

Presentación

El tema central de la revista No. 23 de UMBRALES, del Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés (CIDES-UMSA) tiene que ver con los sujetos que la sociedad actual identifica como dependientes (niños/niñas y adolescentes) o en transición hacia su independencia (los y las jóvenes), en el marco de las complejidades en las que se sitúan, especialmente en América Latina. El énfasis puesto a este número responde a las iniciativas que vienen surgiendo en la institución para abordar los problemas que estos actores enfrentan, en un escenario de sucesivos cambios que se están produciendo en la sociedad actual, y que exigen una comprensión más certera de los sujetos en su interacción con los demás y, si se quiere, con las estructuras económicas, políticas y culturales en permanente redefinición.

En el primer artículo, Flavia Marco hincapié en las políticas que se han constituido alrededor de la infancia, bajo el concepto del derecho, comparando sistemas normativos de Bolivia, Argentina, Chile, Colombia y Venezuela. En su caso, su trabajo se centra en la temática del cuidado, es decir, en la relación género/generación, señalando, la autora, la insuficiente visibilización de las implicancias que, a pesar de su importancia, esta relación tiene para el desarrollo de las sociedades. A continuación, Claudio Santibañez e Ivana Calle abordan el problema de la migración femenina y lo que ello implica para las familias en origen, donde se acentúa la vulneración de los derechos de la infancia y la adolescencia, especialmente entre las mujeres. Bajo el paraguas problemático de las cadenas globales de cuidado, es decir, de la reconfiguración de la división internacional del trabajo, en una de cuyas aristas se encuentran los servicios de cuidado, los autores plantean que, ante la ausencia de sus madres, son las niñas y adolescentes las que ven más expuesta su vulnerabilidad, pero, al mismo tiempo, que son ellas, junto a las abuelas, las que ejercen roles de mayor responsabilidad en la familia, en la medida en que pesan sobre ellas atributos de género. Como en el anterior artículo, ratifican la necesidad de políticas de protección social que “des-idealice” la centralidad de las mujeres en el cuidado.

En el siguiente artículo, de Claudia Duque, Amalia Ovalle y Fabio A. Bastidas (de Colombia), el tema abordado es la lectura de textos narrativos para primeros lectores y la formación de valores que esto trae. Al respecto, se señala que esta es una fase decisiva en la vida de los/as niños/as, en la que se enfrentan a la decodificación de los signos lectores, pero también se asumen su sentido. Por lo tanto que es en ese escenario que los valores se incorporan en el comportamiento, junto a las convenciones sociales. Por eso, la etapa preescolar es central en la sociabilidad y en el encuentro con los demás, aspecto que se reafirma en los escenarios escolares.

Pasando al tema de la juventud, el artículo de Ernesto Rodríguez se plantea el problema de los jóvenes que no estudian ni trabajan, es decir, de aquellos sujetos en los que está planteada la disponibilidad social y psicológica para la autonomía individual, pero que se ve truncada por la falta de expectativas, en un contexto en el que ni las políticas educativas ni las políticas de empleo les garantizan ejercer aquella aspiración. El autor llama la atención, por lo tanto, sobre la necesidad de integrarlos como sujetos de derecho

y actores del desarrollo, en cuyo marco asuman, asimismo, un sentido de pertenencia. Para eso, el autor ofrece una caracterización general de quiénes, y cómo son los jóvenes en América Latina, y las fallas sistémicas de nuestras sociedades para lograr su inclusión.

En el curso de la misma problemática, el artículo de Jorge Resina hace referencia a la experiencia política de los jóvenes españoles, bajo lo que desde entonces se conoce como el movimiento de los “indignados”. La lectura hace hincapié en la relación entre ciberpolítica y juventud, entrañando en ella el uso de recursos tecnológicos no convencionales para la movilización que, junto a las redes, son más cercanas a los y las jóvenes, especialmente del ámbito estudiantil. Asimismo, el artículo clarifica que estos movimientos acogen un sentido profundo de la individualidad y la espontaneidad, como sostén de una forma particular de hacer política que, sin embargo, puede encontrar sus límites en el peso que tiene su contingencia.

Siguiendo el curso de la revista, Valeria Llobet y Alberto Minujín trabajan en torno al tema de las transferencias condicionadas para adolescentes, experimentadas en políticas públicas de Brasil, la ciudad de Nueva York y la ciudad de Buenos Aires. En torno a ello, los autores señalan el giro personalista de las políticas, ausentes de consideraciones relativas a las determinantes estructurales sobre las que se constituyen los sujetos y las desigualdades existentes entre ellos. Por todo ello, una problemática central en la que se afianza el artículo es la de la ciudadanía (sustantiva) y, en torno a ella, el de los factores de despolitización que se observan en la aplicación de esos programas.

La revista cierra con dos aportes. El primero, relativo al tema de la celebración de los quince años entre las mujeres en el Perú, como un rito de transición entre la infancia y la juventud, atribuido de un sinnúmero de factores de género. El autor, Robin Cavagnoud, hace una distinción, sin embargo, entre una ritualidad marcada por factores tradicionales, donde la familia juega un papel central, y la ritualidad moderna en la que se ponen de manifiesto elementos de distinción social entre las familias con mayores recursos económicos, para las cuales el “viaje al exterior” de la quinceañera simboliza aquella transición. El segundo aporte corresponde a Guido Pinto que presenta un artículo complementario a la temática central de este número, dando cuenta del llamado “bono demográfico” que es el beneficio económico que dispone una sociedad, derivada de su situación demográfica que es favorable cuando cuenta para sí de una amplia franja poblacional activa, por lo tanto con capacidad para garantizar aún mayores niveles de ahorro e inversiones para el crecimiento y la política pública.

Finalmente, la revista concluye con una reseña a cargo de Weimar Uño, en torno al libro de Laura Escobari, sobre los imaginarios sociales construidos en torno a la niñez abandonada en Bolivia, entre principios y mediados del siglo XX.