

Presentación

El presente volumen contiene temas relacionados con la salud como es EL SCREENING COGNITIVO EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON, en el que Exequiel Guevara y Camilo Cárdenas mencionan que si bien existe una gama de instrumentos para evaluar el estado cognitivo en esta enfermedad, la evidencia analizada sugiere que el Montreal Cognitive Assessment (MoCA) sería el más adecuado para evaluar a esta población, sin embargo, concluye, existe un consenso de que aún son necesarios más estudios para que pueda ser considerado como un test de tamizaje unitario para la evaluación neuropsicológica de esta población.

Siguiendo con el tema de salud, Gina Cynthia Pérez, presenta una revisión teórica, titulada CONSIDERACIÓN DE ALGUNAS VARIABLES PERSONALES Y ORGANIZACIONALES EN LA PRAXIS DE LOS EQUIPOS DE SALUD PARA EL POTENCIAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS AL USUARIO EN CENTROS HOSPITALARIOS, artículo que otorga pautas importantes para el análisis de la relación equipos de salud vs usuarios tanto desde la perspectiva de la psicología de la salud, como de los aportes de la psicología cognitiva y psicología organizacional.

En lo Educativo se presentan 3 artículos, el primero de Adrián Cardozo en el que aborda el tema de LA PRESENCIA DE ESTRÉS EN EL PROFESORADO SEGÚN SEXO Y CONTEXTO LABORAL, aporte importante para la comprensión de algunas variables que pueden tener su impacto en el ámbito educativo.

Karina Veizaga Sangüeza por su parte, presenta otro artículo desde la mirada educativa titulado PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ABRAZOTERAPIA, PARA FORTALECER HABILIDADES SOCIOAFECTIVAS EN EDUCADORAS DE CENTROS INFANTILES MUNICIPALES. Este trabajo destaca aspectos poco considerados y comprendidos en la formación de las educadoras, y es un gran aporte por el significado que actualmente tiene la ABRAZOTERAPIA en el contexto educativo.

En la línea de lo afectivo en la educación, Ronald Pairumani, presenta la investigación sobre la INFLUENCIA DE LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES, EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN NIÑOS (AS) DE 10 Y 11 AÑOS, QUE ASISTEN A LA COMUNIDAD DE EDUCACIÓN INTEGRAL, en la que se hace énfasis en la importancia de considerar a la familia como una variable fundamental para la comprensión del rendimiento escolar en la infancia.

Por su parte Jesús Calle y Dora Beatriz Pinelo, presentan la investigación en torno a las APTITUDES DIFERENCIALES Y FACTORES DE PERSONALIDAD EN ÁRBITROS DE FUTBOL DE LA CIUDAD DE LA PAZ como un trabajo de análisis inherente a la Psicología del Deporte.

Finalmente en un abordaje socioeducativo se presenta el trabajo titulado ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DE CUBA, LA PAZ BOLIVIA, Investigación realizada por Victoria Frade Muñoz, Estefanía Alcázar, Beatriz Frederica Bustillos, Ana Paola Loayza, Paola Rada, Laura Zelada y María Lily Maric Palenque.

Estimado lector, lo invitamos a la lectura de las propuestas presentadas en este nuevo número de la Revista de Investigación Psicológica, que seguramente podrán brindarle nuevas perspectivas sobre diferentes temáticas en nuestra disciplina que es la Psicología en esta segunda década del siglo XXI y finales de la gestión 2017.

*Gina Pérez Sánchez de Loria Mg.Sc.
Coordinadora IIIPP-UMSA*