

INFORMACIÓN TÉCNICA

El PERI instrumento de fortalecimiento académico de apoyo a la investigación en la UAGRM

Ing. M.Sc. Julio Gumiel Galarza
Director Instituto de Investigaciones Tecnológicas
Coordinador del PERI - UAGRM.

BREVE HISTORIA DEL PERI-UAGRM

El PERI es un programa de fortalecimiento de la información para la investigación que contribuye a apoyar desde su perspectiva el desarrollo científico tecnológico del país. El Vice Ministerio de Ciencia y Tecnología, conjuntamente con las universidades del sistema público, lo están promoviendo en condiciones de accesibilidad gratuita, de ahí que surge como un recurso académico de información electrónica valioso al alcance de la UAGRM. El principal impulso otorgado al PERI-UAGRM data de las recomendaciones y conclusiones de dos talleres realizados en La Paz (mayo 2007) y Cochabamba (noviembre del 2007), "Trabajando juntos para apoyar la investigación-optimizando el uso de los recursos electrónicos", el primero de introducción y conocimiento y el segundo de evaluación de resultados logrados, habiendo sido organizados por el INASP (Red Internacional para el Acceso a Publicaciones Científicas) – PERI y Vice-Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Además se han continuado con dos actividades de capacitación desarrolladas en la Experiencia Universitaria 2008, sobre "Redes Virtuales del Conocimiento" y "Uso de Bibliotecas Digitales en Bolivia".

De hecho es posible vislumbrar la importancia del uso de los recursos electrónicos en el sector académico universitario, aspecto que habrá de permitir la mejora de los procesos de investigación a nivel de unidades de

investigación, bibliotecas y en los servicios de acceso desde los centros de procesamiento de datos (CPD).

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La UAGRM es una institución pública que no ha alcanzado los umbrales de las tecnologías de información y comunicación como se requiere en la modernidad, por ello el nivel académico en sus distintas funciones de investigación docencia y servicios adolece de los mecanismos modernos de información, en este caso de la información electrónica disponible en el mundo, entre ellos la que facilita el programa de Recursos Electrónicos PERI para la información en investigación. Puntualizando estos problemas nos referimos a la necesidad de equipamiento de infraestructura informática, como ser la banda ancha, hosts, IP y otros, además de considerar la escasa capacitación del personal de bibliotecas que carecen del conocimiento para el manejo de dichos recursos; también debe añadirse a los docentes dedicados a la investigación que no tienen la capacitación requerida en técnicas de búsquedas de información electrónicas y el conocimiento del Inglés Técnico, aun más esto repercutirá en los estudiantes universitarios. Por ende este conjunto de elementos determina que la cantidad y calidad de los trabajos de investigación tanto a nivel docente como a nivel de estudiante no sea el deseado, colocando a la institución en un nivel bajo de desarrollo por su producción del conocimiento científico tecnológico.

Propiciando un proceso de cambio en este contexto, la UAGRM inserta en su Plan Estratégico de Desarrollo 2008-2012 el fomento a la innovación e investigación en todos los niveles, de lo cual se puede rescatar el diseño y puesta en marcha de sistemas que evalúen la conversión de recursos y esfuerzos en productos, aspecto que permite destacar entre otros, el interés de promover las publicaciones y las participaciones en redes (Plan de Desarrollo Universitario 2008-2012, pág. 77).

PROPÓSITO DEL PROYECTO:

La implementación del PERI en la UAGRM responde a la necesidad del acceso a librerías virtuales de ámbito mundial donde se encuentran recursos disponibles de publicaciones que pueden consultarse y tomarse como información de apoyo a la investigación, consolidando las capacidades profesionales de docentes investigadores, bibliotecarios y CPD potenciando los procesos de enseñanza-aprendizaje, logrando con ello mayor transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos.

OBJETIVOS DE CORTO PLAZO

1. Se logra que las autoridades universitarias, docentes e investigadores y bibliotecarios comprendan la importancia y alcances del PERI.
2. Se establece un Centro de Información Técnica para consultas del PERI
3. Docentes, personal profesional (informáticos, bibliotecarios, etc.) formados en las técnicas de acceso, búsqueda y uso de los recursos del PERI en inglés, quienes prioritariamente se convierten en capacitadores de nuevas actividades de capacitación.
4. Están cuantificados los recursos humanos e informáticos disponibles en la UAGRM
5. Esta realizada la compra de los equipos e instalación de acceso al PERI

OBJETIVOS DE MEDIANO Y LARGO PLAZO

1. Docentes investigadores, estudiantes y bibliotecarios capacitados en técnicas de búsqueda y uso de recursos electrónicos para investigación del PERI
2. Se dispone del documento de Políticas, normas y reglamento del uso de información en medios digitales PERI

3. Grupos de docentes investigadores y bibliotecarios, suscriptores, promueven el PERI
4. Se tienen estadísticas del uso del material bibliográfico consultado (Biblioteca, sitios Web)
5. Se procesa la digitalización de la información bibliográfica, proyectos de investigación y tesis de pre-grado y postgrado
6. Se difunde el material nuevo y actualizado, mediante ferias, Internet y boletines
7. Se tienen implementados cubículos de acceso a la información del PERI y otros en bibliotecas
8. Se ha evaluado el Plan de Acción e Implementación de los recursos electrónicos PERI en la UAGRM

INVERSIONES DEL PROYECTO

El PERI-UAGRM compromete la implementación del “Centro Virtual de Apoyo a la Investigación e Información en la UAGRM” sobre la base de dos componentes de inversión, el primero detenta la formación de instructores de capacitación en la UAGRM, contemplando capacitaciones de inglés para propósitos específicos, base de datos y uso de recursos disponibles del PERI, construcción de bibliotecas digitales hasta concluir con la capacitación directa a docentes y estudiantes a partir de los instructores formados. Este componente se ha financiado con una donación de siete mil dólares americanos provenientes del premio SMALL GRANT del INASP.

El segundo de inversión física comprende la implementación en la UAGRM en áreas facultativas, especialmente bibliotecas, de equipos informáticos de acceso (banda ancha) y uso de los recursos de bibliotecas virtuales, amueblamiento de mesas y sillas, conexión a internet por once meses, con lo que los usuarios del PERI-UAGRM dispondrán para sus consultas del equipamiento básico online. Este componente se encuentra financiado con recursos institucionales del IDH por un monto total de bolivianos novecientos sesenta tres mil trescientos sesenta, dando cobertura a once facultades de la UAGRM. Corresponde también a la facultades en sus POAs por la gestión 2010 contemplar los costos para instalación y puesta en funcionamiento de los equipos, las capacitaciones directas y el servicio de internet, en sentido de hacer sostenible el programa PERI desde el ámbito facultativo.

EQUIPO DE TRABAJO

El equipo PERI-UAGRM nombrado bajo el amparo de la Resolución Vicerrectoral 165/2007, esta compuesto por dos niveles, ejecutivo y operativo, constituyendo el soporte humano que lleva la responsabilidad de implementar el Proyecto "Centro Virtual de Apoyo a la Investigación e Información en la UAGRM". Actualmente el equipo ejecutivo, cuenta con varios miembros, nómina de profesionales siguiente:

- Ing. MSc. Julio F. Gumiel Galarza Coordinador Ejecutivo
- Ing. Juan Antonio Pereira Facultad Veterinaria
- Ing. Evans Balcazar Escuela de Postgrado
- Rosario Vargas Encargada Biblioteca Facultad Tecnología

El equipo operativo, en proceso de formación por la capacitación, es el responsable en sus áreas facultativas de la diseminación del PERI-UAGRM. Las actividades de capacitación directa que puedan programarse a futuro habrán de ser coordinadas con el equipo ejecutivo.

PROGRAMA Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES E INVERSIONES

De actividades de capacitación:

Base de Datos PERI plataforma EBSCO host	Ingles para propósitos específicos nivel básico y nivel intermedio	Construcción de bibliotecas digitales	Uso de Recursos PERI	Operadores de computación para bibliotecarios	Uso de Recursos PERI capacitación directa a usuarios
Lic. Ricardo González Melgoza (EBSCO)	Lic. Karina Caballero Carrera de Idiomas Filología y Lenguas Hispánicas CAI- UAGRM	Diego Spano Argentina	Lic. Marcio Alejandro Paredes U. Católica La Paz	Profesor invitado Postgrado Facultad de Tecnología	Profesores formados por capacitación a instructores de la UAGRM- Vice-Ministerio de Ciencia y Tecnología
27-marzo-09	01 junio al 09 de noviembre-09	29 de sept. al 02 de oct.-09	14 al 16 de octubre-09	Noviembre 2009 Marzo 2010	Noviembre-diciembre 2009

De inversiones IDH

Adquisición de equipo de acceso y de usuario informático(router Access, computadoras, impresoras, UPS)	Noviembre 2009
Adquisición de muebles (sillas y mesas de computadora)	Noviembre 2009
Alquiler servicios de Internet	Febrero - diciembre 2010

Adicionalmente el proyecto comprende la edición de un boletín informativo del PERI referente a sus alcances e importancia que beneficia a docentes y estudiantes.

- Experiencia profesional de dos años en funciones relacionadas con la docencia e investigación
- Conocimientos generales de interés para la I + D: motivación en las metodologías de investigación bibliográfica, uso de ingles, tecnologías de información.

ASPECTOS GENERALES DE LA CAPACITACIÓN PERI-UAGRM

- Requisitos exigidos a los participantes

a. Requisitos generales

- Tener nivel universitario de egresado o experiencia profesional equivalente

b. Requisito Informático Básico

- Utilizar un equipo, una herramienta informática o una aplicación ofimática normal

- Comprender un vocabulario básico de tecnologías de la información.
- Acceso y consulta a un sistema de información.
- Manejo básico de sistemas de búsqueda de información.
- Diferenciar los software especializados de gestión, búsqueda documental, tipos de ficheros, digitalización y edición de documentos.
- Comprender un vocabulario básico de internet y sus modismos (Páginas Web, Correo Electrónico, etc.).

- Evaluación:

Las actividades desarrolladas se sujetaron a un proceso de evaluación de resultados por la capacitación realizada.

- Certificados:

Se otorgaron a los participantes a los cursos PERI certificados de asistencia y aprobación al final de cada proceso de capacitación.

c. Requisito de Información y Documentación

- Conocimiento del entorno profesional de la información y documentación.
- Identificación y validación de fuentes de información.
- Búsqueda de información
- Elaboración y difusión de la información
- Formación teórica en biblioteconomía y documentación de al menos 200 horas

EXPECTATIVAS DESPUÉS DE LA CAPACITACIÓN.-

El personal capacitado objeto de la entidad (Docencia, Investigación, etc) obtendrá la capacidad para ser más que generalista en Información y Documentación. Podrá fácilmente desempeñarse como especialista o experto en la búsqueda de la información y uso de tecnologías, habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares, facilitador y no propietario de la información, muy flexible con sus propios conocimientos y capacidades.

- Selección de candidatos

Los candidatos para el curso de formación de capacitadores se han seleccionado en base a las descripciones de requisitos generales y requisito informático básico, contemplados en el parágrafo requisitos, incisos a). y b)..

Los candidatos para el curso de Capacitación en inglés técnico, capacitación en técnicas y procedimientos de búsqueda y aplicación de la e-información bibliográfica se seleccionaron en base a las descripciones de requisitos generales, expresado en el parágrafo requisitos, inciso a) y teniendo en cuenta conocimiento de nivel general informático.

Los candidatos para el curso de Capacitación en formación de operadores de computación para bibliotecarios se seleccionaron en base a las descripciones de requisitos generales y requisitos de información y documentación, expresado en el parágrafo requisitos, incisos a). y c)..

- Lugar de capacitación:

Biblioteca de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología UAGRM.

El personal capacitado objeto de la entidad (Bibliotecas, CPD,) una vez capacitado podrá asegurar la calidad de los servicios documentales, garantizando un cierto nivel de competencia de los agentes de la información, capacidades en la asistencia y consejo para el uso de fuentes y servicios, adquiriendo en el proceso las competencias necesarias en Bibliotecología y excelencia en servicios.

Se quiere del capacitado una especie de alfabetización informativa, entendida como la capacidad de adquirir, evaluar y utilizar cualquier información que se necesite en un momento dado, es decir, la "síntesis temática de las habilidades que los individuos necesitan para vivir en la era de la información".

COMPETENCIAS EN LA EXPECTATIVA DE UN FUTURO PROFESIONAL DE LA E-INFORMACIÓN

- A nivel individual:

El potencial profesional de la e-información, adquiere competencias de un adaptador de las tecnologías, agregando valor a la información y teniendo una actitud

visionaria, junto a la capacidad de autoestudio, actualización y de aprender a aprender. Capacidad de aprender las tecnologías en forma habitual en el trabajo profesional; obtener la capacidad de interrelacionarse con otros profesionales; conjugando capacidades analíticas, lógicas y matemáticas hasta ser un especialista técnico.

Además ser un filtrador, evaluador y administrador de la información; tener capacidad de ampliar sus opciones de búsquedas; planificar y ofrecer nuevos servicios; motivación, interés y curiosidad y también alcanzar la capacidad de adaptarse al cambio.

Entre otros:

- a. Conocimientos sobre los procesos de comunicación y de significación de los contenidos que generan las distintas N.T.I.C. Capacidad técnica de las herramientas tecnológicas, sino una capacitación para comprender y consumir correctamente los mensajes que ellas producen y vehicular, es decir, el interés en educar para la información y la comunicación tecnológica.
- b. Conocimientos sobre las diferentes formas de trabajar las nuevas tecnologías en las distintas disciplinas y áreas.
- c. Conocimientos teórico-prácticos para analizar, comprender y tomar decisiones en los procesos de enseñanza y aprendizaje con las N.T.I.C.
- d. Dominio y conocimiento del uso de estas tecnologías para la comunicación y la formación permanente.
- e. El futuro enseñante debería poseer criterios válidos para la selección de materiales, así como, conocimientos técnicos suficientes para permitirle rehacer y estructurar de nuevo los materiales existentes en el mercado para adaptarlos a sus necesidades.

- A nivel institucional:

La calidad de las instituciones de educación superior que logran una mayor inserción laboral de sus titulados, exigen la transformación de los procesos de adquisición de conocimientos y de los tradicionales sistemas educativos. El aprendizaje gira, por tanto, en torno al conocimiento, que existe y se crea, como resultado de considerar, interpretar y utilizar la información combinada con la propia experiencia y capacidad.

Las competencias, entendidas como “conjunto de capacidades complejas que permiten a las personas actuar con eficacia y resolver problemas reales en los distintos ámbitos de su vida cotidiana”, y estas, las competencias se conviertan en el principal objetivo de la tarea docente.

BIBLIOGRAFÍA

Taller “Trabajando juntos para apoyar la investigación-optimizando el uso de los recursos electrónicos”, La Paz (mayo 2007). INASP (Red Internacional para el Acceso a Publicaciones Científicas) – PERI y Vice-Ministerio de Ciencia y Tecnología. Cochabamba (noviembre 2007).

Taller Evaluación de resultados del PERI. INASP (Red Internacional para el Acceso a Publicaciones Científicas) – PERI y Vice-Ministerio de Ciencia y Tecnología. Cochabamba (noviembre 2007).

Taller “Redes Virtuales del Conocimiento”. Expociencia Universitaria 2008, santa Cruz.

Taller “Uso de Bibliotecas Digitales en Bolivia”. Expociencia Universitaria 2008, santa Cruz.

Plan de Desarrollo Universitario 2008-2012 (octubre 2008). Unidad de Planificación. UAGRM Santa Cruz