

Presentación

El Instituto de Investigación, Interacción y Postgrado de Psicología (IIIPP) tiene la satisfacción de poner a consideración la revista *Investigación psicológica 6*. Los artículos que conforman este volumen abordan temas prácticos y teóricos valiosos en el campo de la psicología social, educativa y clínica. Sin embargo, uno de los temas comunes que transversaliza estos artículos es la presencia de concepciones y quehacer alternativos en la investigación y práctica de la psicología. El título *Psicología: aproximaciones metodológicas* expresa precisamente la temática central de la Revista 6 como aporte global para la discusión con los lectores.

En la Revista 5, conceptos planteados en torno a una psicología descolonizadora (Soria), psicología de la liberación (Quintanilla) y salud mental desde la cultura específica (Urioste) muestran la inquietud de los docentes de la carrera de Psicología-UMSA de indagar y construir un pensamiento alternativo en el área. En esta misma dirección, los autores de la presente revista -algunos con la participación de estudiantes- interpelan las concepciones y prácticas tradicionales de la psicología, y presentan producciones que abren brecha para la construcción de la psicología en Bolivia.

Cada artículo de esta revista trata temas importantes que contribuyen a la comprensión de procesos-intensidades psicológicas, tales como la complejidad de los procesos psicológicos, la elección de pareja, la entrevista psicológica, resiliencia y calidad de vida, las migraciones, calidad de vida en pacientes con insuficiencia renal crónica, estrategias de aprendizaje, desarrollo psicológico del niño boliviano, reflexiones para el ejercicio profesional, preferencias vocacionales y rendimiento académico.

Sin embargo, el aporte fuerte de todos estos artículos tiene que ver con la presentación de enfoques teóricos y aportes metodológicos un tanto diferentes. En el ámbito teórico, la “psicología compleja” planteada por Maruja Serrudo constituye una interpelación a la psicología simplificadora y un llamado a construir una psicología que comprenda y cuide la complejidad del ser humano. En esta misma área, están las propuestas de Gina Pérez sobre la necesidad de dejar de lado el modelo biomédico y asumir el modelo psicosocial de la psicología de la salud. Vitaliano Soria sugiere estudiar el desarrollo del niño boliviano como condición necesaria para diseñar e implementar una educación boliviana.

En el ámbito metodológico, también hay valiosas sugerencias, específicamente en el marco de la investigación documental. A través de un análisis bibliográfico, Virna Rivero establece un diálogo con varios autores en torno a la migración e integra diversos factores que permiten ver este fenómeno como un proceso complejo. En el marco de la investigación empírica, María Lily Maric, Silvia Requena y Rodrigo de Urioste efectúan investigaciones a través de la elaboración y validación de pruebas de exploración psicológica. Maric, por un lado, valida la “Escala Tolousaine de afrontamiento frente a riesgos extremos”, y, por otro,

elabora y valida el “Cuestionario de percepción de calidad de vida”. Por su parte, Requena siguiendo normas correspondientes, elabora y valida el “Instrumento para la aplicación del procedimiento de pares comparados” y el “Instrumento para la aplicación del procedimiento para el despliegamiento”. A través de estos instrumentos, determina los factores de la preferencia de elección de pareja. Urioste asume el reto de establecer la validez predictiva del rendimiento académico de tres pruebas: cuestionario de preferencias ocupacionales, la escala de capacidad académica y la escala de personalidad. Los resultados muestran que la escala de personalidad tiene índices altos en la predicción del rendimiento académico.

En el marco de la atención psicológica del paciente, Rodolfo López plantea una técnica de entrevista fundada en la alianza terapéutica entre terapeuta y paciente. Sobre la base de once acciones específicas, López postula establecer una relación de confianza para ayudar al paciente. Dora Pinelo, a través de una carta dirigida a los futuros psicólogos profesionales, presenta un conjunto de actitudes y estrategias necesarias para encarar una adecuada formación profesional. Las pautas que sugiere engrosan de forma significativa los métodos de estudio y de crecimiento personal. Finalmente, Porfidio Tintaya plantea un nuevo tipo de recursos para la formación profesional: las estrategias orientadoras del aprendizaje. El Proyecto de vida, la Autobiografía, Mi misión y la Red de experiencias son estrategias que facilitan la creación e integración de nuevas experiencias en función de los horizontes de realización del sujeto.

Además de presentar estos aportes conceptuales y procedimentales, *Investigación psicológica 6* muestra la inquietud de los autores de seguir contribuyendo en la construcción de un pensamiento y una práctica psicológica propia que responda a las necesidades y demandas de la sociedad boliviana. Amigo lector, te corresponde interpelar a los autores con tus inquietudes y puntos de vista.

Dr. Porfidio Tintaya Condori Ph. D.
COORDINADOR DEL IIIPP
La Paz, noviembre de 2010.