
- Portes, A.; Guarnizo, L. y Landolt, P.** (2003). "El estudio del transnacionalismo: Peligros latentes y promesas de un campo de investigación emergente". *La globalización desde abajo. Transnacionalismo inmigrante y desarrollo*, México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Quispe, J.** (2010a). *Inmigrantes bolivianos en España: una presencia que interpela desde la doble ausencia*. Bolivia: Grupo Editorial Kipus.
- Quispe, J.** (2010b). *Migración y cambio climático en el proceso de transformaciones políticas en Bolivia*. Cochabamba, Bolivia: Grupo Editorial Kipus.
- Radtke, F.** (1995). „Migration und Ethnizität“. En: Flick, U. Ernst von Kardorff und Heiner Keupp (ed.): *Handbuch qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen*. Weinheim: Beltz.
- Roncken, T.** (coordinador) (2009). *La vecindad que no viajó. Migración internacional y desarrollo comunitario en zonas periurbanas de Cochabamba*. La Paz, Bolivia: Plural.
- Roosta, M.** (2009) (coord.) (2009). *Población y desarrollo. Bolivia y los fenómenos de la migración internacional*. La Paz, Bolivia: Plural editores.
- Salazar, C.** (ed.) (2009). *Migraciones contemporáneas. Contribución al debate*. La Paz, Bolivia: Plural.
- Salazar, C.; Jiménez, E. y Wanderley, F.** (2010). *Migración, cuidado y sostenibilidad de la vida*. La Paz, Bolivia: Plural.
- Santel, B.** (2002). *Migration in und nach Europa. Erfahrungen. Strukturen. Politik*. Opladen: Leske + Budrich.
- Schnell, R.; Paul, H. y Esser, E.** (1995). *Methoden der empirischen Sozialforschung*. München: Oldenbourg Verlag.

- Solé, C.** (coord.) (2002). *El concepto de integración desde la sociología de las migraciones. Una Perspectiva Social*. Barcelona, España: ICESB.
- Solé, C.** (coord.) (2001). *El impacto de la inmigración en la economía y en la sociedad receptora*. Barcelona, España: Editorial Anthropos.
- Suárez, L.** (2007). "La perspectiva transnacional en los estudios migratorios. Génesis, derroteros y surcos metodológicos". *Actas del V Congreso sobre Inmigración en España*, Valencia, 21 al 24 de marzo.
- Szasz, I. y Lerner, S.** (2003). "Aportes teóricos y desafíos metodológicos de la perspectiva de género para el análisis de los fenómenos demográficos". En: Canales, A. y Lerner Sigal, S. (coord.). *Desafíos teórico-metodológicos en los estudios de población en el inicio del milenio*. México: Universidad de Guadalajara, El Colegio de México, Sociedad Mexicana de Demografía.
- Tajfel, H.** (1981). *Human groups and social categories*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Treibel, A.** (1990). *Migration in modernen Gesellschaften. Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht*. Weinheim: Juventa.
- UNESCO** (2003). *La Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de los migrantes*. París, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencias y la Cultura.
- Urzúa, R.** (2000). "International migration, social science, and public policy". *Social Science Journal*, 52 (165).
- Vargas, M.A.** (2011). *Emigración e inmigración. Mojados de Pecho Descubierta: Tragedia de la frontera*. Cochabamba, Bolivia: Imprenta Veizaga.
- Villa, M y Martínez Pizarro, J.** (2001). *El mapa migratorio internacional en América latina y el caribe: patrones, perfiles, repercusiones e incertidumbres. VII Jornadas de Nacional de Estudios de Población (AEPA)*.
- Volf, P. y Rainer, B.** (2001). *Wege zur Integration*. Klagenfurt, Celovec: Drava Verlag.
- Wagner, M.** (1989). *Räumliche Mobilität im Lebensverlauf: Eine empirische Untersuchung sozialer Bedingungen der Migration*. Stuttgart: Enke Verlag.
- Weiss, R.** (2003). *Macht Migration krank? Eine transdisziplinäre Analyse der Gesundheit von Migrantinnen und Migranten*. Zürich: Seismo.
- Žižek, S.** (1997). *Multiculturalism, or, the Cultural Logic of Multinational Capitalism*. New Left Review I/225.
- Zlotnik, H.** (1992). "Empirical identification of international migration systems". En: Kritz, M. Lean Lim, L. y Zlotnik, H. (Eds.). *International Migration Systems: A Global Approach*. Clarendon Press.