

Editorial

La investigación formativa y la investigación científica

En la UCEBOL la Investigación Formativa se expresa en la Feria Científica Anual, que estimula la “investigación temprana” desde el aula, y cuyos trabajos se publican en “Universidad, Ciencia y Sociedad”. También la investigación formativa se manifiesta en los trabajos realizados en el marco de los proyectos piloto multidisciplinarios incluidos en el “Plan de Fortalecimiento del Desarrollo de la Investigación docente estudiantil”, donde los estudiantes utilizando el método científico, redescubren conocimientos bajo la guía y tutela de los docentes. Finalmente, la investigación formativa logra expresarse con mayor nitidez a través de las tesis de grado y otras modalidades de egreso, donde la metodología científica suele ser más rigurosa y los resultados de los trabajos susceptibles de ser publicados en la Revista Científica de la Universidad.

La investigación formativa difiere de la investigación científica en primera instancia, en que privilegia la aplicación del método científico, las técnicas de investigación en el redescubrimiento del conocimiento científico con vistas a consolidar el perfil profesional de los estudiantes universitarios. Si bien es posible generar conocimientos nuevos, o aplicaciones novedosas de la ciencia y la tecnología, con la investigación formativa se pretende que los futuros profesionales se hallen capacitados cuando egresen, para buscar la verdad científica por sí mismos, con una metodología determinada.

De esta manera, resulta comprensible que la investigación formativa y la científica puedan coexistir en una universidad influyéndose favorablemente con amplio beneficio para estudiantes y docentes. Pero, dentro del proceso enseñanza aprendizaje, la investigación formativa resulta sino prioritaria, al menos fundamental. Además, la investigación científica suele ser el resultado de una adecuada y suficiente investigación formativa. La investigación científica por su lado, si bien busca la generación de conocimientos nuevos, la aplicación práctica de la ciencia al medio y la utilización de la tecnología para la producción, requiere personal especializado en áreas de conocimiento, equipos e instrumentos acordes con la magnitud de los emprendimientos científicos y, sobre todo, apoyo financiero para una labor continua y de plazos variables.

La investigación científica se da en las universidades cuanto más se profundiza las tareas de investigación formativa, que se refleja en el mayor número de estudiantes y docentes comprometidos en proyectos de investigación. El 5to número de “Universidad, Ciencia y Sociedad” refleja este proceso de esfuerzos de largo aliento que se está dando en la UCEBOL, donde crear una “cultura de investigación” deviene en la necesidad imperiosa de coadyuvar a la formación de los estudiantes con un perfil profesional que integre habilidades y capacidades específicas, valores y vocación por la investigación.



Dr. Eun Shill Chung
MAGNIFICO RECTOR
DE LA UCEBOL