

LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LOS FINES DE LA MEDICINA

Arreghini Mariana Beatriz¹, Gamboa Juan Manuel²

Estimado Sr. Editor:

La formación actual de la mayoría de los médicos en América Latina tiene metas apoyadas en el existismo de una medicina tecnificada y cientificista. Sin embargo, la medicina debería ser una de las ciencias más humanas del planeta. Esto ha llevado en los últimos años a plantear los verdaderos fines de la medicina, pensando en una medicina autónoma e independiente de presiones políticas, económicas y sociales que defienden sus propios fines, tan ajenos al verdadero valor de la medicina como ciencia.

El Hastings Center reunió a representantes de catorce países, industrializados y en vías de desarrollo, unos más y otros menos ricos, a cuestionar de nuevo los fines tradicionales de la medicina. El grupo consideró que los nuevos fines deberían ser cuatro:

- La prevención de enfermedades y lesiones, y la promoción y la conservación de la salud.
- El alivio del dolor y el sufrimiento causado por males.
- La atención y curación de los enfermos y los cuidados a los incurables.
- La evitación de la muerte prematura y la búsqueda de una muerte tranquila.

Analizando estas metas, es conveniente cuestionarnos las prioridades futuras en investigación en nuestros países. La globalización ha llevado al conocimiento compartido, salteando barreras culturales, de idioma o de frontera. El alcance del saber está a disposición de todos en cada parte del mundo. Sin embargo es hora de plantearnos el uso de ese saber. Las verdaderas decisiones políticas deben girar en torno al bien común, la responsabilidad social e individual y el desarrollo personal y colectivo. La medicina cumple un rol fundamental, aportando estudios sobre la salud pública. La investigación sanitaria debería ser un pilar fundamental de los actuales investigadores para poder cumplir con uno de los fines de la medicina.

El avance vertiginoso de las enfermedades crónicas es resultado de los avances tecno científicos que han sufrido la medicina y las ciencias afines. Pero la formación del profesional médico debería haber sufrido los cambios acorde a estos cambios de modelos sanitarios. El médico en general, se enfrenta a los enfermos crónicos, los pacientes terminales y la muerte misma, en un escenario de desolación, sin formación previa suficiente pero ya en pleno ejercicio de su profesión. Estamos preparados en general “a curar”, y asistir enfermedades agudas de rápido diagnóstico y tratamiento, y recién cuando ya estamos en plena práctica profesional nos encontramos con estas realidades. Es en vano perseguir la vida sin mirar lo que la vida misma nos ofrece. La medicina y la formación médica no debe dejar de lado el investigar y formar profesionales en cómo asistir a los enfermos curables y los incurables, priorizando siempre el aliviar el dolor. Y si la muerte es inevitable, buscar el camino más acorde para acompañar a la persona en el buen morir. La muerte y el morir son temas poco o nada abordados en la enseñanza de la medicina. Nada más errado en una currícula médica ya que la muerte es parte de la vida misma. Es el fin de todo ser humano. Es el destino que traemos desde que nacemos. ¿Por qué no aceptarlo entonces? Ignorarlo en la formación profesional no la evita. Pero asumirlo previene muertes dolorosas con procedimientos innecesarios y sufrimientos exagerados, acompañando al paciente y su familia a la paz interior cuando acontece una muerte digna.

Los emprendimientos científicos de divulgación como esta revista son oportunidades para difundir conocimientos que apunten a una medicina más humana. Es un buen estímulo para que jóvenes profesionales busquen el conocimiento abarcando todos los fines de la medicina tanto en la investigación como en la formación profesional, en busca de la capacitación y perfeccionamiento continuo del saber médico.

¹MD, Mgr. - Magister en Bioética. Médico Pediatra, Servicio de Internación Hospital Pediátrico Humberto Joaquín Notti. Especialista en Docencia Universitaria. Docente Pre y Post grado, Facultad de Ciencias Médicas-Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina.

²MD - Médico Pediatra Servicio de Internación. Hospital Pediátrico Humberto Joaquín Notti. Docente Pre grado, Facultad de Ciencias Médicas-Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina.

Correspondencia / correspondence: Mariana Beatriz Arreghini
e-mail: marreghini@yahoo.com.ar

Recibido para publicación / Received for publication: 18/07/2011
Aceptado para publicación / Accepted for publication: 19/07/2011

Este artículo debe citarse como: Arreghini MB, Gamboa JM. La formación profesional y los fines de la medicina. Rev Méd-Cient “Luz Vida”. 2011;2(1):81-82.

This article should be cited as: Arreghini MB, Gamboa JM. Vocational formation and purposes of medicine. Rev Méd-Cient “Luz Vida”. 2011;2(1):81-82.

VOCATIONAL FORMATION AND PURPOSES OF MEDICINE

Dear Editor:

The current formation of most doctors in Latin America has goals built on the success of a tech and a scientific medicine. However, the medicine should be the most human science of the planet. This has led in recent years to raise the true purpose of medicine. Thinking of a separate and independent medicine from political, economic and social pressures which defend their own purposes. They are very alien to the true value of medicine as a science.

The Hastings Center brought together representatives from fourteen countries, industrialized and developing countries some more and some less wealthy. Again questioning the traditional goals of medicine. The group felt that the new goals should be four:¹

- To prevent illness and injury, and the promotion and preservation of health.
- The relief of pain and suffering caused by diseases.
- The Care and the healing of sick people and the care for the incurable people.
- The avoidance of premature death and the search for a peaceful death.

Analyzing these goals, it is convenient to wonder the future priorities in research in our countries. Globalization has led to shared knowledge, skipping cultural barriers, such as language and distance. The scope of knowledge is available to everyone in every part of the world. However, it is time to consider the use of this knowledge. True political decisions should revolve around the common good, social and individual responsibility, and collective and personal development. The medicine has a key role by providing public health studies. Health research should be a cornerstone of today's researchers in order to meet one of the purposes of medicine.

The rapid advance of chronic disease is the result of technological advances that have undergone scientific medicine and related sciences. But the Medical formation should have gone according to changes. The doctor, in general, is facing the chronic patients, terminally ill patients and death itself, in a scene of desolation, without sufficient training; however he or she is in the full exercise of his profession. We are prepared in general for curing acute diseases with a rapid diagnosis and treatment. However only when we are already in full practice we find these realities. It is vain to pursue life without looking at what gives us life itself. Medicine and medical education should not ignore the research and education of professionals in how to assist the curable sick and the incurable one, always prioritizing to relieve pain. And if death is inevitable, to look the most appropriate road to come along with the person on the good death. Death and dying are poorly covered topics in the medical formation. Death is part of life itself. It's the end of every human being. It's fate that we bring from birth. Why not accept it then? To ignore it in vocational training does not prevent it. However, to take it prevents painful deaths and unnecessary procedures. This leads the patient and his family to peace of mind and when it happens a dignified death.

The scientific endeavors of this medical journal are opportunities for disseminating knowledge which point to a more human medicine. It's a good incentive for young professionals to seek knowledge taking into account all of medicine for both research and in training, looking for training and continuous improvement of medical knowledge.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS / REFERENCES

1. Fundació Víctor Grífols i Lucas. Los fines de la medicina: El establecimiento de unas prioridades nuevas "Un proyecto internacional del Hastings Center". 2ª ed. Barcelona: Ed Fundació Víctor Grífols i Lucas; 2007.

