

## La importancia del impulso a la investigación temprana



La primera Feria Científica organizada y realizada por la Universidad Cristiana de Bolivia (UCEBOL) tuvo lugar el año 1995. Desde entonces esta actividad de estimulación temprana a la actividad científica se ha venido consolidando institucionalmente, al mismo tiempo que se ha constituido en referente departamental con amplia repercusión mediática. Esto se debe, por una parte, a la emergente corriente interna de valorar la

actividad científica en la institución de un modo sistémico y sistemático, lo que implica no sólo la irrupción de un nuevo enfoque de organización y objetivos, sino de una renovada mentalidad de hacer ciencia sobre la base la integración de las tres misiones de la Universidad: Educación, Investigación e Interacción Social.

Por otra parte, la necesidad de responder a las exigencias del entorno, ha inducido a la Universidad Cristiana de Bolivia a fortalecer su modelo de Feria Científica, de modo que esté en relación con el desarrollo productivo de la región y el país, lo que significa una diferente perspectiva conceptual del rol de la innovación y la tecnología. La ampliación de la cobertura de las actividades de la investigación que involucran a empresas y a las instituciones científicas locales y nacionales, reclama de un proceso sustentado en la cultura de la investigación y en la cultura de la evaluación, que proporcionan a la institución los insumos necesarios para un desarrollo progresivo de la generación del conocimiento, la gestión del mismo y la difusión de sus productos.

Con el impulso a la investigación temprana, se están viendo cada vez más actividades apegadas a un patrón metodológico; los diferentes estamentos institucionales avizoran otros horizontes conceptuales y atisban el lenguaje científico como un común denominador de los grupos de trabajo. Por otra parte, la sistematización de las líneas de investigación ha marcado el camino por donde deben conducirse las actividades científicas generadas desde el aula en todas las carreras. Es decir, se facilita pasar de la investigación formativa a la investigación científica propiamente tal y se plantea la difusión de los resultados. Asumiendo que si el conocimiento científico producto de las actividades de investigación no se difunde hacia la sociedad científica y a la población en general, éste tiene escaso o nulo sentido como bien social.

Por ello, desde la Feria de Ciencias y Tecnología (FECYT) de la UCEBOL se ha enfatizado en la necesidad de crear una “cultura de investigación” ligada indisolublemente al propósito educativo de la ciencia. Esto es, la explicación del conocimiento científico desde una perspectiva simple, sin ditirambos, directa, accesible al público en general. Los “redescubridores” del conocimiento, los estudiantes, al que acceden a través de la investigación formativa, tienen ante sí el desafío de hacer conocer y entender las leyes científicas, mediante modelos físicos, maquetas, sistemas, gráficos y material multimedia, a estudiantes de ciclo medio y personas comunes. De esta manera, quienes visitan la Feria de Ciencias de la UCEBOL, observan el trabajo académico-investigativo de la Universidad, en forma de interacción social educativa para la sociedad en su conjunto.

Dr. Div. Pr. Eun Shil Chung  
**MAGNÍFICO RECTOR**  
**DE LA UCEBOL**