

ARTICULO ORIGINAL

ESTUDIO PODOGRAFICO EN NIÑOS DE 1° A 5° DE PRIMARIA DE LA ESCUELA "BAUTISTA SAAVEDRA"

Univ. Nenndy K. Vásquez Aramayo*, Univ. Verónica Vásquez Chucatin*,
Univ. Janneth Vásquez Foronda**, Univ. Patricia Veizaga Sanguenza*.

Coautor: Univ. Rubén A. Velásquez Salvatierra*.

*Estudiantes de 5to año Fac. Med. UMSA

** Miembro titular de SCEM - UMSA

Asesor: Dr. Jaime Reyna

Docente de Cátedra de Traumatología Hosp. Obrero N° 1

RESUMEN

Introducción.- Se buscó determinar las alteraciones que existe en los pies a través de un estudio podográfico en niños de 1° - 5° grado de primaria de la escuela "Bautista Saavedra" de la ciudad de La Paz.

Método.- Es un estudio descriptivo de corte transversal. Se estudiaron 375 alumnos mediante la aplicación del podograma.

Resultados.- De los 375 alumnos a los que se aplicó el estudio podográfico, 72 tienen alteraciones en los pies que representa un 19%. Las alteraciones que se encontraron fueron: pie plano bilateral 66%, pie cavo bilateral 11%, pie plano unilateral derecho 6%, pie plano unilateral izquierdo 11% y pie cavo unilateral derecho 6%. Las edades con mayor frecuencia son: 25% niños de 9 años, 19% niños de 7 años y 18% niños de 5 años. En cuanto a alteraciones del pie según el sexo, 50% corresponden a mujeres y 50% a varones.

Conclusiones.- Del total de estudiantes a los que se realizó el podograma el 19% tiene alteraciones en los pies, que representa una cifra muy significativa. Se encontraron las siguientes alteraciones: pie plano bilateral, pie cavo bilateral, pie plano unilateral derecho e izquierdo; y pie cavo unilateral derecho; siendo de estos el pie plano bilateral el de mayor incidencia. Se encontró que los niños de 9 años de edad presentan la mayor incidencia de alteraciones en los pies y en cuanto al sexo no existe predominio de una de ellas, siendo la relación 1:1 entre varones y mujeres.

Palabras clave.- Niños, podograma, pie plano, pie cavo.

ABSTRACT

Introduction: The quest of the study was to determinate the alterations there is in the foot throw a podografic study in 1° - 5° primary grade children of "Bautista Saavedra" school of La Paz city

Methodology: Is an descriptive, transversal cross study. Were studied 375 students where the podographic study was applicated to each one of them.

Results: Of 375 students who applicated the podographic study, 72 has alterations on the foot, that represents 19%, the alteration found in the study were: bilateral foot table 66%, bilateral foot curve 11%, right feet table 6%, left feet table 11% and right feet curve 6%. The most frequent ages are: 25% 9 years old child, 19% 7 years old child and 18% 5 years old child. Talking about de alterations of foot for sex, 50% are representing by female and 50% are male.

Conclusions: Of total students who made podografic study 19% have alterations in the foot, that represent one number very significant. Were found the follow alterations: bilateral foot table, bilateral foot curve, right and left table feet; and right curve feet; being the most

frecuent bilateral table foot. Child of 9 years old present the biggest incedency og alteration in the foot and does not exist differences between female or male, the relation is 1:1.

Key words: child, Podogramma, table feet, curve feet

INTRODUCCION.

Las alteraciones en los pies son uno de los principales motivos de consulta en la práctica cotidiana del ortopedista infantil y objeto de gran preocupación por parte de los padres, quienes comparten la creencia popular de que será motivo de dolor o discapacidad en el futuro de sus hijos ¹.

Para este estudio se realizó el podograma que es la impresión gráfica o trazado de la planta del pie con el que se buscó determinar y cuantificar las alteraciones que existe en los pies en niños de 1° a 5° grado de primaria de la escuela "Bautista Saavedra" de la ciudad de La Paz a través del estudio podográfico por ser un método auxiliar de diagnóstico práctico, sencillo y de bajo costo.

A través de este estudio se pretende identificar alteraciones patológicas en los pies de forma precoz y así realizar un tratamiento oportuno.

MATERIAL Y METODOS

Es un estudio descriptivo de corte transversal, aplicado a la totalidad de alumnos (375 niños) de primero a quinto año del nivel primario de la escuela "Bautista Saavedra" que representa el 100% de los alumnos de este centro educativo ubicado en la zona Villa Victoria de la ciudad de La Paz. Los niños en estudio tenían una edad entre 4 a 10 años, por lo cual se precisó del consentimiento de sus padres para dicho estudio.

Las alteraciones detectadas a temprana edad son bastante reversibles con un tratamiento conservador, y con un buen pronóstico evitando medidas más agresivas que se utilizan cuando son adultos y con pronóstico menos favorable de corregir estas deformidades. El método usado para la detección de las alteraciones del pie fue el podograma que consiste en impregnar con tinte (azul de metileno) la planta de los pies, posteriormente, se deja las huellas

plantares en hojas blancas, mediante el cual se identifica el tipo de pie que tiene.

RESULTADOS

**CUADRO N° 1
PORCENTAJE DE ALTERACIONES DEL PIE
EN NIÑOS DE LA ESCUELA BAUTISTA
SAAVEDRA**

Nº	PORCENTAJE	VARIABLE
1	19%	Niños que tienen alteraciones en los pies
2	81%	Niños que tienen pies normales

**CUADRO N° 2
TIPO DE ALTERACIONES DEL PIE
ENCONTRADAS
EN EL ESTUDIO PODOGRAFICO**

PORCENTAJE	VARIABLE
66%	Pie plano bilateral
11%	Pie cavo bilateral
6%	Pie plano unilateral derecho
11%	Pie plano unilateral izquierdo
6%	Pie cavo lateral derecho

**CUADRO N° 3
ALTERACIONES SEGÚN LA EDAD**

EDAD	PORCENTAJE
4 años	6%
5 años	18%
6 años	13%
7 años	19%
8 años	13%
9 años	25%
10 años	6%

DISCUSIÓN

La aplicación del podograma es un estudio muy práctico para la detección de alteraciones en los pies, ya que resulta ser un método fácil de aplicar y muy accesible en el costo, de esa manera

el estudio es aplicable a una población grande, sin embargo esta técnica debe ser bien realizada ya que situaciones en la que existe mucha o poca tinta en la impresión puede dar detalles insuficientes para realizar una identificación exacta de la alteración en el pie.

De los 375 alumnos a los que se aplicó el estudio podográfico, 72 alumnos tienen alteraciones en los pies que representa un 19% que es una cifra significativa. Las alteraciones del pie que se encontraron mediante el estudio podográfico fueron: pie plano bilateral, pie cavo bilateral, pie plano unilateral derecho e izquierdo; y pie cavo unilateral derecho; siendo de estos el pie plano bilateral el de mayor incidencia. Se encontró que los niños de 9 años de edad presentan la mayor incidencia de

alteraciones en los pies y en cuanto al sexo no existe predominio de una de ellas, siendo la relación 1:1 entre varones y mujeres.

Del presente estudio podemos concluir que el pie plano fisiológico corresponde a una condición fisiológica transitoria que en la mayoría de los casos se resuelve espontáneamente y que no determina una mayor incidencia de dolor ni limitación funcional, respecto a aquellos que tienen definido su arco longitudinal. Dado que el uso de plantillas, órtesis o calzado especial no han demostrado ser útiles en la formación del arco, debemos evitar el uso de estos dispositivos que en la mayoría de los casos incomoda a los niños y constituye un gasto económico innecesario.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Valls Jorge y Cols; Ortopedia y Traumatología; 5ta Edición, Buenos Aires - Argentina, 2000. Pág. 293-297.
2. Baar A., Ibáñez A., Gana N; Pie plano flexible: ¿Qué y por qué tratar?; Revista chilena de pediatría; Santiago 2006.77(4):350-4
3. Moya S., Hernán.; Malformaciones congénitas del pie y pie plano; Rev. chil. pediatr., mayo 2000.71(3):243-5
4. Romero S.; Deformidades del pie; Enero 2001. Disponible en: http://www.saludalia.com/Saludalia/web_saludalia/cirugia/doc/rehabilitacion/doc/deformidades_pie.htm
5. Molina F., Cabello D., Influencia del pie en la estática, marcha y otras habilidades en escolares de 6 a 12 años; Buenos Aires, Rev. Digital, Agosto 2002.8(51). Disponible en: <http://www.efdeportes.com/>
6. García-Rodríguez A, Martín-Jiménez F, Carnero-Varo M, Gómez-Gracia E, Gómez-Aracena J, Fernández-Crehuet J; Flexible flat feet in children: A real problem? Pediatrics 1999.103(6):84.
7. Basmajian JV, Stecko G: The role of muscles in arch support of the foot: An electromyographic study. J Bone Joint Surg Am 1963.45:1184-90.
8. Kanatli U, Yetkin H, Yalcin N: The relationship between accessory navicular and medial longitudinal arch: Evaluation with a plantar pressure distribution measurement system. Foot Ankle Int 2003.24 (6):486-9.
9. Masterson E, Jagannathan S, Borton D, Stephens MM: Pes planus in childhood due to tibialis posterior tendon injuries. treatment by flexor hallucis longus tendon transfer. J Bone Joint Surg Br 1994.76(3):444-6.
10. Rao UB, Joseph B: The influence of footwear on the prevalence of flat foot. A survey of 2300 children. J Bone Joint Surg Br 1992.74(4):525-7.