

INSERCIÓN LABORAL DE TITULADOS DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

OCCUPATIONAL PSYCHOLOGY OF GRADUATES OF THE UNIVERSITY OF SAN ANDRES

Ernesto Yucra Siles¹

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo conocer la inserción laboral de los titulados de Psicología de la Universidad Mayor de San Andrés, para este propósito se realizó un estudio descriptivo empleando un cuestionario de inserción laboral mediante una encuesta telefónica a 240 titulados de las gestiones 2007-2015, tomando en cuenta las diferentes variables en relación a su inserción laboral como: la información relativa a su formación académica, las características de su inserción laboral, la percepción del titulado acerca de su formación recibida en la carrera de psicología y su formación continua posterior a su titulación. El análisis y la reflexión sobre los resultados de este estudio sirve para conocer la realidad laboral del psicólogo titulado de la UMSA y como un insumo para la toma de decisiones por parte de los docentes y estudiantes para el mejoramiento de la carrera y la reformulación del plan de estudios que responda a las necesidades y exigencias que requiere el actual mercado laboral en Bolivia.

PALABRAS CLAVE

Formación recibida, Formación continua, Inserción laboral, Mercado laboral, Titulados

ABSTRACT

This research aims to determine the employment of graduates of Psychology at the Universidad Mayor de San Andrés, for this purpose a descriptive study was conducted using a questionnaire of employment by a telephone survey of 240 graduates of the steps 2007 - 2015, taking into account the different variables in relation to their employment as information on their education, the characteristics of their employment, entitled perception about their training received in the psychology and ongoing training after their degree. Analysis and reflection on the results of this study serves to know the reality of labor UMSA licensed psychologist and as an input for decision-making by teachers and students to improve the career and plan reformulation study that responds to the needs and demands required by today's labor market in Bolivia.

KEY WORDS

Continuous training, Formal background, Labor Insertion , Labor market, Graduates

¹ Ernesto Julian Yucra Siles es Psicólogo de formación por la Universidad Mayor de San Andrés, es docente de la Carrera de Psicología de la Universidad Mayor de San Andrés y Docente Investigador del Instituto de Investigación, Interacción y Posgrado de Psicología, UMSA. Correo Electrónico.: ernestoyucra@hotmail.com

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo determinar o emprego dos diplomados de Psicologia da Universidade Mayor de San Andrés, para este efeito um estudo descritivo foi realizado através de um questionário de emprego através de uma pesquisa telefônica de 240 graduados dos passos 2007 -2015, tendo em conta as diferentes variáveis em relação ao seu emprego como informações sobre a sua educação, as características do seu emprego, a percepção direito sobre a sua formação recebida na psicologia e formação contínua após o seu grau. Análise e reflexão sobre os resultados deste estudo serve para conhecer a realidade do trabalho UMSA licenciada psicólogo e como um contributo para a tomada de decisão por professores e alunos para melhorar a carreira e plano de reformulação estudo que responde às necessidades e demandas exigidas pelo mercado de trabalho de hoje na Bolívia.

PALAVRAS CHAVE

Formacao recebida , Formacao continua, Insercao laboral, Mercado laboral, Graduados

I. INTRODUCCIÓN

Desde su fundación el año 1984 la carrera de psicología de la UMSA a titulado a 1028 licenciados, en promedio 70 licenciados en psicología en los últimos nueve años, de los cuales no existe un estudio sobre inserción laboral, no se conoce su actual situación laboral. Este tipo de estudio es una herramienta fundamental para apoyar decisiones en el ámbito académico para mejorar la formación del psicólogo con respecto a la propia demanda del mercado de trabajo.

El presente trabajo de investigación sobre inserción laboral de los titulados de la carrera de Psicología de la UMSA de las gestiones 2007 -2015 tiene el objetivo de conocer las principales particularidades de su incorporación al ámbito laboral tomando en cuenta varias dimensiones como ser: su situación laboral de empleo o desempleo, tipo de relación laboral, actividades que desarrolla en el marco de su profesión, satisfacción laboral, salario que percibe y la percepción de los titulados acerca de la formación recibida , la detección de las principales necesidades de formación en el ejercicio de la profesión, los nuevos campos laborales para el psicólogo, las sugerencias de modificación al plan de estudios, su formación posterior a la titulación y el conocer desde su vivencia cuáles han sido las principales fortalezas y debilidades de la carrera en su formación.

El análisis y la reflexión sobre los resultados de esta investigación permitirá al conjunto de

la comunidad de docentes y estudiantes de la carrera de psicología tomar decisiones para mejorar el proceso de formación académica y humana de los futuros licenciados en psicología y que los mismos salgan y se inserten al mercado laboral de manera eficiente y comprometida con el ejercicio de su profesión respondiendo a la realidad social económica y política que vive el país.

II. MÉTODO

El presente trabajo de investigación corresponde a un diseño descriptivo transeccional de enfoque cuantitativo que nos sirve para la descripción de la inserción laboral de los titulados de la carrera de psicología de la UMSA.

Población

De acuerdo a los datos proporcionados por el Sistema de Información Estadística, de la Universidad Mayor de San Andrés la Carrera de Psicología, tiene una población de 635 titulados los mismos que corresponden a la gestión del 2007 hasta el mes de agosto de 2015 de los cuales 138 corresponden al sexo masculino y 497 corresponden al sexo femenino.

Muestra

La muestra se compone de 240 titulados de la Carrera de Psicología de la UMSA los mismos que se titularon en las gestiones de 2007–2015 de los cuales 177 son mujeres y 63 varones.

Instrumento

Para recoger la información acerca de la inserción laboral de los titulados de la Carrera de Psicología se elaboró un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas en el que se toman en cuenta las diferentes variables en relación a su inserción laboral como profesional psicólogo.

Técnica

La técnica para la recolección de datos fue la encuesta, la misma que se aplicó mediante llamadas telefónicas a 240 titulados de la carrera de psicología de la UMSA. Cabe hacer notar que muchos de los teléfonos de los titulados proporcionados por el Sistema de Información Estadística estaban desactualizados y no se

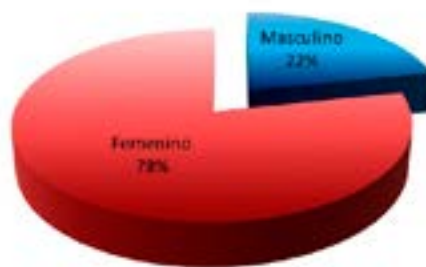
pudo establecer el contacto correspondiente porque ya no residían en sus domicilios o habían cambiado de número telefónico o se ausentaron a otras ciudades del país o del exterior.

Como estrategia para aplicarles la encuesta vía telefónica con más probabilidad de encontrarlos se estableció días y franjas horarias por ejemplo los días no laborables como ser feriados como sábado y domingos y en días laborables en horarios de las 19:00 hasta las 21:30 de la noche existía más probabilidades de encontrarlos en su domicilio y obtener los datos necesarios para alcanzar los objetivos de la investigación.

III. RESULTADOS

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

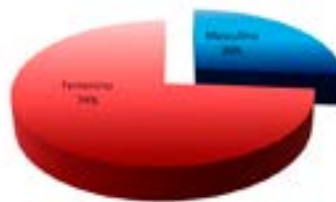
GRÁFICO A. Población de titulados de 2007 a 2015.



Según el gráfico A. La población corresponde a 635 licenciados en psicología de los cuales 138 corresponde al sexo masculino representando un 22% y 497 corresponde al sexo femenino representando un 78% demostrando la predominancia de los titulados de sexo femenino en la carrera de psicología

A. DATOS GENERALES

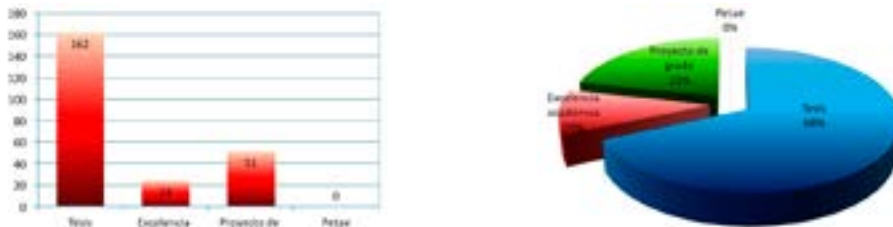
GRÁFICO 1. Datos Generales



Según el gráfico 1 de la muestra de 240 licenciados en psicología encuestados 177 corresponde al sexo femenino representando un 74% y 63 corresponde al sexo masculino representando un 26%. Lo que demuestra la predominancia del sexo femenino en la carrera de psicología.

B. INFORMACIÓN RELATIVA A LA FORMACIÓN ACADÉMICA

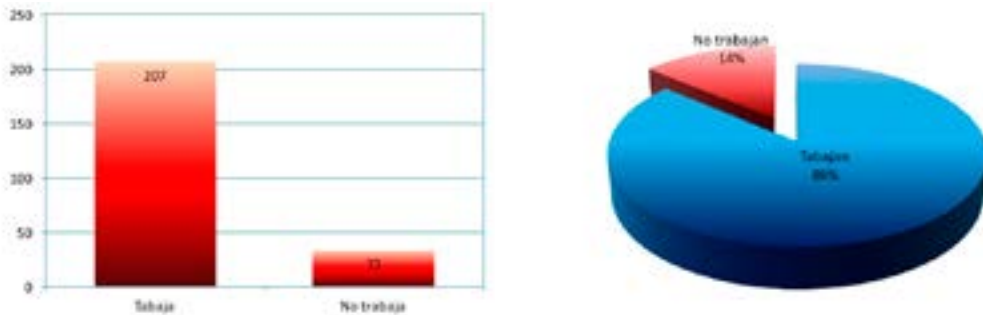
Gráfico 2. Modalidad de titulación



Según el gráfico 2 la modalidad por la que lograron su título un 68% fue por defensa de tesis, por proyecto de grado un 24% y por excelencia académica un 10%. Siendo la modalidad de la defensa tesis por la que la mayoría de los licenciados en psicología obtuvieron su título

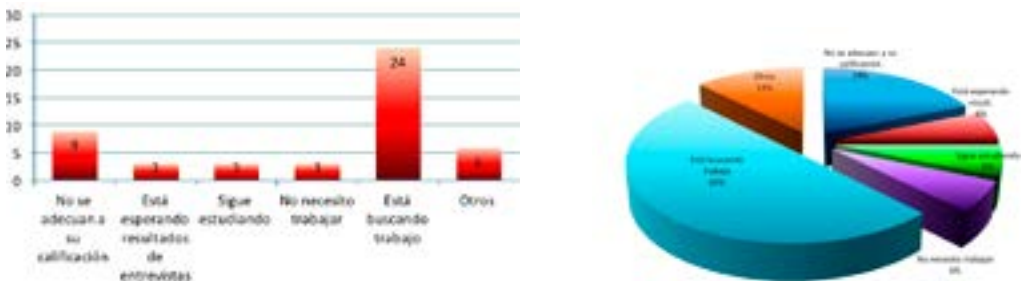
C. CARACTERÍSTICAS DE LA INSERCIÓN LABORAL

Gráfico 3. Cuál es su condición de ocupación actual



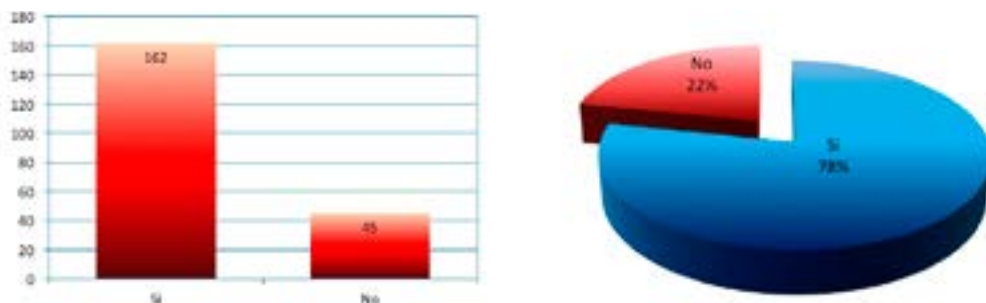
Según el gráfico 3 a la pregunta sobre la condición de ocupación actual un 86% manifestó que trabaja y un 14 % que no trabaja lo que reflejaría un alto nivel de ocupación de los titulados y un bajo nivel de desocupación.

Gráfico 4. Motivos por los que no trabaja



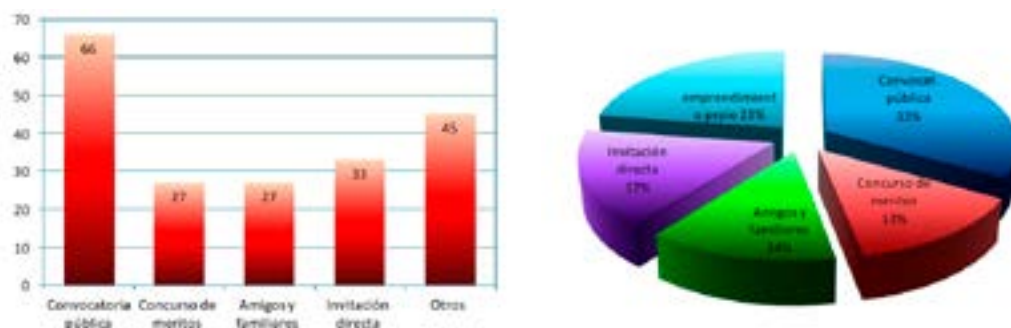
Según el gráfico 4 los psicólogos que actualmente no trabajan un 50% de los mismos indica está buscando trabajo, un 19% manifiesta que los trabajos ofertados no se adecuan a su calificación entre tanto un 6% señala que está esperando resultados de entrevistas y sigue estudiando y no necesita trabajar.

Gráfico 5. El trabajo que realiza está relacionado con el ejercicio profesional la psicología



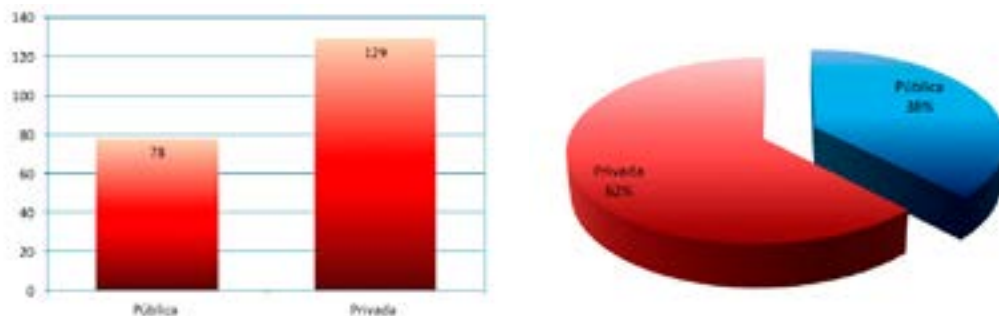
Según el gráfico 5. Los psicólogos que manifiestan que su trabajo está relacionado con la psicología es de un 78% mientras que un 22 % manifiesta que su trabajo no está relacionado con el ejercicio profesional de la psicología los mismos que trabajarían en otras áreas ajenas a la profesión.

Gráfico 6. Cómo logro conseguir su actual puesto laboral



Según el gráfico 6 un 33% de los encuestados consiguió su actual puesto de trabajo por convocatoria pública, un 17 % por invitación directa un 14 % por amigos y familiares un 13 % por concurso de méritos y un 23% por emprendimiento propio.

Gráfico 7. En qué tipo de institución trabaja:

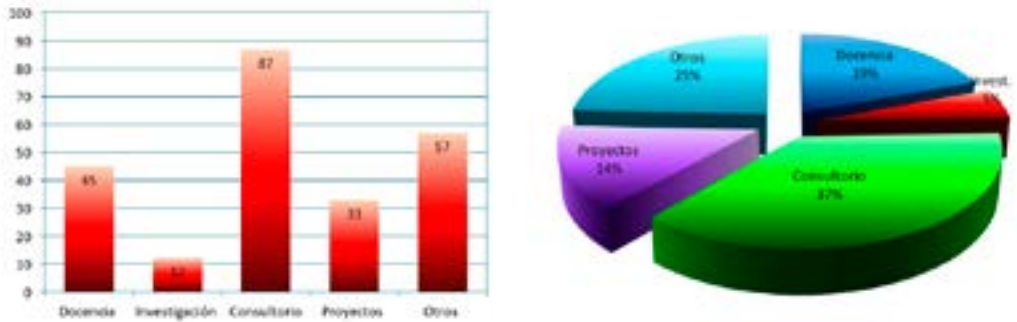


Según el gráfico 7 los encuestados indican que un 62% trabaja en instituciones privadas en tanto que un 38 % trabaja en instituciones públicas.

TABLA 1. ESPACIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS EN LOS QUE TRABAJAN LOS TITULADOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UMSA

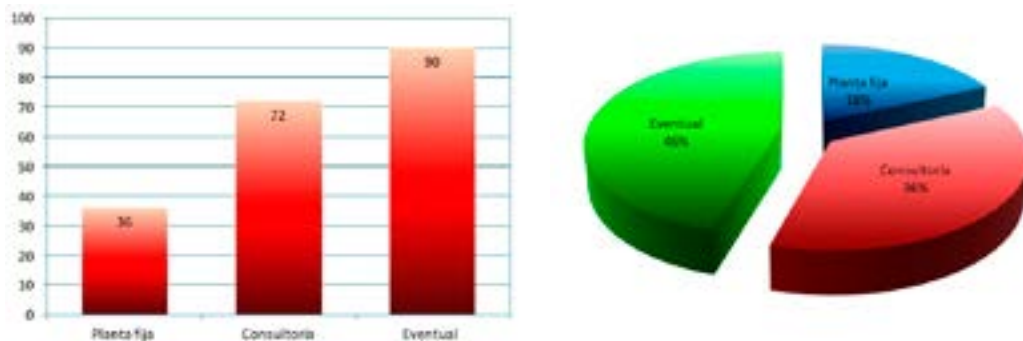
Nro.	Público	Privado	ESPACIOS EN DONDE TRABAJAN	M	F	Total
1	3	9	Organizaciones NO gubernamentales	3	9	12
2	9	0	Ministerios	3	6	9
3	0	9	Organismos internacionales	3	6	9
4	27	0	Defensoría de pueblo , Defensoría de la niñez y adolescencia ,Servicio Legal Integral Municipal (alcaldías)	15	12	27
5	9	6	Universidades(UMSA, UPEA, UDABOL y UNIFRANZ)	6	9	15
6	6	6	Colegios particulares	6	6	12
7	0	9	Microempresas	6	3	9
8	0	6	Escuela y Kinder	0	6	6
9	0	6	Guardería y Jardín Infantil	0	6	6
10	9	21	Administrativos (en instituciones públicas y privadas))	6	24	30
11	0	57	Consultorio Particular	9	48	57
12	3	0	Magisterio Fiscal	0	3	3
13	3	0	Normal Simón Bolívar	0	3	3
14	0	3	Empresas privadas	3	0	3
15	0	3	Centros de salud	0	3	3
16	3	0	SEDES	3	0	3
Total	78	129		63	144	207

GRÁFICO 9. Área en que trabaja:



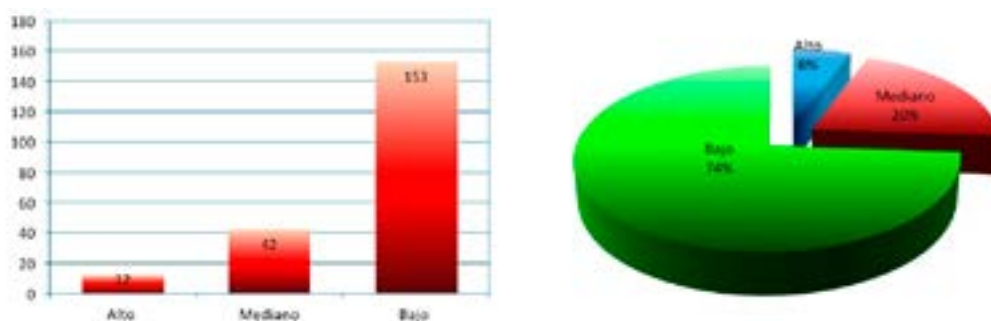
Según el gráfico 9. Un 37 % de los profesionales en psicología realizan trabajo de consultorio, un 19% se desempeñan como docentes tanto en instituciones públicas y privadas un 5% trabaja en el área de la investigación en instituciones públicas y privadas un 14 % trabajan en proyectos y un 25 % en otras actividades en espacios públicos y privados que están relacionadas a las empresas privadas, organismos internacionales, microempresas, ventas, defensorías de la niñez y la adolescencia, servicios legales integrales municipales y centros de salud.

Gráfico 10. Tipo de relación laboral



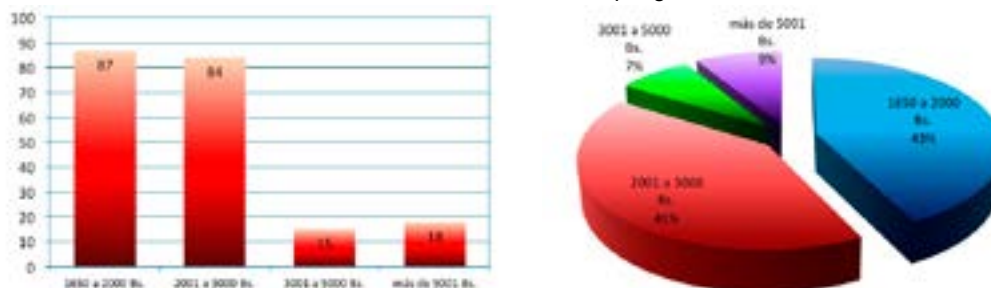
Según el gráfico 10. El 39 % de los encuestados tiene relación laboral eventual un 46% realiza consultorías y solo un 18% trabaja por tiempo indefinido o planta fija

Gráfico 11. Como califica su nivel de ingresos económicos



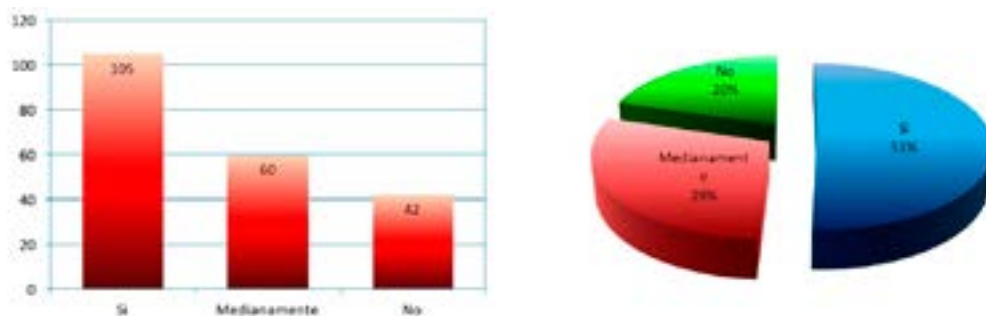
Según el gráfico 11 el 74% de los encuestados profesionales psicólogos califica su nivel de ingresos económicos como bajo en tanto que un 20% como medio y el restante 6% como alto.

Gráfico 12. A cuánto asciende el salario que gana actualmente:



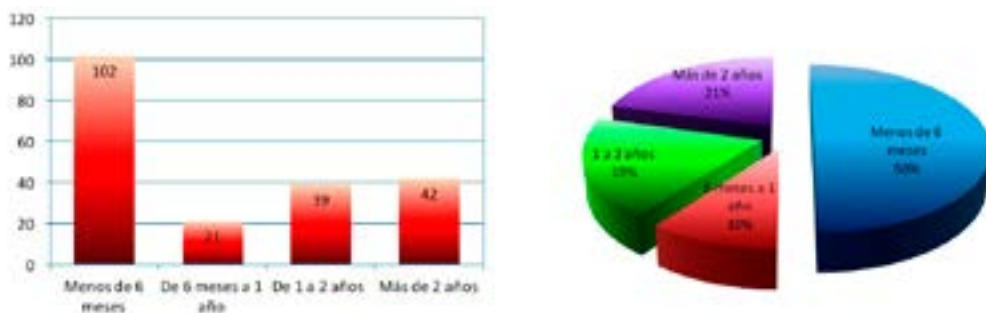
Según el gráfico 12. Un 43% gana de 1650 Bs. a 2000 Bs. un 41% gana de 2001 Bs. a 3000 Bs., un 7% gana de 3001 Bs. a 5000 Bs. y un 9% gana más de 5001 Bs.

Gráfico 13. Satisfacción con su inserción laboral:



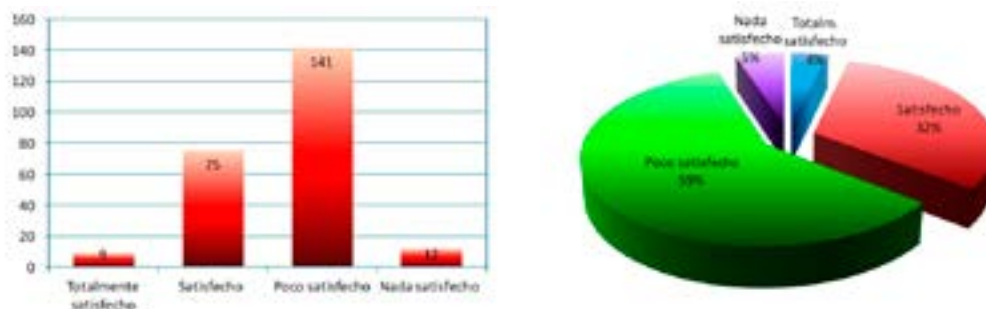
Según el gráfico 13 el 51 % de los psicólogos están satisfechos en su trabajo, el 29 % están medianamente satisfechos y el 20 % no están satisfechos en sus puestos laborales.

Gráfico 14. En qué tiempo encontró su primer trabajo, luego de su titulación:



Según el gráfico 14 un 50% de los psicólogos encuestados encontró su primer trabajo luego de la titulación en menos de seis meses, un 10% de seis meses a un año un 19% de uno a dos años y un 21% en más de dos años.

Gráfico 15. Percepción de los psicólogos acerca de la formación recibida en la carrera de psicología



Según el gráfico 15. Los psicólogos encuestados indicaron, que están totalmente satisfechos en un 4 %, satisfecho en un 32 %, poco satisfecho que es la mayoría con un 59 % y, nada satisfecho el 5 %.

CUADRO 3. CUÁL ES LA PRINCIPAL FORTALEZA Y DEBILIDAD DE SU FORMACIÓN ACADÉMICA

	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Buenos Docentes	Malos docentes
2	Autoformación	Aspecto político cogobierno
3	El contacto con la realidad	Falta de especificidad en los contenidos
4	El prestigio de la UMSA	Docentes no actualizados
5	El área de investigación	Docentes que enseñan solo lo básico
6	Practica en evaluación	No existe el hábito de leer en los estudiantes
7	Manejo de grupos	No existe instrumentos ni materiales de trabajo
8	Formación en el enfoque cognitivo comportamental	La parte administrativa de la carrera
9	La experiencia en las pasantías	Plan curricular desactualizado
10	Los conocimientos prácticos	Pocas horas de clases no se respeta el horario
11	El aprendizaje del diagnostico clínico	Falta de conocimientos en terapias
12	Practica en instituciones	Insuficiente conocimiento de Pruebas y test psicológicos
13	Intervención en el área educativa	La insuficiente formación teórica practica
14	Bases de psicología social	El docente no guía en síntesis e integración
15		Falta de conocimiento de otros enfoques y corrientes en el área clínica
16		Ausencia de literatura especializada
17		Falta de postgrados
18		Falta de especialización
19		Carencia de estrategias de intervención
20		Insuficiente conocimiento de intervención terapéutica
21		La parte teórica y práctica no es coherente
22		Los estudiantes no exigen el 100% de los conocimientos de los docentes
23		No conocer psicología organizacional
24		Conocimientos muy generales
25		

Fuente: elaboración propia según lo expresado por los titulados, quienes han dado más de una respuesta por cada ítem

CUADRO 4. NECESIDADES DE FORMACIÓN DETECTADAS A PARTIR DE LA INSERCIÓN LABORAL

	ÁREA CLÍNICA	
1	Falta de conocimiento en la elaboración de informes psicológicos	
2	Insuficiente conocimiento de Terapias	
3	No estar formado en psicología sistémica comportamental	
4	Falta de especialización en el área clínica	
5	Realizar abordajes con el paciente	
6	Falta de práctica en la intervención clínica	

7	Intervención en terapias de pareja	
8	No conocer protocolos de atención	
9	Intervención en Atención a la familia	
10	Métodos de diagnóstico y evaluación	
11	Practica en entrevistas de terapias	
12	Déficit en el conocimiento de neuropsicología	
13	Actualización a nivel de psicología forense	
14	Déficit en el área de neurodesarrollo infantil	
15	Déficit de prácticas en gerontología	
16	Déficit en terapia sistémica	
17	Falta de conocimientos de los test actuales	
18	Falta de conocimientos en el área de los discapacitados	
19	Falta de práctica en intervención psicoterapéutica	
20	Falta de profundización en psicopatologías	
	ÁREA SOCIAL	
21	Falta de diagnóstico empresarial	
22	No estar formado en psicología laboral	
23	Déficit en el conocimiento del área legal	
24	Falta de formación en recursos humanos	
25	Déficit en el área de psicología organizacional	
26	Falta de conocimientos de planillas de sueldos	
	ÁREA EDUCATIVA	
27	Falta de conocimiento en la elaboración de informes psicológicos	
28	falta de práctica en área educativa	
29	Métodos de diagnóstico y evaluación escolar	
30	Manejo de instrumentos psicométricos educativos	
31	Falta de conocimientos en los test educativos actuales	
32	Practica en el área educativa	

Fuente: elaboración propia según lo expresado por los titulados, quienes han dado más de una respuesta por cada ítem

Gráfico 16. Según su experiencia profesional, usted estaría de acuerdo modificar el plan de estudio.

Según el gráfico 16. El 69% de los encuestados están de acuerdo en modificar el plan de estudios, mientras que el 8 % no están de acuerdo y 23 % no sabe no responde.

CUADRO 4. MODIFICACIONES QUE SUGIEREN LOS TITULADOS AL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE

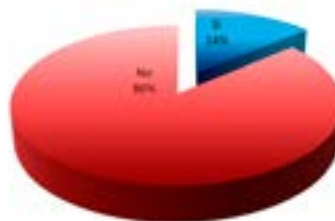
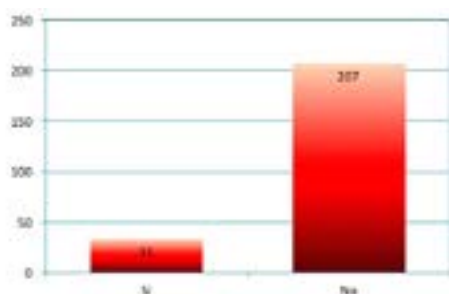
ASIGNATURAS QUE DEBEN SER INCLUIDAS	ASIGNATURAS QUE DEBEN SER EXCLUÍDAS
Ética profesional	Antropología
Psicología organizacional	
Psicología forense	
Oratoria psicológica	

Neurociencias	
Psicología sistémica	
Psicofarmacología	
Gerontología	
E-Learning	
Grafología	
Terapia de familia y de Pareja	
Psicología laboral y de recursos humanos	
Autoconocimiento	
Intervención en terapias	
Proyectos	

Fuente: elaboración propia según lo expresado por los titulados, quienes han dado más de una respuesta por cada ítem

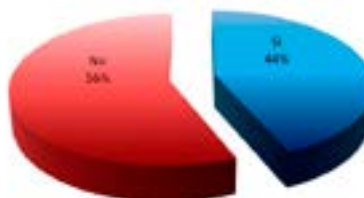
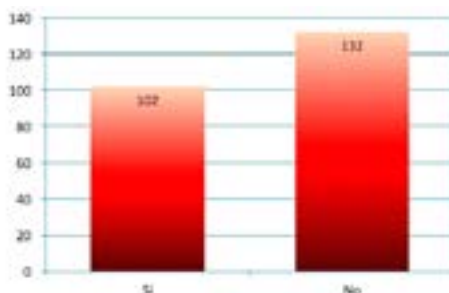
D. TIPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA POSTERIOR A LA TITULACIÓN.

Gráfico 17. Psicólogos que actualmente están cursando otra carrera universitaria:



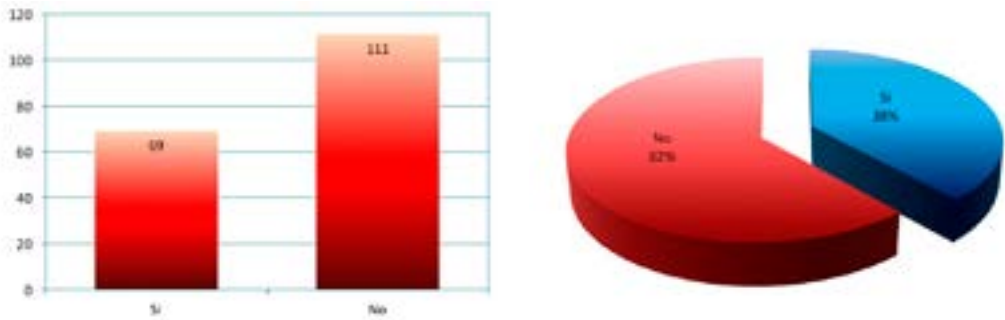
Según el gráfico 17. El 86% de los psicólogos encuestados indicó que no está cursando ninguna otra o carrera universitaria mientras que un 14% indicó que si está cursando otra carrera universitaria.

Gráfico 18. Psicólogos que han realizado investigaciones científicas después de titularse:



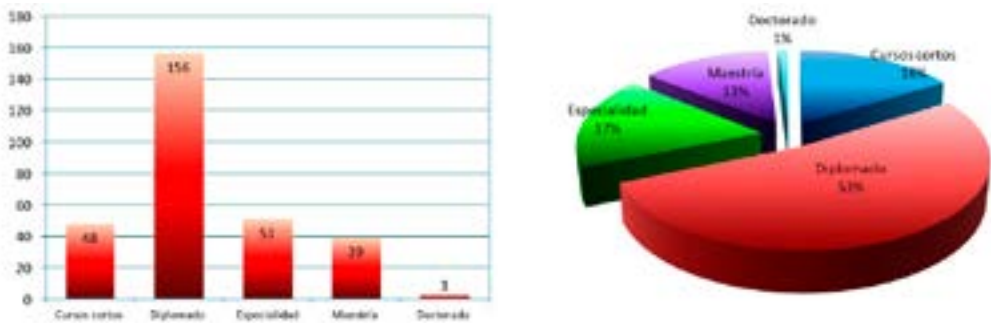
Según el gráfico 18 Lo psicólogos encuestados indicaron que un 44% si realizaron investigaciones científicas mientras que un 56% no hubiese realizado ninguna investigación científica luego de titularse.

Gráfico 19. Titulados con especialidad en algún área de la psicología:



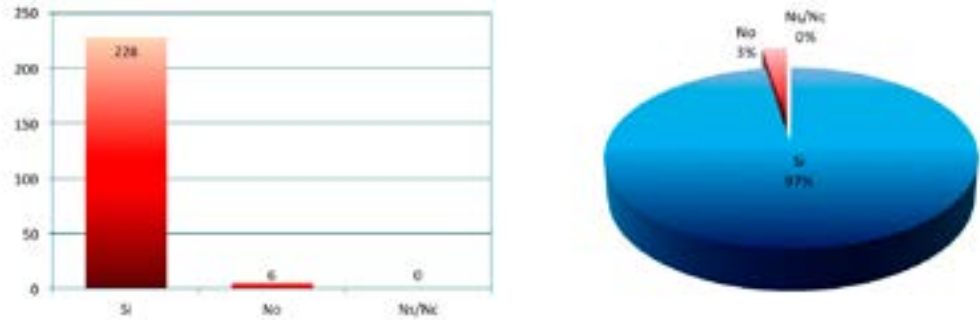
Según el gráfico 19. El 38 % de los titulados se especializado en algún área de la psicología después de graduarse mientras que un 68% no se ha especializado en ninguna área de la psicología.

GRÁFICO 20. FORMACIÓN POSTERIOR A LA TITULACIÓN



Según el gráfico 20. El 16% de los titulados ha realizado cursos cortos, un 53% ha realizado diplomados, un 17 % ha realizado su especialidad, un 13% ha realizado su maestría y finalmente de un total de 240 encuestados 3 (1%) ha realizado o está realizando su doctorado.

Gráfico 21. Según usted, existen nuevos campos laborales en los que podría intervenir el psicólogo:



Según el gráfico 21 Las respuestas de los profesionales psicólogos, han señalado que sí podrían intervenir otras áreas en un 97 %, mientras el 3 % indican que no se puede intervenir otros campos

CUADRO 3. NUEVOS CAMPOS LABORALES EN LOS QUE PODRÍA INTERVENIR EL PSICÓLOGO SEGÚN LOS TITULADOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

1	Psicología laboral
2	Psicología forense
3	Psicología jurídica
4	Psicología Industrial
5	Psicología de la salud
6	Psicología en recursos humanos
7	Marketing
9	Etología (comportamiento de los animales)
10	Psicología positiva
11	Psicología deportiva
12	Psicología medica
13	Rehabilitación física
14	Salud sexual y reproductiva
15	Neuropsicología
16	Psicología de la publicidad
17	Psicología penitenciaria y criminal
18	Psicología de la victimología
19	Couching laboral
20	Abordaje terapéutico para enfermos terminales
21	Psicología del emprendedurismo
22	Psicología intercultural
23	Gestión del talento humano
24	Psicología cibernética
25	Psicología infantil
26	Psicología en bulling cibernético
27	Psicogerontología
28	Psicología hospitalaria
29	Psicología de la discapacidad
30	Apoyo psicológico a personas con VIH
31	Manejo de conflictos
32	Psicología en educación especial
33	Psicología ambiental
34	Psicopatología de niños
35	Salud mental
36	Primeros auxilios psicológicos en emergencia y desastres
37	Psicología comunitaria
38	Proyectos

Fuente: Elaboración propia según lo expresado por los titulados, quienes han dado más de una respuesta por cada ítem

IV. DISCUSIÓN

Según Sebastián Rodríguez y Anna Prades Nebot de la agencia per a al Qualitat del sistema Universitari de Catalunya (2003:95) la preocupación por la inserción laboral de los graduados universitarios no es nueva, ya que la información obtenida tendría dos valores fundamentales primero para la planificación evaluación e innovación universitaria y segundo para tener información y orientación de los estudiantes y graduados y finalmente para conocer cómo los graduados se insertan en el mundo laboral y mejorar la relación entre la formación académica y el mundo laboral.

Los resultados de la investigación de la inserción laboral de los titulados de la carrera de psicología nos muestran que un alto porcentaje (78%) de los mismos trabajan en el área de su formación empleo que consiguieron la mayoría de los mismos a través de convocatoria pública y concursos de méritos (46%) pero sus niveles de ingresos económicos de la mayoría de los mismos (43%) es bajo que corresponde a un rango de 1650 Bs a 2000 Bs y solo un mínima parte (18%) trabaja por tiempo indefinido en tanto que el resto lo hace de manera eventual hasta la conclusión de su contrato por lo

que solamente un 51% está satisfecho en su trabajo.

Llama la atención que una gran mayoría de los titulados consultados sobre su percepción acerca de su formación estén poco satisfechos (59%) esto puede ser atribuido a las debilidades detectadas por los mismos relacionados a un plan curricular desactualizado y la falta de conocimientos en estrategias de intervención en las tres áreas: educativa, clínica y social por lo que sugieren que el nuevo Plan de Estudios debería implementarse quince nuevas asignaturas además de identificar más de veinte nuevos espacios laborales donde podría desarrollar su trabajo el psicólogo en la actualidad.

Del análisis de estos datos que están explicados de manera más amplia en las conclusiones de esta investigación en lo referente a la formación de los titulados de la carrera de psicología de la UMSA la misma que no estaría respondiendo a las necesidades actuales que demanda la realidad actual del mercado laboral por lo que existirá una desconexión entre formación y lo que espera la sociedad.

Barón, J. (2012). Primeras experiencias laborales de los profesionales colombianos: probabilidad de empleo formal y salarios. *Lecturas de Economía*, Medellín

V. CONCLUSIONES

A partir del análisis de los datos de la encuesta de inserción laboral a los titulados de la carrera de psicología de la UMSA de las gestiones 2007- 2015 se llegó a las siguientes conclusiones:

- La situación laboral de los titulados refleja un alto nivel de empleo porque un 86% indica que trabaja y un bajo nivel de desocupación ya que un 14% manifiesta que no estaría trabajando, este dato no coincide con los estudios del Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA) que manifiesta que solo un 53% de los profesionales universitarios a nivel nacional logra conseguir trabajo y 47 % se encuentra desempleado.
- Respecto al 14% que manifiesta que no trabaja un 50 % de los mismos están buscando trabajo un 19% manifiesta que los trabajos ofertados no se adecuan a su calificación entre tanto un 6% señala que está esperando resultados de entrevistas y sigue estudiando y no necesita trabajar.
- Asimismo un 78% de los titulados manifiestan que el trabajo que realizan esta relacionado con el ejercicio profesional de la psicología y un 22% indica que su trabajo no tiene relación con su profesión los mismos que estarían trabajando en áreas diferentes a su formación profesional
- La manera en que consiguieron trabajo un 33% de los encuestados consiguió por convocatoria pública, un 17 % por invitación directa un 14 % por amigos y familiares un 13 % por concurso de méritos y un 23%

por emprendimiento propio con la creación de consultorios y consultoras propios

- Respecto al tipo de espacios en que trabajan, un 62% trabaja en espacios privados como: Organizaciones No Gubernamentales, Organismos internacionales, Universidades privadas, Colegios particulares Empresas y Microempresa Empresas privadas, Ventas y en su consultorio particular y en espacios públicos trabajan un 38 % en: Ministerios, alcaldías, gobernación, magisterio fiscal, Normales y universidades fiscales y centros de salud.
- El espacio en el que trabajan un 37 % de los profesionales en psicología es en el consultorio particular, un 19% se desempeñan como docentes tanto en instituciones públicas y privadas un 5% trabaja en el área de la investigación un 14 % trabajan en proyectos y un 25 % en otras actividades que están relacionadas a las empresas privadas organismos internacionales, microempresas, ventas, defensorías de la niñez y la adolescencia, servicios legales integrales municipales y centros de salud.
- En cuanto se refiere a su relación laboral El 39 % de los encuestados tiene relación laboral eventual un 46% realiza consultorías y solo un 18% trabaja por tiempo indefinido o planta fija, , el 74% de los encuestados profesionales psicólogos califica su nivel de ingresos económicos como bajo en tanto que un 20% como medio y el restante 6% como alto. Respecto a su salario percibido un 43% gana de 1650 Bs. a 2000 Bs. un 41% gana de 2001 Bs. a 3000 Bs., un 7% gana de 3001 Bs. a 5000 Bs. y un 9% gana más de 5001 Bs.
- El 51 % de los psicólogos están satisfechos en su trabajo, el 29 % están medianamente satisfechos y el 20 % no están satisfechos en sus puestos laborales.
- Un 50% de los psicólogos encuestados encontró su primer trabajo luego de la titulación en menos de seis meses, un 10% de seis meses a un año un 19% de uno a dos años y un 21% en más de dos años.
- En lo referente a su percepción acerca de la formación recibida los psicólogos

encuestados indicaron, que están totalmente satisfechos en un 4 %, satisfecho en un 32 %, poco satisfecho que es la mayoría con un 59 % y, nada satisfecho el 5 %.

- Respecto a las fortalezas y debilidades en su formación se puede destacar en cuanto a las fortalezas los buenos docentes, el prestigio de la UMSA, la autoformación, el aprendizaje del diagnóstico clínico, las prácticas en instituciones en lo que se refiere a las debilidades malos docentes, plan curricular desactualizado, falta de conocimiento en terapias, la parte administrativa de la carrera, carencia de estrategias de intervención en las tres áreas clínica, social y educativa.
- Respecto a sus necesidades de formación detectadas en el ejercicio profesional se puede citar las siguientes en el área clínica : Falta de conocimiento en la elaboración de informes psicológicos, Realizar abordajes con el paciente, practica en entrevistas de terapias, Déficit en el área de neurodesarrollo infantil, falta de práctica en intervención psicoterapéutica, Falta de profundización en psicopatologías
- Área social : Falta de diagnóstico empresarial, No estar formado en psicología laboral, Falta de formación en recursos humanos, Déficit en el área de psicología organizacional, Déficit en el conocimiento del área legal
- Área educativa: Falta de conocimiento en la elaboración de informes psicológicos, falta de práctica en área educativa, Manejo de instrumentos psicométricos educativos, Falta de conocimientos en los test educativos actuales, Practica en el área educativa y Métodos de diagnóstico y evaluación escolar.
- Sobre las modificaciones que sugieren los titulados al plan de estudios seria incluir las siguientes asignaturas: Ética profesional, Psicología organizacional, Psicología forense, Oratoria psicológica, Neurociencias, Psicología sistémica, psicofarmacología, Gerontología, Terapia de familia y de Pareja, Psicología laboral y

de recursos humanos, Autoconocimiento, Intervención en terapias y Proyectos.

- Respecto a su formación académica posterior a la titulación se pudo identificar que el 16% de los titulados ha realizado cursos cortos, un 53% ha realizado diplomados, un 17 % ha realizado su especialidad, un 13% ha realizado su maestría y finalmente de un total de 240 encuestados 1% ha realizado o está realizando su doctorado.
- Psicólogos que han realizado investigaciones científicas después de titularse: los psicólogos encuestados indicaron que un 44% si realizaron investigaciones científicas mientras que un 56% no hubiese realizado ninguna investigación científica luego de titularse
- El 38 % de los titulados se especializado en algún área de la psicología después

de graduarse mientras que un 68% no se ha especializado en ninguna área de la psicología.

- Los nuevos campos laborales en los que podría intervenir el psicólogo según los titulados son: Psicología laboral, Psicología forense, Psicología jurídica, Psicología Industrial, Psicología de la salud, Psicología en recursos humanos, Marketing, Etología (comportamiento de los animales), Psicología positiva, Psicología deportiva, Psicología médica, Rehabilitación física, Neuropsicología, Psicología penitenciaria y criminal, psicología comunitaria, Psicología de la discapacidad, Primeros auxilios psicológicos en emergencia y desastres, Psicología hospitalaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímicas (2014).Un trabajo de todos Universidad Mayor de San Andrés.

García, J.V. Coordinador (2003). Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios: Consejo de coordinación Universitaria, León Universidad; secretariado de publicaciones y medios audiovisuales

Limarino, M. A.; LOAIZA TORRES, José; et al (2013). Inserción laboral de los titulados de la UCBSP Tarija:

Perspectivas Año 16-Nº 31- abril 2013. pp.7-61 Universidad Católica Boliviana Unidad Académica Regional Cochabamba

Loaiza, J. (2010) Técnicas de muestreo estadístico: Diseño y aplicaciones a la Investigación en Ciencias Empresariales, editorial cursiva, 2010.

Revista Nueva Economía, Semanario Año 15, Nº 779, del 13 al 19 de julio de 2009

Fecha de Entrega: 10 de Diciembre de 2015

Manejado por: Pr. Martha Escobari Cardozo

Fecha de Dictamen: 20 de Diciembre de 2015