PRESENTACIÓN

La participación de los estudiantes de medicina en la generación de un nuevo conocimiento tiene una larga data; cabe citar solamente los grandes aportes realizados por celebres investigadores como Charles Best y Frederick Banting, que en su condición de estudiantes descubren la insulina, elemento importante en la regulación de los niveles de glicemia y en la fisiopatología de la diabetes, así como en su abordaje terapéutico.

En este contexto, la producción científica a partir de las universidades dio origen al desarrollo políticas, programas y protocolos que contribuyeron a la mitigación de los problemas de salud de la población; sin embargo, en países como el nuestro esta situación se cumple de forma parcial en virtud a que se toma como referencia la producción científica de otros países.

Es de esta manera que el estudiante de medicina no solo debe afrontar su paso por la Universidad como un instrumento captador de conocimiento, si no a su vez debe generar el mismo con el fin de producir en el corto, mediano o largo plazo un giro importante en la salud de nuestra población.

A su vez la generación de conocimiento a partir de la aplicación del método científico permitirá al estudiante de forma particular tener una visión crítica de la información científica y de manera general le permitirá contribuir al enriquecimiento académico de otros estudiantes y de la comunidad médica.

Por todo lo señalado es digno de elogio y felicitaciones, la inquietud, la dedicación, el esfuerzo y el compromiso de parte de todo el Comité Editorial de la Revista Científica y la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina (SCEM) de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), en la elaboración de este nuevo volumen, el cual de seguro traerá muchas expectativas a sus lectores, y del cual tuve la honra de realizar la presentación.

Dr. Igor Gonzalo Toco Olivares
Neurocirujano Sub Especialista en Neurocirugía Vascular
Docente Medicina I
Universidad Mayor de San Andrés