

IMPORTANCIA Y REFLEXIONES SOBRE LA INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA DESDE PREGRADO

Carvajal Tapia Aarón Eduardo¹

⁽¹⁾ Estudiante de 4to año de Medicina.
Editor en Jefe, Revista SCientífica – SCEM,
Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia.

Correspondencia:
Aaron E. Carvajal Tapia
La Paz, Bolivia

E-mail:
aecarvajal3@umsa.bo

scientific.umsa.bo

La investigación en el área de Medicina tiene por objetivo generar nuevos conocimientos que ayuden al diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades en los seres humanos y además contribuye en la formación médica y está estrechamente ligada al avance de la Ciencia Médica.

Este proceso se inicia con la formulación de la idea de investigación, luego se continúa con el desarrollo de un proyecto adecuado, sigue la ejecución, la presentación del informe final y culmina en la publicación¹.

No es de esperar las dificultades que implica publicar desde pregrado, en el que revistas de estudiantes siguen los mismos pasos de revistas de alto reconocimiento y ser paralelamente un estudiante ejemplar en esta ciencia a la que tanto amamos, conlleva gran compromiso.

Es en este sentido, que las revistas científicas sólo se diferencian de las revistas de “profesionales” en que son hechas por estudiantes, pero su trabajo es realizado con los mismos estándares de rigurosidad científica². Por ello, es necesario el conocimiento sobre el método científico

y la forma de utilizarlo como herramienta básica, para realizar investigaciones que permitan la generación de un aporte y bagaje intelectual en el estudiante, y además accede a tener una visión crítica de la información obtenida a través de las distintas publicaciones.

El desarrollo de un trabajo de investigación, se constituye en un estímulo para la actividad intelectual creadora del estudiante de pregrado, también ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas, y además impulsa la práctica de la lectura crítica³. Vale decir, la investigación estimula el pensamiento crítico y la creatividad, y en base a estos elementos el proceso de aprendizaje se revitaliza y se combate la memorización, que tanto ha contribuido a formar profesionales pasivos, pocos amantes de la innovación, con escasa curiosidad e iniciativa personal.

El proceso de investigación en el pregrado, se traduce en la producción de artículos originales, casos clínicos, artículos de revisión, imágenes clínicas y carta al editor, que dan lugar a la publicación en revistas especializadas como es el caso de la Revista SCientífica de la Facultad de

Medicina de la UMSA. Frente a esta situación, resulta gratificante para un estudiante de pregrado la publicación de este tipo de trabajos, mismos que se constituyen en un aporte científico, además permite tener una visión más amplia, real y crítica de las investigaciones y estimula la realización de nuevos trabajos de este tipo para su consiguiente publicación.

En este contexto, la investigación y la calidad de la producción científica se constituyen en el fundamento y base de la medición del impacto de las universidades⁴, en este caso de la Facultad de Medicina de la UMSA. De ahí que, los estudiantes de pregrado que realizan este tipo de trabajos de investigación como parte de la currícula y formación profesional, pasan a ser investigadores y actores que van a la vanguardia en la construcción del nuevo conocimiento y hacen parte de la esencia de toda la universidad y por ende de la Facultad.

Sin embargo, es preciso realizar algunas reflexiones sobre las características de la investigación y del investigador. En el primer caso, es preciso tomar en cuenta la “factibilidad” del tema a investigar, o sea el problema o tema objeto de estudio debe ser susceptible de ser abordado; la “novedad y originalidad” como parte de la búsqueda de nuevos conocimientos; la “importancia” manifiesta el enfoque del problema o tema por investigar, debiendo ser actual, aplicable y de utilidad para el área de medicina y sociedad en general; el “interés y precisión” como la expresión concreta y específica, para evitar pérdida de tiempo.

En el segundo caso, consideramos que el investigador para alcanzar un logro exitoso en la investigación debe poseer algunas peculiaridades como la “ecuanimidad y entereza” expresada como una respuesta de reacción estable ante las vicisitudes o adversidades, así como la fortaleza de mantener las propias ideas, juicios o decisiones; la “tenacidad y disciplina” referida a la fuerza y empeño para continuar y lograr los objetivos de la investigación; la “curiosidad” como la búsqueda de algo que uno no conoce y la apertura a tener alguna experiencia; la “voluntad” que se manifiesta como la intención o el deseo de hacer algo; y la “ética” vinculada con la moral que rige la forma de obrar de manera correcta.

Con base a estos elementos y consideraciones

señaladas, se establece la necesidad de asumir la responsabilidad compartida entre docentes, asesores, comunidad estudiantil y la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la UMSA a través del Comité Editorial de la Revista SCientífica, para promover la socialización y difusión de los principios y valores que deben primar todo proceso de investigación, producción científica y divulgación de los mismos.

Por otro lado, en el I Encuentro Subregional de Editores de Revistas Científicas Estudiantiles en Ciencias de la Salud, Arequipa, Perú, 2014, fueron participes los editores de la Revista CIMEL, ANACEM y SCIENTIFICA, en cuyo evento se vio el rol que cumplen estas y su importancia en el impacto de la producción científica, tienen como objetivo llegar a indizarse a Scopus y además de ser reconocidas como las mejores revistas estudiantiles del país y de Latinoamérica.

Estoy convencido que las revistas científicas de estudiantes están tomando roles muy importantes e impactantes en encuentros internacionales de revistas y congresos reconocidos y no es de esperar que cobraran gran importancia en indizaciones y localizaciones de revistas más consultadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gutierrez C, Mayta P. Publicación desde el Pre Grado en Latinoamérica: importancia, limitaciones y alternativas de solución. CIMEL. 2003; 8(1):54-60.
2. Montenegro-Idrogo JJ, Mayta-Tristán P. Revistas científicas de estudiantes de medicina: en qué se diferencian de otras revistas biomédicas. Rev ANACEM 2011; 5(2):128.
3. Abudinen A, Gabriel; Soto V, Diego; Rodríguez-Morales, Alfonso. Importancia de fomentar la investigación científica en salud pública desde pregrado. rev salud pública de México 2012; 54(5):459.
4. Carreño Almánzar F. Investigación médica: El papel del estudiante de pregrado en la calidad científica de la universidad. revista de los estudiantes de medicina de la universidad industrial de Santander. 2013;26(3):57-60.