

## Editorial

### El desafío de la producción bibliográfica

La producción bibliográfica es uno de los indicadores más sensibles que mide el grado de la actividad científica en las instituciones de educación superior. En esta producción se valoran no sólo la cantidad de artículos científicos sino también la calidad y la profundidad de los mismos sobre determinadas áreas del conocimiento. Resulta obvio, aunque no siempre se lo aprecia, que la producción bibliográfica está en directa relación a la magnitud cuantitativa y las características cualitativas que significan el conjunto conformado por la infraestructura, los equipos disponibles, los recursos económicos destinados a la investigación y, por supuesto, a la cuantía de recursos humanos dedicados a la investigación, con su agregado de diversidad en capacidad y experiencia.

En Bolivia, esta producción bibliográfica de carácter científico no alcanza para figurar de manera significativa en las estadísticas de la región y menos a nivel mundial. Sin embargo, el conjunto del Sistema Universitario Boliviano está emprendiendo iniciativas no sólo en el proceso de generación y aplicación del conocimiento científico, sino que ha asimilado la importancia de la difusión. La Universidad Cristiana de Bolivia (UCEBOL), como parte activa del sistema, y consciente de su rol como institución de educación superior, también ha emprendido su propio camino en la misión de la investigación de acuerdo a sus características y disponibilidad de recursos

Con el presente cuarto número de *Universidad, Ciencia y Sociedad*, se pretende consolidar la vigencia de un órgano de difusión de las actividades de investigación que está en condiciones de salir a la luz de manera periódica y cada vez con características de superación. La tarea no se presenta fácil, más todo lo contrario. Pero, pese a los obstáculos y a las dificultades que a menudo hacen acto de presencia, la determinación de seguir avanzando es indeclinable.

No se trata tan solo de encarar la producción bibliográfica desde el trabajo formativo en las aulas, sino que la ambición es encaminar la investigación formativa hacia la investigación científica, labor que requiere el concurso de múltiples factores, que a la vez son todos importantes e imprescindibles. Existe la convicción que es posible incrementar la producción bibliográfica sobre la base de equipos de docentes y alumnos que partiendo de la interpretación de la realidad social sean capaces de ofrecer respuestas a esta problemática desde un enfoque y práctica metodológica consistente, de manera que los resultados de tales esfuerzos sean conocidos a través de artículos científicos.

En ese contexto, la publicación del cuarto número de *"Universidad, Ciencia y Sociedad"* de la UCEBOL, confirma la decisión de la Universidad de formar parte sustantiva del proceso que tiene como marco la nueva Ley de Ciencia y Tecnología.



Rvdo. Eun Shil Chung - D. Div.  
MAGNIFICO RECTOR  
DE LA UCEBOL